|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта | Учителя начальной школы, администрация школы |
| Название проекта | **«Помним и гордимся»** |
| Тип проекта | социальный, информационный, творческий, долгосрочный, межпредметный |
| Краткое содержание проекта | Изготовление открыток, конкурс открыток, классам-победителям доверено выращивание рассады для украшения школы. Вручение открыток ветеранам. Музыкально-литературная композиция для учащихся начальной школы и гостей, подготовленная учащимися 4 классов. Презентация видеоролика, созданного учащимися на основе детских рисунков о войне. Экскурсии по местам боевой славы и в школьный музей. |
| Предметы | литературное чтение, истоки, краеведение, ИЗО, технология |
| Классы | все классы начальной школы |
| Продолжительность проекта | апрель - май |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:  Л**ичностные:** ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир»; уважение к своему народу; оценка жизненных ситуаций и поступков людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России, уметь самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.  М**етапредметные:** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры; учиться  формулировать собственное мнение и позицию; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений;выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). |
| Описание этапов проекта | 1. Подготовительный  Формулирование и постановка проблемы «Что учащиеся нашей школы могут подготовить к празднику Великой Победы?» Планирование. Обсуждение на классных часах этапов проекта «Помним и гордимся», постановка задач для каждого класса  2. Основной  Учащиеся всех классов находили информацию о Великой Отечественной войне, учили стихи, ученики 4 классов готовили литературно-музыкальную композицию. На уроках труда и дома дети изготавливали открытки для гостей – ветеранов ВОВ. Прошел конкурс открыток, лучшие работы вручались ветеранам на празднике. А классы – победители в этом конкурсе получили почетное право вырастить цветы для украшения вазонов у школы к 9 Мая. На уроке ИЗО учащиеся рисовали рисунки, посвященные Победе в ВОВ. В результате были отобраны лучшие рисунки и смонтирован видеоролик (ссылка на видео <http://youtu.be/90j10WjKMIU> ), который увидели все ребята школы и гости. Учащиеся посетили по плану, составленному на МО учителей начальной школы, экскурсии по местам Памяти в нашем городе и школьный музей. На этих экскурсиях ребята узнали о подвигах ленинградцев в годы войны. Были возложены цветы к памятным местам города.  3. Заключительный  В мае состоялся большой праздник, на котором присутствовали ученики начальной школы и гости. На празднике прозвучала литературно-музыкальная композиция, которая сопровождалась презентацией, выступили ветераны ВОВ. |
| Результат проекта | Праздник для начальной школы и гостей (ветеранов ВОВ) |
| Методы оценивания проекта | Интервью, которое провели учащиеся -репортеры. Активность детей при проведении проекта. Высокий уровень самостоятельности и заинтересованности учащихся. |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Памятные места в Санкт-Петербурге, посвященные ВОВ, книги о войне, Интернет-ресурсы |
| Ссылка в Интернет на результат проекта | <http://school-138.ru/12-13> |