

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №138
имени Святого благоверного князя
Александра Невского Калининского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2018 № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 138
имени Святого благоверного князя
Александра Невского Калининского
района Санкт-Петербурга
С. А. Константинова
Протокол от 13.06.2018 № 61



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 138
ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО
КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану 1-11 классов
ГБОУ СОШ №138
на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 09.12.2014, 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V – VIII классов);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
 - распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
 - распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;
 - письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовых договорах»
 - федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017);
 - перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №138. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- I-IV классы – общеобразовательная ОП начального общего образования
- V-VIII классы – общеобразовательная ОП основного общего образования
- IX классы – ОП предпрофильной подготовки
- X-XI классы – ОП профильного обучения

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год в ГБОУ СОШ №138 начинается 01.09.2018г.

Учебные занятия заканчиваются 25.05.2019г.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Обучение в школе проводится:

- по 5-дневной неделе (1 – 7 классы):
- по 6-дневной неделе (8 - 11 классы).

1.7. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Все уроки проводятся в первую смену.

Начало занятий – в 9.00.

Продолжительность уроков для учащихся II – XI классов - 45 мин.

Расписание звонков

| | |
|------------------|-------------------|
| 1. 9.00 – 9.45 | перемена 10 минут |
| 2. 9.55 – 10.40 | перемена 20 минут |
| 3. 11.00 – 11.45 | перемена 20 минут |
| 4. 12.05 – 12.50 | перемена 10 минут |
| 5. 13.00 – 13.45 | перемена 10 минут |
| 6. 13.55 – 14.40 | перемена 10 минут |
| 7. 14.50 – 15.30 | |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам):

- во II – III классах – 1,5ч.,
- в IV – V классах – 2ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5ч.

1.9. Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти,
- на уровне среднего общего образования - за полугодия.

Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах: тестирование, итоговая контрольная работа.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах: тестирование, собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы, зачет.

1.10. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут.

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и 1 раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проходит в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, урока-театрализации, уроки-игры). Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- 1.11. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня для детей, достигших семилетнего возраста.
- продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 2 часов.
 - самоподготовка по режиму дня ГПД с 16 часов, продолжительность в соответствии с пунктом 1.8.
- 1.12. В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья.
- 1.13. При составлении расписания уроков чередуются основные предметы с уроками музыки, физической культуры, изобразительного искусства, технологии. Для учащихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
- 1.14. ГБОУ СОШ №138 для использования при реализации образовательных программ выбирает:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017);
 - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).
- 1.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №138. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Используемые УМК

1-4 классы

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы «Перспектива», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Обучение детей в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Использование полного учебно-методического комплекса позволяет создать условия для реализации личностного ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение предмета **«Русский язык»**.

Содержание курса **«Основы безопасности и жизнедеятельности»** (в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При проведении учебных занятий по английскому языку во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Особенности организации 3 часа физкультуры

В целях повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в учебный план введен 3 час физкультуры.

На уровне начального общего образования 1 дополнительный час используется на занятия по программе «Ритмическая гимнастика»

В учебный план IV класса включен курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2018-2019 учебном году будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.

В связи с выбранными модулями по согласованию с Учредителем класс при изучении предмета ОРКСЭ делится на две группы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего образования - за четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах: тестирование, итоговая контрольная работа.

.

Основное общее образование
Пояснительная записка к учебному плану V-VIII классов

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V-VIII классов рассчитан на 34 учебных недели в год.

В рамках общеобразовательной ОП V-VII классы имеют нагрузку 5-дневной учебной недели, VIII классы имеют нагрузку 6-дневной недели. Шестидневная недельная нагрузка предусмотрена в связи с необходимостью подготовки учащихся к переходу на обучение (с IX класса) по программе сотрудничества школы (на договорной основе) с физическим и математико-механическим факультетами СПбГУ.

В V классе 1 час отводится на изучение предмета «Обществознание» (предметная область «Общественно научные предметы») и 1 час - на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организуется с V класса, используя в V классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В 2017-2018 учебном году предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучался через модули, входящие в предметы «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), «История» (предметная область «Общественно научные предметы»), «Музыка» и «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство»).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в V-VIII классах изучаются учебные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю части учебного плана (VI-VII классы), формируемой участниками образовательных отношений. В 2018-2019 учебном году в V классах изучение данного предмета проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы. В 2017-2018 учебном году на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классе использовался 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII классах на изучение данного предмета используется 1 час в неделю части учебного плана.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VIII классах проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018г. № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» установлен региональный компонент учебного плана на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе и на изучение предмета «Алгебра» в IX классе, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в VII- IX классах на изучение русского языка используется дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII классах для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации и последующей реализации качественного физико-математического профиля обучения (в 10-11 классах) и предпрофильной подготовки (в 9 классе) на изучение учебного курса «Физика» используется дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII классах для изучения раздела «Черчение и графика» с использованием ИКТ в рамках учебного предмета «Технология» на изучение учебного курса «Информатика» используется дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать физико-математический профиль школы. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В V-VIII классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (англ.)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в V-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Деление классов на группы:

1. Иностранный язык (английский) (при наличии 25 и более человек);

2. Информатика (VII-VIII классы);
3. Технология.

Особенности учебного плана для V- IX классов (ФБУП-2004)

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В рамках ОП предпрофильной подготовки IX классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

В IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час в неделю.

Деление классов на группы:

1. Иностранный язык (английский) (при наличии 25 и более человек).
2. Информатика и ИКТ (с VIII класса) .
3. Элективные учебные предметы.

Региональной спецификой учебного плана является:

- ✓ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классах (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции Петербургского образования, используя 1 час в неделю;
- ✓ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю;

- ✓ дополнительный 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе и дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе.

Компонент ОУ учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы и особенности классов.

Школьный компонент учебного плана:

- ✓ предпрофильная подготовка в IX классе (элективные предметы, информационная работа, профильная ориентация) в целях оказания помощи школьникам в самопознании дальнейшей профилизации на III уровне.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне основного общего образования - за четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах: тестирование, итоговая контрольная работа, защита творческой работы, зачет.

Перечень элективных учебных предметов 9 класс

| №п/п | Название курса | Автор | Утверждение | Количество часов |
|------|--|--|---|------------------|
| 1 | Избранные вопросы математики | Дорофеев Г. В., Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В. | «Вентана-граф», 2013г. | 68 |
| 2 | Математика для каждого | Лукичева Е. Ю. Лоншакова Т. Е. | СПб АППО, 2014г. | 68 |
| 4 | Физика. 7-9 класс. Электродинамика. | Выговский Л. А. | «Просвещение», 2014г. | 68 |
| 5 | Физика в самостоятельных исследованиях | Разумовский В. Г., Орлов В. А. | «Дрофа», 2010 | 68 |
| 6 | Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование | Сорокин А.В., Торгашина Н.Г., Ходос Е.А. | «Бином. Лаборатория знаний», 2010 | 34 |

Среднее общее образование

Особенности учебного плана для X-XI классов

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего общего образования, рассчитан на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план III ступени ориентирован на учащихся, планирующих поступление в вузы технического и естественно-научного профилей, в частности на физический, математико-механический факультеты СПбГУ, с которым у школы имеется договор о творческом и научно-методическом сотрудничестве. Реализация данного учебного плана способствует адаптации школьников к вузовской системе обучения.

Профильные предметы (математика - 6 часов, физика - 5 часов) преподаются на базе школы. Элективные предметы изучаются на базе школы (11 класс) и СПбГУ (10 класс). По окончании 10 класса учащиеся проходят практику в лабораториях физического факультета СПбГУ, в ходе которой занимаются экспериментаторской деятельностью (с последующей защитой исследовательских работ).

Предмет «Математика» изучается на профильном уровне (6 часов в неделю) и реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

В X-XI классе учебные курсы "Всеобщая история" и "История России" в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета "История", без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету "История".

Учебный предмет "Астрономия" введен в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет "Астрономия" изучается на базовом уровне.

Изучение естественнонаучных предметов X-XI классах изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Биология» и «Химия».

Федеральный компонент учебного плана:

- ✓ 1 час в **11** классе на изучение предмета «**Астрономия**».

Региональный компонент учебного плана:

- ✓ 1 час на изучение **русского языка** с целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- ✓ 1 час на изучение **истории** в целях развития способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Школьный компонент учебного плана:

- ✓ 1 час в **10** классе - на изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением.
- ✓ в **10** и **11** классах - 4 часа на элективные учебные предметы.

Деление классов на группы:

1. Иностранный язык (английский) (при наличии 25 и более человек).
2. Информатика и ИКТ.
3. Физическая культура.
4. Элективные учебные предметы.

**Перечень элективных учебных предметов
10-11 классы**

| №п/п | Название курса | Автор | Утверждение | Количество часов |
|------|---|---|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Информатика и ИКТ. Основы математической логики. | Гейн А. Г. | «Просвещение», 2012г. | 68 |
| 2 | Практика решения практических задач по физике | Сауров Е. А., Орлов В. А. | «Вентана-граф», 2010г. | 34 |
| 3 | Компьютерная графика | Залогова Л. А. | Бином. Лаборатория знаний, 2014г. | 68 |
| 4 | Компьютерное моделирование математических задач | Сулейманов Р. Р. | Бином. Лаборатория знаний, 2011г. | 68 |
| 5 | Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. | Земляков А.Н. | Бином. Лаборатория знаний, 2010г. | 34 |
| 6 | Моделирование в интегративном проекте по математике и информатике | Совертков П. И. | Бином. Лаборатория знаний, 2012г. | 68 |
| 7 | Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз | Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С | Бином. Лаборатория знаний, 2014г. | 68 |
| 8 | Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень: задачник для 10 и 11 классов | Шабунин М. И., Прокофьев А. А., Олейник Т. А., Соколова Т. В. | Бином. Лаборатория знаний, 2013г. | 68 |