|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта | Веснина Светлана Валерьевна  Савина Ольга Васильевна |
| Название проекта | «Мы читаем Маршака» |
| Тип проекта | информационный с элементами исследовательского |
| Краткое содержание проекта | Данный проект актуален для учащихся 3 классов.  Имя С. Я. Маршака знакомо детям с детства, поэтому произведения Маршака всегда популярны и актуальны.  Проект был приурочен к юбилею писателя, о чем дети сами узнали из этнокалендаря. На классных часах мы обсудили этапы проекта и разделились на группы для реализации планов. Доминирующая роль в реализации проекта была возложена на учеников, а учитель руководил действиями учащихся. Проект был ориентирован на следующие знания и умения, которые прописаны в ФГОС, а именно:  **Личностные результаты**:   * положительная мотивация     к обучению в школе,   к урокам  литературного чтения  и к чтению книг; * нравственно-этическая ориентация в читаемом; * развитие дружеского  отношения  к другим детям;   **Метапредметные результаты:**  **Регулятивные УУД**:   * понимать и принимать учебную задачу; * прогнозировать; * использовать определенные учителем (учебником) ориентиры действия;   **Познавательные УУД**:   * понимать прочитанное * выявлять непонятные слова,  интересоваться  их значением; * выделять главное;   **Коммуникативные УУД**:   * уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке; * готовность  оказать  помощь товарищу; * планировать учебное сотрудничество; * согласовывать  действия с партнером; пересказывать  прочитанное; |
| Предметы | Литературное чтение |
| Классы | 3 «В», 3 «Г», 3 «Б» |
| Продолжительность проекта | 2 недели |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:  - личностные:   * *развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*   - метапредметные:   * *планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации* * *добывать необходимые знания и применять их в различных ситуациях* * *осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;* * *учиться  формулировать собственное мнение и позицию.* |
| Описание этапов проекта | 1. Подготовительный  Формулирование и постановка проблемы «Какие произведения Маршака мы знаем?»  2. Планирование  Обсуждение этапов проекта  Распределение работы между группами  Написание афиши о предстоящем проекте  Обсуждение с классом, где можно найти информацию  3. Работа над проектом  Осуществлялась дома под контролем родителей и в ГПД под руководством воспитателя.  4. Презентация проекта  Учащиеся 3 «В» класса подготовили презентацию по биографии С. Я. Маршака, каждый класс подготовил инсценировку одного из произведений Маршака по выбору, подготовили выставку рисунков для оформления зала по произведениям С. Я. Маршака  Учителя подготовили и провели викторину «Знаете ли вы творчество Маршака?». Каждый класс оказался победителем в одной из номинаций: «Знатоки произведений Маршака», «Самый оригинальный костюм», «Лучшая постановка»  По итогам проекта была выпущена стенгазета. |
| Результат проекта | Праздник «Мы читаем Маршака» |
| Методы оценивания проекта | во время проведения проекта мы оценивали:   * степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом; * степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли; * оригинальность идеи, способа решения проблемы; * значение полученных результатов. |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Помощь родителей, Интернет-ресурсы, книги С. Я. Маршака, презентация |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |