|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта  | Веснина Светлана ВалерьевнаСавина Ольга Васильевна |
| Название проекта | «Мы читаем Маршака» |
| Тип проекта | информационный с элементами исследовательского |
| Краткое содержание проекта | Данный проект актуален для учащихся 3 классов. Имя С. Я. Маршака знакомо детям с детства, поэтому произведения Маршака всегда популярны и актуальны.Проект был приурочен к юбилею писателя, о чем дети сами узнали из этнокалендаря. На классных часах мы обсудили этапы проекта и разделились на группы для реализации планов. Доминирующая роль в реализации проекта была возложена на учеников, а учитель руководил действиями учащихся. Проект был ориентирован на следующие знания и умения, которые прописаны в ФГОС, а именно:**Личностные результаты**:* положительная мотивация     к обучению в школе,   к урокам  литературного чтения  и к чтению книг;
* нравственно-этическая ориентация в читаемом;
* развитие дружеского  отношения  к другим детям;

**Метапредметные результаты:****Регулятивные УУД**:* понимать и принимать учебную задачу;
* прогнозировать;
* использовать определенные учителем (учебником) ориентиры действия;

**Познавательные УУД**:* понимать прочитанное
* выявлять непонятные слова,  интересоваться  их значением;
* выделять главное;

 **Коммуникативные УУД**:* уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке;
* готовность  оказать  помощь товарищу;
* планировать учебное сотрудничество;
* согласовывать  действия с партнером; пересказывать  прочитанное;
 |
| Предметы | Литературное чтение |
| Классы | 3 «В», 3 «Г», 3 «Б» |
| Продолжительность проекта | 2 недели |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:- личностные:* *развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*

- метапредметные: * *планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации*
* *добывать необходимые знания и применять их в различных ситуациях*
* *осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;*
* *учиться  формулировать собственное мнение и позицию.*
 |
| Описание этапов проекта | 1. ПодготовительныйФормулирование и постановка проблемы «Какие произведения Маршака мы знаем?»2. ПланированиеОбсуждение этапов проектаРаспределение работы между группамиНаписание афиши о предстоящем проектеОбсуждение с классом, где можно найти информацию3. Работа над проектомОсуществлялась дома под контролем родителей и в ГПД под руководством воспитателя.4. Презентация проектаУчащиеся 3 «В» класса подготовили презентацию по биографии С. Я. Маршака, каждый класс подготовил инсценировку одного из произведений Маршака по выбору, подготовили выставку рисунков для оформления зала по произведениям С. Я. МаршакаУчителя подготовили и провели викторину «Знаете ли вы творчество Маршака?». Каждый класс оказался победителем в одной из номинаций: «Знатоки произведений Маршака», «Самый оригинальный костюм», «Лучшая постановка»По итогам проекта была выпущена стенгазета. |
| Результат проекта | Праздник «Мы читаем Маршака» |
| Методы оценивания проекта | во время проведения проекта мы оценивали:* степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
* степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
* оригинальность идеи, способа решения проблемы;
* значение полученных результатов.
 |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Помощь родителей, Интернет-ресурсы, книги С. Я. Маршака, презентация  |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |