**Отчет о проведенном проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Мир профессий. |
| Дата проведения | Март- май 2015 |
| Участники проекта | Ученики 4-а класса |
| Руководители проекта | Герасимович Р. В. |
| Тип проекта | долгосрочный |
| Цель проекта | Формирование умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы. |
| Задачи проекта | 1. Расширить представление детей о мире профессий 2. Формировать умение определять качества, которые необходимы в той или иной профессии 3. Формировать умение получать информацию из различных источников, обрабатывать и представлять её 4. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. 5. Развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей |
| Учебные дисциплины, участвующие в проекте | Окружающий мир |
| Этапы проекта | Краткое описание деятельность участников проекта |
| 1. Подготовительный | Беседа о многообразии профессий. Постановка вопроса « Как выбрать себе профессию» |
| 2. Планирование | 1) Индивидуальный этап. Сбор информации о профессии родителей.  2) Групповой этап. Выбор темы для группы и создание продукта поисковой деятельности.  3) Индивидуальный этап. Подведение итогов. Создание сочинений « Кем я хочу стать. Кем я могу стать» |
| 3. Работа над проектом | 1) Индивидуальный этап. Ребята брали интервью у своих родителей про профессии, акцентируя внимание на таких вопросах: плюсы и минусы данной профессии, где и как происходит обучение. Затем ребята делились полученной информацией друг с другом.  2) Класс разделился на группы. Ребята выбрали темы для своих групп, разделили обязанности, составили план сбора информации, выбрали способ представления. Затем каждая группа представляла свою работу. Одна группа показала презентацию «Словарь необычных профессий», другая группа провела викторину на знание профессий, третья группа приготовила мини-спектакль, а четвёртая сделала стенгазету.  3) В конце проекта ребята сделали вывод. Что профессий в мире существует много; и задумались о том, какую профессию они бы смогли освоить. Некоторым ребятам понадобилась дополнительная информация. Кто-то советовался с родителями. Результатом таких раздумий стали сочинения, посвящённые выбору профессии. |
| 4. Презентация проекта | Презентации, видеоклипы, стенгазеты, словарь необычных профессий, кроссворды. Сценка. |
| 5. Рефлексия | Выставка сочинений ребят. |

Фотогалерея





