**Проект: книжка-самоделка по теме «Любимая пятерка книг нашей семьи».**

**1. Общие положения.**
•Проект проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках проекта «С книгой по жизни», посвященного Году Литературы.
• Проект направлен на поддержку и развитие детского чтения.

**2. Задачи :**

• Привлечение читательского интереса к книге как источнику доброго нравственного начала.
• Стимулирование творческого подхода к созданию и оформлению детских книг- самоделок.
• Содействие укреплению связи с семьей.
• Совершенствование методов рекламы книги, чтения, библиотеки, направленных на улучшение имиджа человека читающего.

**3. Участники:**

2 классы: учащиеся, педагоги, родители.

**4. Сроки проведения:**
октябрь 2015

**5. Этапы.** (можно изменять)

1) Старт проекта. Беседа о чтении книг в семье

2) Выявление читательских интересов в семье ( интервьюрование детьми родителей, рисоваание обложек книг, раасматривание книг, принесённых из дома и тд)

3) Планирование этапов работы по созданию книги

4) Банк идей: Выбор оформления обложек. Как оформить страницы. Интересное содержание. Как иллюстрировать книгу.

5) Создание книги. ( работа в классе и дома)

6) Выставка работ. Защита проекта. Выбор лучшей книги.

**6. Критерии оценки книг:**

• оригинальность идеи;
• применение нестандартных творческих решений;
• содержание книг,

**7. Порядок подведения итогов**

Отчёты и лучшие книги сдаём 9-12 ноября.
 Создатели лучших книг будут отмечены благодарственными письмами.

**Проект: книжка-раскладушка** «Традиции семейного чтения в далёком прошлом»

**1. Общие положения.**
•Проект проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках проекта «С книгой по жизни», посвященного Году Литературы.
• Проект направлен на поддержку и развитие детского чтения.

**2. Задачи :**

• Привлечение читательского интереса к книге как источнику доброго нравственного начала.
• Стимулирование творческого подхода к созданию и оформлению детских книг- самоделок.
• Содействие укреплению связи с семьей.
• Совершенствование методов рекламы книги, чтения, библиотеки, направленных на улучшение имиджа человека читающего.

**3. Участники:**

3 классы**:**  учащиеся, педагоги, родители.

**4. Сроки проведения:**
октябрь 2015

**5. Этапы.** (можно изменять)

1) Старт проекта. Беседа о чтении книг в семье.

2). Сбор материала и информации по теме

3) Чтение литературы об истории семейного чтения. Просмотр презентаций

4) Планирование этапов работы по созданию книги

5) Банк идей: Как оформить страницы. Интересное содержание. Как иллюстрировать книгу

6) Создание книги. ( работа в классе и дома)

7) Выставка работ. Защита проекта. Выбор лучшей книги.

**6. Критерии оценки книг:**

• оригинальность идеи;
• применение нестандартных творческих решений;
• содержание книг,

**7. Порядок подведения итогов**

Отчёты и лучшие книги сдаём 9-12 ноября.
 Создатели лучших книг будут отмечены благодарственными письмами.

**Проект:** Газета «Книга в нашей жизни»

**1. Общие положения.**
•Проект проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках проекта «С книгой по жизни», посвященного Году Литературы.
• Проект направлен на поддержку и развитие детского чтения.

**2. Задачи :**

• Привлечение читательского интереса к книге как источнику доброго нравственного начала.
• Содействие укреплению связи с семьей.
• Совершенствование методов рекламы книги, чтения, библиотеки, направленных на улучшение имиджа человека читающего.

**3. Участники:**

4 классы: учащиеся, педагоги, родители.

**4. Сроки проведения:**
октябрь 2015

**5. Этапы.** (можно изменять)

1) Старт проекта. Беседа о чтении книг в семье.

2). Сбор материала и информации по теме: статьи, пословицы и поговорки, поучительные минирассказы о пользе чтения, высказывание знаменитых людей, свои сочинения и тд

3) Планирование этапов работы

5) Банк идей: Как оформить . Интересное содержание. Расположение на листе ватмана. Распределение ролей.

6) Создание газеты. ( работа в классе и дома)

7) Выставка.

**6. Критерии оценки:**

• оригинальность идеи;
• применение нестандартных творческих решений;
• содержание

**7. Порядок подведения итогов**

Газеты сдаём 9-12 ноября.
Самые активные участники в классе ( нужен будет список) будут отмечены благодарственными письмами.

**Проект:** «Чудо-дерево» (выявление читательских интересов)

**1. Общие положения.**
•Проект проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках проекта «С книгой по жизни», посвященного Году Литературы.
• Проект направлен на поддержку и развитие детского чтения.

**2. Задачи :**

• Привлечение читательского интереса к книге как источнику доброго нравственного начала.
• Стимулирование творческого подхода к созданию и оформлению детских книг- самоделок.
• Содействие укреплению связи с семьей.
• Совершенствование методов рекламы книги, чтения, библиотеки, направленных на улучшение имиджа человека читающего.

**3. Участники:**

1 классы: учащиеся, педагоги, родители.

**4. Сроки проведения:**
октябрь 2015

**5. Этапы.** (можно изменять)

1) Старт проекта. Беседа о чтении книг в семье.

2). Рассматривание детских книг, посещение библиотеки, рассказы детей о любимых книгах, рисование литературных героев и т д

3) Планирование этапов работы: чтение стиха Чуковского, предложение вырастить своё литературное дерево.

5) Банк идей: Как оформить?

6) Создание дерева: предлагаю ствол дерева сделать в классе на ватмане, детям можно раздать листочки с дерева для оформления дома ( например, написать автора, название книги, портрет героев или сюжетная картинка по книге ), затем в классе каждый ребёнок со своим листочком сначала рассказывает о книге, затем приклеивает листочек к дереву.

**6. Порядок подведения итогов**

 Работу сдаём не позднее 9-12 ноября.