Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №138
имени Святого благоверного князя Александра Невского
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
Протокол от 17.04.2025 № 4

Константинова Светлана Александровна

Подписано цифровой подписью: Константинова Светлана Александровна
Дата: 2025.04.17 12:01:25 +03'00'

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 138 имени Святого благоверного князя А. Невского Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 138) проводится ежегодно на 1 апреля и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Нормативной основой для проведения самообследования ГБОУ СОШ № 138 являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 03.11.2022).

Отчёт по результатам самообследования утверждается Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 138 и подписывается директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга
Учредитель	город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа Санкт-Петербурга – администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел администрации Калининского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Константинова Светлана Александровна
Адрес организации	195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д. 33, корп. 3, литер А
Место осуществления образовательной деятельности	Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д. 33, корп. 3, литер А; ул. Антоновская, д. 16, литер А
Телефон, факс	(812) 540-08-01
Адрес электронной почты	sch138@obr.gov.spb.ru
Дата создания	1876 год
Лицензия	78ЛО2 № 0001190, выдана 24.10.2016г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000751, выдано 20.07.2016г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок бессрочно

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательным учреждением с технологическим профилем.

По данным Центрального Государственного архива Санкт-Петербурга образовательное учреждение открыто в 1876 году при благотворительном обществе «Дом призрения» Тименкова-Фролова по адресу: ул. Симбирская, д. 4 (ныне ул. Комсомола). Школа предназначалась «для призрения и воспитания сирот и детей неимущих родителей из купеческого и мещанского сословия Санкт-Петербурга».

После Октябрьской революции 1917 года на базе «Дома призрения» была создана 7 женская образцовая школа. В 1938 году школа получила №138. С 1962 года школа располагается по адресу: ул. Жукова, д. 17, с 1964 года – по адресу: Полюстровский проспект, д. 33, корп. 3. С 2006 года школа занимает два здания по адресам: Полюстровский проспект, д. 33. корп. 3 и ул. Антоновская, д. 16.

В школе учатся дети разных национальностей. В основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильной понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность школы нацелена на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 138 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и
коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения - директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.
Совет обучающихся (ШАНС) - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. Совет участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации работы по сохранению материальных ценностей школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений.
В Образовательном учреждении функционирует профессиональный союз работников образования.
Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами центра ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самодеятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника.

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права: оперативное управление.
Школа имеет два 4-этажных здания.
Учащиеся с 1 по 4 классы обучаются в здании на ул. Антоновской, д.16.
Учащиеся с 5 по 11 классы обучаются в здании на Полюстровском пр., д.33, к.3.

Оба здания школы имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация, территория вокруг учреждений ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одной недели. На обеих территориях школы имеются спортивные стадионы и детские площадки.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников школы здания оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Здание на ул. Антоновской полностью отремонтировано (после капитального ремонта в 2011 году), все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами. Здание на Полюстровском пр. частично отремонтировано.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

В школе функционируют три компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием, и два мобильных компьютерных класса. Создана единая структурированная кабельная сеть, и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ №138 оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Информационное обеспечение

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) .

В кабинетах информатики, в других учебных кабинетах компьютеры имеют выход в Интернет. В школе установлен фильтр NetPolice

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 15:00 до 17:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчеты, документы, регламентирующие работу школы и др.

С января 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности школы используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

100 % педагогических работников Школы используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

Рекомендации: В следующем учебном году продолжить работу по внедрению ФГИС «Моя школа».

С 1 декабря 2022 года наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети ВКонтакте является обязательным в соответствии в Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"».

Задача госпабликов — доносить до людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

Социальная сеть ВКонтакте очень распространена среди школьников, используют ее и учителя. Внутри этой площадки аудитория беспрепятственно может делиться различным контентом друг с другом.

Контент школьной группы:

– новости образовательной организации;

– новости города, интересные целевой аудитории;

– фоторепортажи со школьных и городских мероприятий;

– интересные истории (в формате небольших текстов, фото, видео) про учителей, сотрудников школы, учеников;

– телесюжеты со школьных и городских мероприятий;

– анонсы школьных и городских мероприятий, а также различных конкурсов и олимпиад.

Адрес страницы школы ВКонтакте: https://vk.com/school_138_spb

Количество подписчиков – 973 человека.

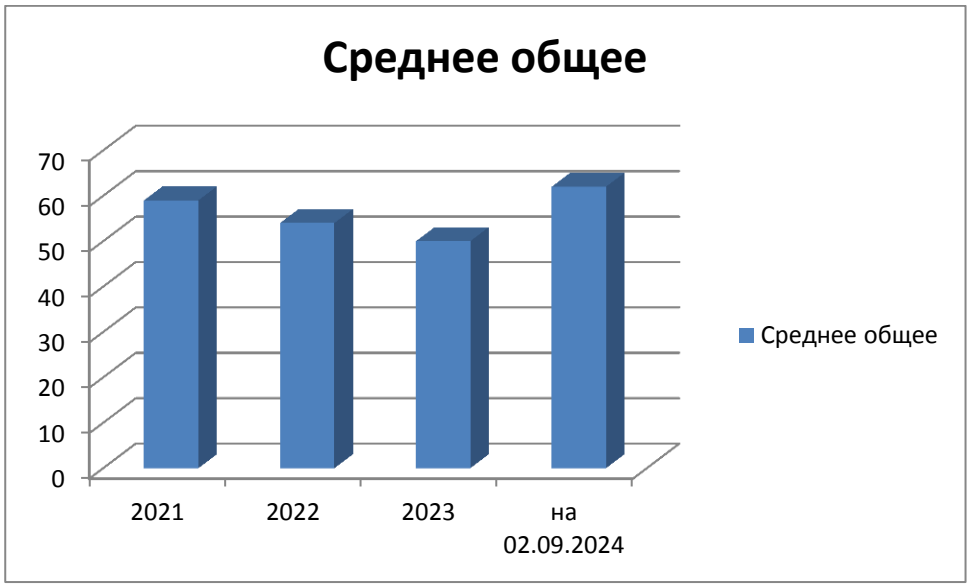
Рекомендации: в следующем году продолжить работу по привлечению подписчиков.

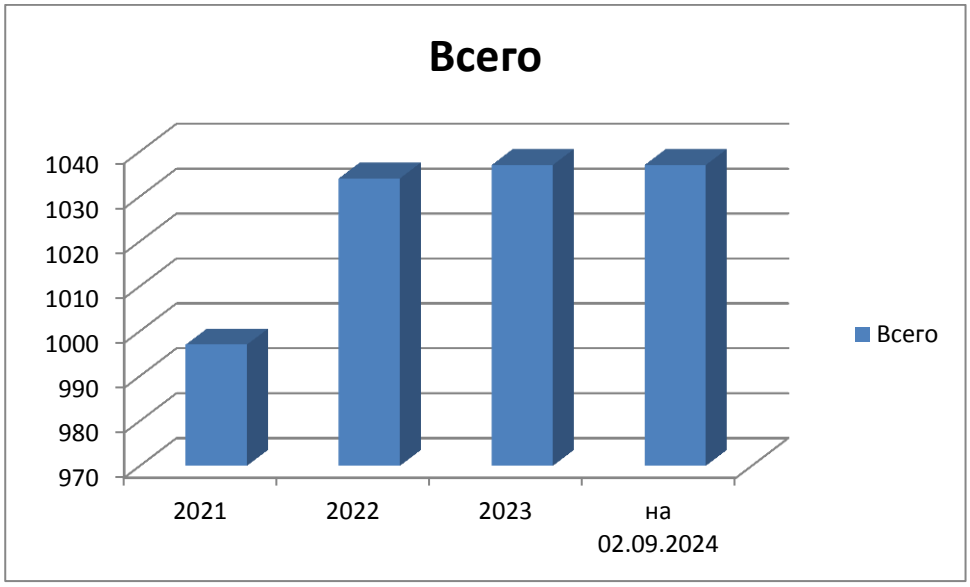
1.4. Анализ контингента обучающихся

	2021	**2022**	**2023**	**на 02.09.2024**
Начальное общее	474	466	460	448
Основное общее	464	514	527	527
Среднее общее	59	54	50	62
Всего	997	1034	1037	1037

Начальное общее
475
470
465
460
455
450
445
440
435
2021
2022
2023
на 02.09.2024
Начальное общее

Основное общее
540
520
500
480
460
440
420
2021
2022
2023
на 02.09.2024
Основное общее





Положительные тенденции:
2. Увеличение контингента в основном и среднем звене каждый год
3. Наблюдается небольшой приток учащихся из других школ города.

Отрицательные тенденции:
1.Небольшое уменьшение контингента в начальном звене по сравнению с предыдущим годом.

Вывод:
Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 138 достаточно стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Прибытие обучающихся значительно превышает выбытие.

2. Содержание образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №138 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательные программы

профильного обучения. В 10 и 11 классах - технологический профиль (ФГОС среднего общего образования). Профильное обучение осуществляется в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого.

Обучение в ГБОУ СОШ № 138 осуществляется согласно Федеральному базисному плану с использованием всех часов школьного компонента для успешной реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года:
- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей, осуществлению целенаправленной работы с одаренными детьми, а также с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к обучению;
- реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- использование индивидуального подхода в работе с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению, с целью предупреждения неуспешности.

Технологическое направление образовательной программы в 10-11 классах предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Это позволяет поддержать инициативу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о подготовке высокопрофессиональных инженерно-технических кадров.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 138 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Обучение в 1-11-х классах проводится по 5-дневной неделе.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками- театрализациями, уроками-экскурсиями);
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для удовлетворения двигательной потребности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования для 1-х классов введен

3 час предмета «Физическая культура» из части формируемой участниками образовательных отношении.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в школе начинаются в 9.00. Перемены длятся не менее 10 минут. После 2, 3 и 4 уроков – перемены длятся 20 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Концепция развития школы направлена на реализацию общей политики развития образования, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования, приоритеты Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Работа школы направлена на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обусловливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности.

Основные социально-педагогические функции работы школы:

- ✓ оперативное информирование педагогов об изменении нормативно-правовой, учебно-методической базы образовательного процесса;
- ✓ изучение, анализ и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций;
- ✓ исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в их практической деятельности, создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразования;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебно-методическими пособиями и разработками, диагностическими и оценочными материалами, средствами наглядности, компьютерными программами и т.д.);
- ✓ анализ и экспертиза педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями уровня обученности и воспитанности учащихся;
- ✓ расширение социального партнерства на разных уровнях как средства повышения качества образовательного процесса;
- ✓ распространение опыта работы школы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые **федеральные основные образовательные программы.** Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

ГБОУ СОШ № 138 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ №138 , реализующей программы общего образования, разработан в соответствии с нормативными документами и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- I-IV классы – общеобразовательная ОП начального общего образования
- V- IX классы – общеобразовательная ОП основного общего образования
- X,XI классы – ОП профильного обучения (технологический профиль - информационный)

Общеобразовательная программа **начального общего образования** в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Учебный план для 1-4-х классов (на 2024-2025 учебный год) составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Содержание курса **«Основы безопасности и защиты Родины»** (в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При проведении учебных занятий по английскому языку во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

В целях повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в учебный план I-III классов введен 3 час физической культуры.

В учебный план IV класса включен курс **«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024-2025 учебном году будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Основы светской этики.

Учебный план **основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9-х классов (на 2024-2025 учебный год) составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В V и VI классах **1 час отводится на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В V-VIII классах для удовлетворения двигательной потребности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования **введен 3 час предмета «Физическая культура»** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В V классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен **дополнительный 1 час предмета «Математика»** для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики.

В VII классах введен **дополнительный 1 час предмета «Алгебра»,** в VIII классе - **дополнительный 1 час предмета «Геометрия»** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для формирования функциональной

математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации, для продолжения изучения математики на уровне среднего общего образования (профильный предмет).

В IX классах введены 0**,5 часа в неделю предмета «Алгебра»** с целью увеличения модуля повторения и повышения качества подготовки обучающихся к ГИА-9 по математике.

В IX классах введены **0,5 часа в неделю предмета «История**» на преподавание учебного модуля «Введение в новейшую историю России», направленного на формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу и включает освоение 5 инвариантных модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», 3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Робототехника». Для изучения предмета «Технология» в школе созданы условия (столярная мастерская и кабинет домоводства). В V- IX классах осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Для изучения предмета «Информатика» в школе оборудован компьютерный класс. В связи с тем, что не допускается одновременное использование одного ВДТ для двух и более детей независимо от их возраста, в VII - IX классах осуществляется деление классов на подгруппы.

В V- IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в V-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего общего образования, рассчитан на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку: 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Технологический профиль (информационно-технологический) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Учебный план технологического профиля обучения содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), которые определяют направленность образования в данном профиле*:*

Алгебра – 4 часа.

Геометрия – 3 часа.

Вероятность и статистика – 1 час.

Информатика – 4 часа.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение учебного курса **«Комбинированные задачи по физике».**

Учебный предмет **«Информатика»** в технологическом профиле изучается на углубленном уровне. Для изучения предмета «Информатика» в школе оборудованы компьютерные классы. В связи с тем, что не допускается одновременное использование одного ВДТ для двух и более детей независимо от их возраста, при проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебные предметы **«Химия»** (1 час) и **«Биология»** (1 час) изучаются отдельно на базовом уровне.

В рамках предмета **«Иностранный язык»** реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

ФГОС СОО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в средней школе. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися 10-11-х классов в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.
Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ФГОС СОО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в средней школе. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися 11-х классов в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно- спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

№ п/п	Наименование программ	Возраст
Техническая направленность		
1	«Вектор»	7 - 14
Физкультурно-спортивная направленность		
2	«Начало пути»	7 - 12
3	«Начало пути»	7 - 12
4	«В мире спортивного танца»	7 - 14
5	«В мире спортивного танца»	7 - 14
6	«В мире спортивного танца»	7 - 14
7	«Жизнь. Спорт. Игра»	11 - 18
8	«Жизнь. Спорт. Игра»	11 - 18
9	«Родник здоровья»	7 - 11
10	«Юный патриот»	11 - 15
11	«Юный баскетболист»	9 - 13
12	«Юный баскетболист»	9 - 13
13	«Шаги в будущее»	12 - 17
Художественная направленность		
14	«На музыкальной волне»	7 - 11
15	«Золотой бисер»	7 - 12
16	«Золотой бисер»	7 - 12
17	«Страна фантазия»	7 - 11
18	«Танцевальный поток»	7 - 11
19	«Танцевальный поток»	7 - 11
20	«Русская обрядовая культура»	7 - 16
21	«Русская обрядовая культура»	7 - 16

22	«Русская обрядовая культура»	7 – 16
23	«Казачья юность»	7 - 16
24	«Волшебная ниточка»	7 - 11
25	«Колокольчик»	7 - 15
26	«Альбомные истории»	10 - 15
27	«Альбомные истории»	10 - 15
Туристско-краеведческая направленность		
28	«Следопыт»	10 - 16
Социально-гуманитарная направленность		
29	«Клуб Веселых и Находчивых»	11 - 17
30	«Я – лидер»	12 - 17
31	«Я – лидер»	12 - 17
32	«Школа внимания»	7 - 11
33	«Школа внимания»	7 - 11

2.4. Платные дополнительные образовательные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения **образовательных** потребностей граждан.

В 2024 году платные услуги оказывались по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Название программы	Реализуется для учащихся
1.	Готовимся к школе. Учимся читать	6-7 лет (дошкольники)
2.	Готовимся к школе. Учимся считать	6-7 лет (дошкольники)
3.	Английский в песнях и играх	7-8 лет (1 классы)
4.	Театр на английском	8-9 лет (2 классы)
5.	Английский с увлечением	9-10 лет (3 классы)
6.	Школа английской грамматики	10-11 лет (4 классы)
7.	Английский в пословицах и поговорках	11-12 лет (5 классы)
8.	Математика в играх	7-8 лет (1 классы)
9.	Занимательная математика	8-9 лет (2 классы)
10.	В мире математики	9-10 лет (3 классы)
11.	Юный математик	10-11 лет (4 классы)
12.	Юный самурай	7-11 лет (1-4 классы)
13.	Путешествие по стране слов	7-8 лет (1 классы)
14.	Занимательная грамматика	8-9 лет (2 классы)
15.	Занимательное словообразование	9-10 лет (3 классы)
16.	Занимательная лингвистика	10-11 лет (4 классы)
17.	Школьный наставник	10-11 лет (4 классы)
18.	Теория решения изобретательских задач-1	7-8 лет (1 классы)
19.	Теория решения изобретательских задач-2	8-9 лет (2 классы)
20.	Теория решения изобретательских задач-3	9-10 лет (3 классы)
21.	Теория решения изобретательских задач-4	10-11 лет (4 классы)

3. Кадровый состав образовательной организации

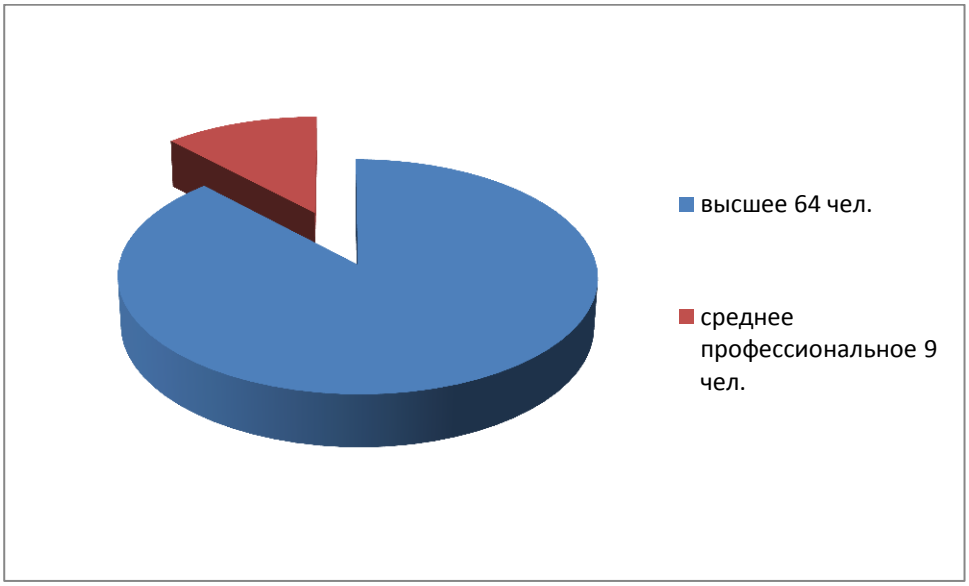
ГБОУ СОШ № 138 полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 02 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Всего педагогических работников – 73 чел. (без учета внешних совместителей).

Уровень образования педагогов

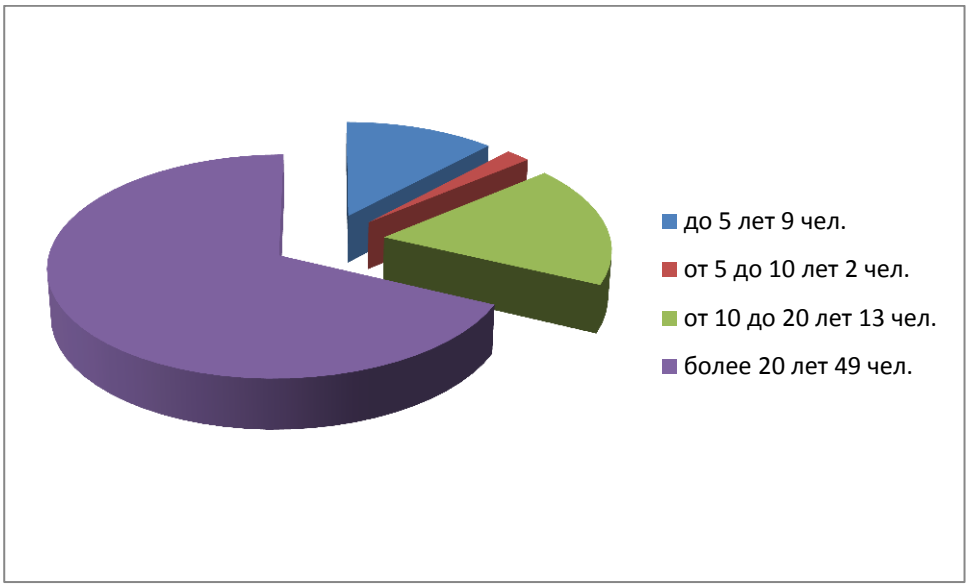
высшее	64 чел.	88%
среднее профессиональное	9 чел.	12%



Вывод. Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Стаж педагогической работы

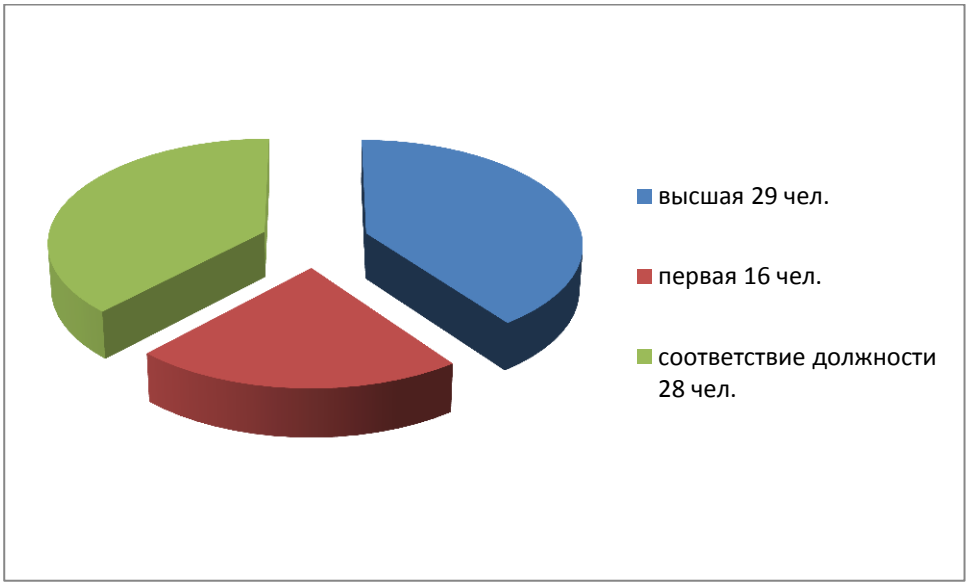
до 5 лет	9 чел.	12%
от 5 до 10 лет	2 чел.	2%
от 10 до 20 лет	13 чел.	18%
более 20 лет	49 чел.	68%



Вывод. Более половины педагогического состава имеют стаж работы более 20 лет.

Уровень квалификации педагогов

высшая	29 чел.	40%
первая	16 чел.	22%
соответствие должности	28 чел.	38%

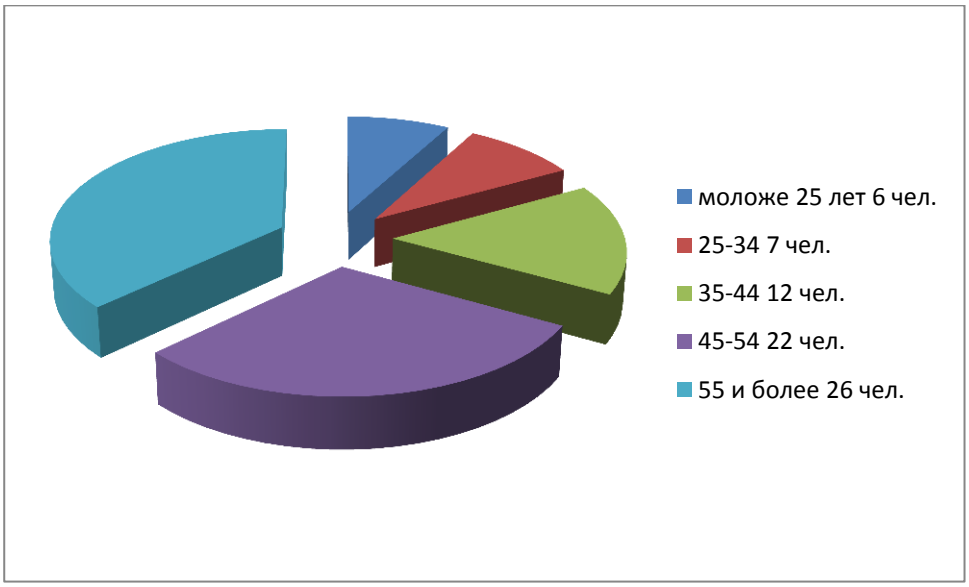


Вывод. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория, и уменьшилось количество педагогов, аттестованных на соответствие должности.

По новым правилам прошли аттестацию 19 педагогов. Все педагоги подавали документы в электронном виде.

Возрастной состав

моложе 25 лет	6 чел.	8%
25-34	7 чел.	9%
35-44	12 чел.	16%
45-54	22 чел.	30%
55 и более	26 чел.	37%



Вывод. По сравнению с прошлым годом наблюдается приток молодых педагогических кадров (моложе 25 лет в прошлом году было 4 чел.). Но, к сожалению, происходит старение педагогических кадров.

К 2025 году у всех педагогических сотрудников имеются курсы повышения квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся за 5 лет (в %) по ОУ в целом (без учета учащихся 1-х классов)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023-2024 учебного года
Качество знаний	63%	58%	54%	55%	54%

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023-2024 учебного года
В начальной школе	47	39	26	29	26
В основной школе	15	20	17	17	21
В средней школе	2	4	4	4	3
Всего	64	63	47	50	50

Вывод. В целом к окончанию учебного года школа подошла с удовлетворительным результатом. Отмечается небольшое понижение процента качества знаний обучающихся.

Направления деятельности ГБОУ СОШ № 138 по обеспечению объективности оценочных процедур

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 138 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению

соответствующего качества образования.
В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
-взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
-анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.
В ГБОУ СОШ № 138 оценочные процедуры проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур, который составлен на основании письма от 06.08.2021Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл ОУ
2022 год	
Русский язык	3,8
Математика	3,5
2023 год	
Русский язык	3,7
Математика	3,5

2024 год	
Русский язык	3,7
Математика	3,7

предмет	2023 год средний балл по школе	2024 год средний балл по школе
Физика	4	3,4
Обществознание	3,3	3,2
Биология	4,7	3,8
Информатика	3,5	3,8
Химия	4,7	3,9
География	3,8	3,7
Литература	3,5	3,8
Английский язык	3,4	4,2
История	3,2	3,0

Вывод: в целом аттестация 9-х классов прошла успешно.
2 человека получили аттестат с отличием.
В 10 класс нашей школы поступили 35 обучающихся.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Окончили 9 класс	93 чел.
Поступили в 10 класс дневных школ	48 чел.
Поступили в ССУЗ	45 чел.

4.2.2. Результаты ЕГЭ

предмет	2022 год	2023 год	2024 год
	средний балл по школе	средний балл по школе	средний балл по школе
Русский язык	75	72,8	65,7
Математика (базовый уровень)	4,5	4,2	4,1
Математика (профильный уровень)	67,1	63,7	66,2
Физика	56,2	68	75,8
Обществознание	66,5	58	56,3
Биология	45	54	51,6
Информатика	66	68	66,9
География	-	72	-
История	69	56	84
Химия	-	48	40
Литература	48	-	-
Английский язык	68,2	-	62,5

Вывод: Все обучающиеся 11-го классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Аттестаты с отличием получили 3 человека.

Трудоустройство выпускников 11-го класса

Окончили 11 класс	20 чел.
Поступили в ВУЗ	15 чел.
Поступили в ССУЗ	5 чел.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В 2024 году школа вошла в ТОП-50 "Лучшие школы города Санкт-Петербурга. Конкурентоспособность выпускников ".

4.3.1. Результаты ИС-9 и ИС-11

Выпускники 9а, 9б, 9в, 9г классов успешно прошли итоговое собеседование, 100% девятиклассников получили зачет и допуск до ГИА.
Все выпускники 11а класса получили зачет за итоговое сочинение и были допущены до ГИА.

4.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2024 № 61-р «О проведении мониторинга качества подготовки в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году» , а также графика, утвержденного приказом Рособрнадзора, технологической картой ВПР и методическими рекомендациями в период с 01.03.2024 по 26.04.2024 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 11 классе в режиме апробации.

Обучающие ГБОУ СОШ №138 участвовали во всех предложенных работах. Были получены следующие результаты.

4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	651	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Калининский	47	4452	2,81	25,31	48,27	23,61
ГБОУ СОШ № 138		117	5,13	21,37	48,72	24,79

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Калининский	47	4479	1,09	14,45	41,1	43,36
ГБОУ СОШ № 138		123	0	12,2	48,78	39,02

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	651	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Калининский	47	4439	0,29	13,99	54,22	31,49
ГБОУ СОШ № 138		120	0	30	57,5	12,5

5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	652	52888	9,7	34,43	38,21	17,66
Калининский	47	4445	10,01	33,81	37,98	18,2
ГБОУ СОШ № 138		87	14,94	43,68	27,59	13,79

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	652	52851	6,1	29,45	41,8	22,64
Калининский	47	4461	6,21	28,74	42,68	22,37
ГБОУ СОШ № 138		93	10,75	39,78	39,78	9,68

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	652	52105	4,79	31,3	45,79	18,13
Калининский	47	4272	5,43	32,21	45,15	17,21
ГБОУ СОШ № 138		88	18,18	51,14	29,55	1,14

ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	652	52550	4,04	31,09	42,64	22,22
Калининский	47	4384	3,47	30,43	42,61	23,49
ГБОУ СОШ № 138		92	4,35	36,96	43,48	15,22

6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	655	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Калининский	47	3959	10,66	35,72	40,36	13,26
ГБОУ СОШ № 138		81	17,28	35,8	33,33	13,58

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	655	48855	10,64	43,22	36,56	9,58
Калининский	47	3999	9,28	41,61	39,28	9,83
ГБОУ СОШ № 138		89	15,73	40,45	37,08	6,74

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
г. Санкт-Петербург	72	2436	9,34	40,53	37,99	12,14
Калининский	7	269	10,05	43,39	33,33	13,23
ГБОУ СОШ № 138		41	19,51	75,61	4,88	0

ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	608	24294	3,25	37,55	42,04	17,17
Калининский	47	1876	2,77	33	43,12	21,11
ГБОУ СОШ № 138		42	7,14	35,71	30,95	26,19

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	608	24081	4	32,82	44,58	18,6
Калининский	45	2046	2,39	30,4	46,58	20,63
ГБОУ СОШ № 138		44	9,09	22,73	47,73	20,45

ВПР 2024 География 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	609	24253	1,79	29,24	51,67	17,3
Калининский	46	2061	2,52	29,84	50,51	17,13
ГБОУ СОШ № 138		46	13,04	47,83	36,96	2,17

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	658	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Калининский	47	3927	11,82	39,32	37,36	11,51
ГБОУ СОШ № 138		83	12,05	48,19	27,71	12,05

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	644	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Калининский	44	3423	7,37	43,82	35,61	13,2
ГБОУ СОШ № 138		83	9,64	56,63	27,71	6,02

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	565	21526	6,14	38,2	38,17	17,5
Калининский	44	1829	6,34	37,07	37,83	18,75
ГБОУ СОШ № 138		44	13,64	43,18	29,55	13,64

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
г. Санкт-Петербург	548	15651	7,26	37,22	42,68	12,83
Калининский	44	1323	5,74	36,96	44,37	12,93
ГБОУ СОШ № 138		43	4,65	60,47	27,91	6,98

ВПР 2024 География 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	545	15621	8,48	49,56	33,03	8,94
Калининский	44	1268	7,65	47,63	35,41	9,31
ГБОУ СОШ № 138		22	9,09	31,82	50	9,09

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14,66	31,65	41,88	11,8
Калининский	47	3619	13,19	30,14	43,77	12,9
ГБОУ СОШ № 138		82	13,41	37,8	40,24	8,54

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Калининский	43	3149	7,75	55,99	31,5	4,76
ГБОУ СОШ № 138		87	11,49	73,56	14,94	0

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
г. Санкт-Петербург	356	9751	3,59	44,44	41,23	10,74
Калининский	30	812	2,59	46,06	39,53	11,82
ГБОУ СОШ № 138		35	8,57	48,57	31,43	11,43

ВПР 2024 История 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	556	14948	3,51	34,7	41,7	20,09
Калининский	44	1250	2	36,4	43,68	17,92
ГБОУ СОШ № 138		24	0	54,17	12,5	33,33

ВПР 2024 География 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6,61	44,27	37,91	11,21
Калининский	42	1181	6,44	43,78	38,95	10,84
ГБОУ СОШ № 138		50	8	62	30	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
г. Санкт-Петербург	538	14896	6,46	42,89	38,96	11,69
Калининский	43	1164	6,5	43,99	38,45	11,06
ГБОУ СОШ № 138		19	10,53	15,79	47,37	26,32

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	519	13967	8,11	43,95	35,37	12,57
Калининский	39	1133	10,06	43,6	33,8	12,53
ГБОУ СОШ № 138		18	27,78	50	16,67	5,56

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3,17	29,27	40,72	26,84
Калининский	45	1155	2,94	29,26	40,87	26,93
ГБОУ СОШ № 138		20	0	40	55	5

11 класс

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
г. Санкт-Петербург	421	11176	1,7	21,76	47,66	28,87
Калининский	19	455	0,88	16,26	48,35	34,51
ГБОУ СОШ № 138		16	6,25	18,75	50	25

ВПР 2024 География 11 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
г. Санкт-Петербург	427	11769	0,99	17,47	50,97	30,57
Калининский	24	631	3,01	15,69	50,55	30,74
ГБОУ СОШ № 138		17	5,88	23,53	70,59	0

ВПР 2024 История 11 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
г. Санкт-Петербург	490	14017	1,43	19,44	47,97	31,16
Калининский	29	782	1,15	17,9	49,36	31,59
ГБОУ СОШ № 138		17	0	17,65	35,29	47,06

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
г. Санкт-Петербург	431	11638	1,87	34,42	44,01	19,69
Калининский	25	695	1,87	40,72	40,86	16,55
ГБОУ СОШ № 138		14	0	42,86	42,86	14,29

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
г. Санкт-Петербург	400	10565	2,03	29,36	45,86	22,75
Калининский	17	387	1,29	24,29	48,06	26,36
ГБОУ СОШ № 138		18	5,56	16,67	44,44	33,33

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ВПР по каждому предмету.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая и научно-исследовательская работа школы направлены на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС, и рассматриваются как средство

обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Методический совет функционирует на основании перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Методическая тема работы школы: ***«Школьное образование – пространство опережающих возможностей»***

Цель: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие педагогов в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
В школе функционируют 7 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение «Развитие личности» (учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии),
- методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанных с освоением новых педагогических технологий обучения:

- Технология проблемного обучения.
- Практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся.
- Игровая технология (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые игры).
- Технология организации групповой работы, коллективных способов деятельности.
- Технология проведения учебных экскурсий.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2003 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое

информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
-организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференциях районного, регионального и Всероссийского уровней.

В школе созданы все условия для исследовательской работы школьников, которая способствует активному вовлечению учащихся в творческий поиск, увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно; возрастает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа проводится по разным предметам на школьном, районном, региональном и всероссийском уровнях.

Ученический коллектив отличается здоровым социально-психологическим климатом и творческой активностью. Подтверждением этому являются достижения учащихся в исследовательской деятельности, различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

№ пп	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
	Районный уровень	
1	Исторический квест «Миры Арктики»	25
2	Районный этап Открытого межрегионального конкурса «Про Космос»	2
3	Районная игра «Нетворкинг для активистов школ Калининского района»	10
4	Деловая игра «Глава Государства»	8
5	Молодежный форум Калининского района Санкт-Петербурга «Калининский».	4
6	Патриотический десант по мемориалам Калининского района, посвящённым Великой Отечественной войне	14
7	Районная акция «Блокадный колодец»	7
8	Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8
9	Районная акция «Аэродром Гражданка»	7
10	Районная акция «Вечный огонь», Пискарёвское мемориальное кладбище – к Дню Неизвестного Солдата (Пискарёвское мемориальное кладбище)	7
11	Районные соревнования «Весёлые старты»	32
12	Районные соревнования «К стартам готов»	18

13	Районные соревнования в рамках ШСК «Стритбол»	8
14	Районный этап всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок»	10
15	Районный этап Всероссийского краеведческого конкурса «ОТЕЧЕСТВО»	1
16	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее».	3
17	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов»	1
18	Первенство Калининского района 2023	10
19	Экологический конкурс ЭКОNEXT	35
20	Открытый молодежный фестиваль моды, красоты и дизайна «СИЛУЭТ»	23
21	Конкурс исследовательских проектов «ЭКОNEXTтик»	12
22	Конкурс «Быть здоровым – это классно!»	15
23	День молодого избирателя	4
24	Акция "Свеча памяти ".	1000
25	Интеллектуальная игра «Шуба»	5
26	Конкурс социальных роликов «Честно говоря»	2
27	Хакатон «Наука на районе»	2
28	Российские соревнования категории «В» Гран-При Красносельского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту «Балтийская жемчужинка 2023»	9
29	Российские соревнования категории «В» Гран-При Красносельского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту «Балтийская жемчужинка 2023»	9
30	Российские соревнования категории «С» Кубок Василеостровского района по танцевальному спорту «Восходящие звёзды 2023»	9
31	Российские соревнования категории «В» Гран-При Красносельского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту «Балтийская жемчужинка 2023»	10
32	Российские соревнования категории «С» Кубок Василеостровского района по танцевальному спорту «Восходящие звёзды 2024»	9
33	Российские соревнования категории «В» Гран-При Красносельского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту «Балтийская жемчужинка 2023»	9
34	Российские соревнования категории «С» Кубок Василеостровского района по танцевальному спорту «Восходящие звёзды 2024»	12
35	Российские соревнования категории «В» по танцевальному спорту «Город на Неве 2024»	5
36	Российские соревнования категории «С» Кубок Василеостровского района по танцевальному спорту «Восходящие звёзды 2024»	10
37	Соревнований по спортивному многоборью в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12
38	Легкоатлетическая эстафета в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12
39	Легкоатлетическая эстафета в рамках ВСИШ Президентские состязания школьников	8
40	Соревнования по плаванию в рамках ВСИШ Президентские состязания школьников	4
41	Подвижные игры в рамках ВСИШ Президентские состязания школьников	12
42	Теоретический конкурс Знатоки Олимпизма в рамках ВСИШ Президентские состязания школьников	12
43	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры	48
44	Соревнования по лёгкой атлетике (легкоатлетическая эстафета) в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры	48
45	Соревнования по волейболу в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры	6

	(юноши)	
46	Соревнования по волейболу в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры (девушки)	6
47	Соревнования по волейболу в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры (девушки)	6
48	Соревнования по волейболу в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры (юноши)	6
49	Соревнования по баскетболу 3Х3 в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры (юноши)	6
50	Соревнования по баскетболу 3Х3 в рамках ВСИШ Президентские спортивные игры (девушки)	6
51	Соревнования по футболу по программе ВСИШ Президентские спортивные игры школьников	8
52	Легкоатлетическая эстафета среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	18
53	Соревнования по мини-футболу среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ (отборочный тур)	10
54	Соревнования по мини-футболу среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ (финал)	10
55	Соревнования по спортивному туризму среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	12
56	Соревнования по спортивному ориентированию среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	12
57	Соревнования по шахматам среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	3
58	Соревнования по настольному теннису среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	3
59	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	6
60	Соревнования по Дартс среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	6
61	Соревнования по баскетболу младшей возрастной группы среди команд школ расположенных на территории МО Финляндский округ	8
62	Соревнования по баскетболу младшей возрастной группы среди команд- школ расположенных на территории МО Финляндский округ	8
63	Соревнования по баскетболу, среди команд школ МО Финляндский округ	9
64	Соревнования по плаванию, среди команд школ МО Финляндский округ	4
65	Соревнования по волейболу, среди команд школ МО Финляндский округ юноши	8
66	Соревнования по волейболу, среди команд школ МО Финляндский округ девушки (отборочный этап)	8
67	Соревнования по волейболу, среди команд школ МО Финляндский округ девушки (отборочный этап)	8
Районный этап Спартакиады ШСК		
68	Соревнования по лёгкой атлетике (круговая эстафета) 4х100 юноши и девушки	8
69	Соревнования по баскетболу 3Х3 в рамках Игр ШСК Калининского района (девочки)	4
70	Соревнования «Весёлые старты»	10
71	Соревнования по баскетболу 3Х3 в рамках Игр ШСК Калининского района (юноши)	4
72	Соревнования по мини-футболу	10
73	Соревнования «К стартам готов!»	16

74	Соревнования по скиппингу в рамках Игр ШСК Калининского района	8
75	Соревнования по плаванию в рамках Игр ШСК	4
76	Соревнования по мини-гольфу в рамках Игр ШСК	10
77	Соревнования по волейболу в рамках Игр ШСК среди юношей	8
78	Теоретический конкурс Знатоки Олимпизма в рамках Игр ШСК	4
79	Соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	10
80	Соревнования по баскетболу в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги Кэс-баскет (юноши)	15
81	Районный этап соревнований по баскетболу в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги Кэс-баскет (девушки)	15
82	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	12
83	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек	11
Городской уровень		
1	Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт – Петербург» среди обучающихся образовательных организаций	14
2	Акция в формате «Дни единых действий» - «День неизвестного солдата»	20
3	Акция в формате «Дни единых действий» - «День Героев Отечества»	20
4	Акция в формате «Дни единых действий» - «День Конституции Российской Федерации»	20
5	Акция в формате «Дни единых действий» - «День защитника Отечества»	350
6	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия»	12
7	Акция в формате «Дни единых действий» - «Мой космос»	15
8	Городская акция «День памяти жертв блокады Ленинграда»	7
9	Городская викторина «День молодого избирателя»	3
10	Городская акции «Полевая почта»	350
11	Городской форум детских общественных объединений	8
12	Региональный форум молодых предпринимателей	4
13	Товарищевская игра с ГБОУ СОШ №143 Красногвардейского района	18
14	Городской этап Всероссийского краеведческого конкурса «ОТЕЧЕСТВО»	1
15	Вечер памяти, посвященном Б.К.Феофанову	50
16	Праздновании 34 годовщины со дня образования СПБ Клуба кавалеров ордена Александра Невского	50
17	Социально-обучающий проект "Огонек добра"	300
18	Профориентационный проект «НЕСЛОЖНО»	100
19	Всероссийский конкурс Мой город – моя забота	20
20	Конкурс изобразительных и декоративно-прикладных творческих работ «С миру по нитке – 2024»	35
21	Конкурс «Экоплакат»	30
22	Городской командный конкурс «Путешествие в прошлое»	12
23	"Их именами названы улицы" общегородская героико-патриотическая акция в честь Дня Героя Отечества в рамках Дня Единых Действий	25
24	Районный этап Открытого межрегионального конкурса «Про Космос»	7
25	Акция «Новогодняя открытка бойцу»	540
26	Городской творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!», посвященный Дню Героев Отечества	29
27	Региональный творческий конкурс «Почитая прошлое, строим будущее!»	29

28	Акция "Свеча памяти "	15
29	Творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	29
30	Общественно-патриотическая акция литературных чтений «900 секунд»	29
31	Конкурс фото- и видеотворчества «Трудиться, творить и любить»	29
32	Торжества праздника перенесения мощей святого благоверного великого князя Александра Невского.	30
33	Первенство СПб 2023	15
34	Региональный конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»	6
35	Региональные соревнования по шахматам «Медный всадник - 2024	2
36	Городской турнир по шахматам «Шах и мат»	2
37	Окружном этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4
38	Городской турнир по шахматам «Золотой король»	6
39	Ежегодная массовая лыжная гонка «Лыжня района – 2024»	22
40	Соревнования по баскетболу в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги Кэс-баскет (девушки)	8
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский проект «Билет в будущее»	11
2	Всероссийский проект «Герои спецоперации»	20
3	Всероссийская игра «День цифровой и медиаграмотности «MediaDay»	9
4	Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией»	210
5	Всероссийская акции «#МЫВМЕСТЕ»	250
6	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	15
7	Всероссийский проект Российского движения детей и молодежи «Всероссийские детские кинопремьеры»	50
8	Всероссийский конкурс этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональный России»	1
9	Межрегиональный Форум молодежного самоуправления «Артель»	6
10	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	8
11	«История страны – история Отечества»	1
12	XIII Всероссийский фестиваль – конкурс «Казачья Застава»	10
13	X фестиваля детско-юношеского и молодежного творчества «Россия — священная наша держава»	2
14	Всероссийская акция «Перерыв на фильм»	300
15	Всероссийский творческий конкурс « Символ Нового года»	1
1.	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	2
16	Просветительский проект "Ледокол знаний 2024".	3
17	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	20
18	Военно-патриотическая акцию «Пишу тебе, Герой!»	30
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	29
20	Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	1
21	VIII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	5
22	Русский медвежонок	395
23	Кенгуру	252
24	Золотое руно	240
Международный уровень		
1	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	50
2	Турнир «Belarus Open cup 2024»	5

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	194	8	10
Литература	76	2	11
Математика	206	4	27
Физика	46	4	5
Астрономия	34	5	7
Английский язык	90	8	14
География	63	2	11
МХК	50	7	10
История	66	6	11
Обществознание	43	4	5
Экономика	32	2	3
Право	32	3	6
Биология	41	6	8
Химия	37	2	9
ОБЖ	13	2	4
Технология	16	2	3
Физическая культура	71	4	6
Итого	1110	71	150

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс обучения	предмет	Статус
1	9	искусство (МХК)	победитель
2	4	изобразительное искусство	победитель

1	6	география	призер
2	7	искусство (МХК)	призер
3	8	искусство (МХК)	призер
4	8	искусство (МХК)	призер
5	8	искусство (МХК)	призер
6	8	искусство (МХК)	призер
7	6	математика	призер
8	6	математика	призер
9	7	обществознание	призер
10	8	русский язык	призер
11	10	физическая культура	призер
12	9	изобразительное искусство	призер
13	8	изобразительное искусство	призер
14	7	изобразительное искусство	призер

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2 победителя и 14 призеров.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ежегодно на базе школы № 138 проводятся районные и городские семинары с целью обобщения и презентации опыта работы педагогов-наставников по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования. В 2024 учебном году было проведено 5 семинаров:

- 12.03.2024 Районный семинар школьных библиотекарей «Музей в школе»
- 17.03.2024 Районный семинар «Использование нового учебного оборудования на уроках физики и во внеурочной деятельности»
- 20.03.2024 Районный семинар учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе».
- 10.04.2024 Городской семинар для учителей начальных классов «Применение образовательных технологий для достижения планируемых результатов ФГОС начального общего образования".
- 23.04.2024 Районный семинар «Особенности реализации ФОП НОО в первых и четвертых классах» в рамках районного педагогического проекта «Вместе на шаг вперед».

Ежегодно учителя школы участвуют в педагогических конкурсах.
Наиболее значительные достижения педагогов в 2024 году:

- Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций», номинация «Музейно-педагогическое занятие» - победитель
- Районный конкурс видеороликов «Использование современных образовательных технологий на уроках физики» - победитель

Ученический коллектив отличается здоровым социально-психологическим климатом и творческой активностью. Подтверждением этому являются достижения учащихся в исследовательской деятельности, различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

- Команда «Реновация» - финалисты регионального конкурса инженерных и проектных команд учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Герценовский фестиваль – диплом победителя
- Районный конкурс проектных работ школьников «Физика своими руками» - победитель
- Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» - победитель
- Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие» - победитель

Учителя представляют опыт своей деятельности на семинарах, конференциях разного уровня:

- Городской семинар-практикум «Город. Школа. Семья: основа воспитания юного петербуржца»
- Педагогические чтения Калининского района. Магистральное направление «Творчество»: «Воспитание патриотизма современных школьников средствами школьного музея»
- Городская конференция по проблемам школьного химического образования «Роль эксперимента в достижении образовательных результатов по химии»: мастер-класс по теме «Решение качественных экспериментальных задач при изучении школьного курса химии»

Вместе с учащимися учителя участвуют в мероприятиях разного уровня:

- Профилактическая программа «Старший младшему» (команда волонтеров)
- Выставка «Битва за Ленинград» в рамках ежегодного историко-патриотического проекта «Расскажи мне о войне»
- Открытый Санкт-Петербургский фестиваль в сфере физико-математических наук «Физический фейерверк»
- Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов»
- Районный конкурс творческих работ «Поэзия успеха»

Творческая атмосфера в работе способствует профориентации школьников на профессию учителя. Так, на сегодняшний день учителями школы №138 работают 10 бывших выпускников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Школа № 138 – одна из старейших в Калининском районе – была открыта в 1876 году как благотворительное учреждение «Дом призрения Тименкова-Фролова» по адресу: ул. Симбирская, д. 4 (ныне ул. Комсомола). Школа предназначалась «для призрения и воспитания сирот и детей неимущих родителей из купеческого и мещанского сословия Санкт-Петербурга». С 1964 года школа располагается по адресу: Полюстровский пр., д. 33, корп. 3. С 2006 года школа занимает два здания по адресам: Полюстровский пр., д. 33. корп. 3 и ул. Антоновская, д. 16.

Образовательное учреждение находится в старом промышленном районе, в котором расположены дома и общежития закрывшихся или частично закрывшихся предприятий. На данной территории недостаточно представлены досуговые центры для детей и подростков. Атмосфера, сложившаяся в микрорайоне, побуждает коллектив школы неустанно направлять усилия на преодоление общей инертности окружающей среды. Этими причинами во многом обусловлено создание системы духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников, структуры дополнительного образования в нашей школе.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Школа № 138 носит имя Святого благоверного князя Александра Невского. Воспитательная работа школы строится на основе отечественных историко-культурных традиций и направлена на гуманизацию отношений между педагогом и обучающимся (партнерские отношения), формирование личностно-ориентированного, личностно-деятельностного подхода, воспитание и гражданское становление ребенка, профилактику противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, логопед, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы в 2005 году создано отделение дополнительного образования детей. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Программа воспитания предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Огромную роль в реализации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся в нашей школе имеет музейная работа. В музее истории школы №138 проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, уроки мужества, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсах экскурсоводов, конкурсах исследовательских работ.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Образование – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное для нашего педагогического коллектива – обеспечить эту целостность во всех видах образовательной деятельности.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной работе и во внеурочной деятельности. Воспитательная работа школы связана с именем Святого Благоверного Великого князя Александра Невского и направлена на создание системы духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций Отечества.

В 2024 году в школе обновлена Рабочая программа воспитания. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и общению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности,

Атмосфера взаимопонимания, возможность творческого самовыражения привлекают учащихся разных возрастов на занятия литературно-художественного журнала «Талисман».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Реализация социальных проектов: «Крышечки доброты», «Круг жизни», волонтерская деятельность; Вахты Памяти, экологические десанты на Богословском кладбище, Пискаревском мемориальном кладбище, Никольском кладбище Александро- Невской Лавры и др.
- Участие в городском празднике в честь Дня перенесения мощей Святого благоверного князя Александра Невского (12 сентября).
- День рождения клуба кавалеров ордена Александра Невского (28 марта).
- Проведение благотворительных акций, сбор подарков для домов престарелых, детских домов, приютов для животных.
- Проводимые для жителей микрорайона концерты, митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- День знаний. Общешкольный праздник с участием членов Клуба кавалеров ордена Александра Невского; торжественное возложение цветов к памятнику жертвам гражданской войны «Примирение», расположенному около школы.
- Праздничные концерты, выставки творческих работ, посвященные Дню Учителя, Дню Матери и Международному женскому дню.
- Посвящение в ученики школы в День памяти Святого благоверного князя Александра Невского (6 декабря).
- Новогодние представления для учащихся начальной школы.
- КВН сборных команд учителей и учеников.
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.
- Традиционные народные праздники: Звезда Рождества, Широкая Масленица, Светлая Пасха.
- День Победы. Акция «Помним. Гордимся. Скорбим».
- День семьи. Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья!».
- Торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов «НИКА».
- Праздник Последнего звонка.
- Реализация российского образовательного проекта «Киноуроки школам России».
- Традиционные (осенний и весенний) туристические слеты.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Уроки мужества, тематические классные часы, посвященные дням воинской славы и памятным датам, экскурсии.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные школьные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ежегодный мониторинг учащихся, проводящийся в течение последних 5 лет, показывает высокую степень удовлетворенности учащихся уровнем и содержанием традиционных школьных дел, уровнем сотрудничества классного руководителя и класса. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях.

Одним из важных достижений образовательного учреждения можно считать сохранение традиций и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

В школе создан и эффективно работает ученический совет «ШАНС». Школьный Совет (ШАНС) - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. ШС участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации работы по сохранению материальных ценностей школы.

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ № 138 Калининского района Санкт-Петербурга открыт 8 класс психолого-педагогической направленности для ребят, которые видят свою будущую профессию в сфере «Человек – человек» и хотели бы стать психологом, учителем, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, логопедом, дефектологом, тренером, воспитателем.

Класс психолого-педагогической направленности — это:

— занятия внеурочной деятельностью по психолого-педагогическому направлению: изучение программ курсов «Я - педагог. Школа лидера», «Основы психологии»

— вожатская деятельность в рамках проекта "Старший - младшему"

— участие в тематических мероприятиях для обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга, ориентированных на профессиональный выбор в рамках психолого-педагогического профиля.

Предпрофильный психолого-педагогический 8 класс — отличный старт в будущую профессию!

Сильные стороны, положительный результат воспитательной работы

- Стабильность деятельности постоянно увеличивающегося ученического актива.
- Инициатива в самоуправленческой деятельности исходит уже не только от педагогов.
- Формируются постоянно действующие органы самоуправления.
- Множество познавательных и творческих конкурсов в системе КТД.
- Высокий уровень взаимодействия с родителями

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество правонарушений среди учащихся школы удалось сократить за счет того, что в школе создана ***система работы по профилактике правонарушений подростков***, которая включает в себя:

• создание системы психолого-педагогического сопровождения ребенка;

• выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
• выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
• организация интересного досуга учащихся;
• осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Главная задача – создать условия для индивидуальной занятости детей в спортивных, трудовых, экологических, творческих мероприятиях.

Таким образом, основными направлениями деятельности школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:
• профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся,
• социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска»,
• организация просветительской деятельности среди учащихся и их родителей.

В рамках работы по предупреждению асоциального поведения в 2024 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений, 4 заседания социально-психолого-педагогического консилиума совместно с представителями ЦСПСиД и инспектором ПДН 21-го отделения полиции. Всего за год социальным педагогом проведено 52 профилактические беседы с учащимися «группы риска», 39 – с классными руководителями, 61 – с родителями учащихся. В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися ОУ в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений, разъяснения действующего законодательства.

Показатели результативности работы:

- Изменение числа и состава учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ОДН, КДН.
- Количество проектов, реализованных совместно с родителями, другими социальными партнерами.
- Расширение сети социальных партнеров (увеличение количества, направлений взаимодействия).
- Динамика учащихся, занятых дополнительным образованием, участием во внеклассной работе.
- Увеличение числа детей групп «риска», занятых в досуговой деятельности.
- Повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.
- Динамика участия родителей в жизни школы.

Мероприятия в 2024 году

Мероприятие	Класс	Кто проводил
Классный час «Профилактика использования электронных сигарет «ВЭЙП»	7-8 кл.	Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района
Всероссийская акция «Зарядка первых»	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию
Профилактическая игра «Шаг навстречу»	8-9 кл	Специалисты ГБОУ ЦППМСП
Интерактивное мероприятие в рамках проведения антинаркотического месячника «Наше будущее»	8, 10 кл.	Сотрудники научно-исследовательского центра «Сфера»
Военно-спортивный слет «Зарница»	10 кл.	Администрация МО Финляндский округ

Участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу	8-10 кл.	Администрация МО Финляндский округ
Беседа по разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет.	7-8 кл	Инспектор ОДН ОП №21 Тотмина С.Е.
Классный час «Ответственность за участие в деятельности организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории РФ её деятельности»	7-8 кл.	Прокуратура Калининского района Санкт-Петербурга
Информационно-патриотическая встреча «Разговор о важном. Преступления экстремистского и террористического характера.»	8-11 кл.	Депутат Законодательного собрания В.В.Сергеева, старший помощник прокурора
Общешкольное родительское собрание «Правовое просвещение родителей. Ответственность родителей и закон.»	1-11 кл.	Помощник прокурора Бездольная М.А.; С.А.Новикова,старший инспектор ОДН ОП №21
Квест по законности и ответственному поведению	5-6 кл.	Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района
Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций, телефон доверия и другие службы помощи «Никогда не сдавайся»»	6-8 кл.	Специалисты ГБУ ЦППМСП Калининского района
Выездное занятие в Музее Политической истории на тему «Высокая честь-жить единой судьбой»	5-6 кл.	Специалисты музея Политической истории
Профилактическая беседа на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	9 кл	Ю.Г.Лукиев, помощник прокурора Калининского района г.Санкт-Петербурга
Акция в рамках Федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде»	5-11 кл	МВД России
Выезд в лагерь на тематическую смену Движения Первых Калининского района Санкт-Петербурга «Создавая будущее: Время действовать!»	6-7 кл.	Советник директора по воспитанию, ДОК «Зелёный огонек»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Отделение дополнительного образования организовано на базе ГБОУ СОШ № 138 в августе 2005 года.

Отделение – это структурное подразделение средней общеобразовательной школы, которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Основные задачи отделения дополнительного образования:

- воспитание учащихся на основе историко-культурных традиций.

- расширение воспитательного "поля" школы.
- обеспечение условий для развития индивидуальных особенностей учащихся и самореализации.
- формирование эмоционально-целостного отношения к миру.
- расширение культурного пространства школы.
- формирование социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников, создание самодеятельных объединений школьников.

Цель:

Создание комплекса условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка и адаптацию к быстро меняющимся социальным условиям общества.

Интеграция основного и дополнительного образования осуществляется через:

- стандартизацию программ дополнительного образования
- выделение компонентов, связанных с основным образованием
- координацию с педагогами основного образования, проведение совместных уроков, праздников, проектов
- расширение образовательного процесса

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой – создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования.

Система дополнительного образования школы № 138 интересна тем, что она открыта и остается доступной для большинства детей. Именно в ней присутствует вариативность и возможность всестороннего развития личности ребенка. Дополнительное образование выполняет определенную защитную функцию, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях массовой школы, обогащая и расширяя культурный слой образовательного учреждения. Дальнейшие перспективы развития системы дополнительного образования школы № 138 коллектив видит в упрочении концепции культурологического подхода (как системообразующей линии дополнительного образования в школе), помогающего объединять гуманитарное и естественнонаучное знание, преодолевать мозаичность восприятия мира.

Направленности	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Всего
Количество групп	2	19	13	1	6	41
Количество человек	30	255	172	12	84	553

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Результаты обучающихся в творческих конкурсах размещены на сайте школы: school-138.ru.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров. Ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы в школе на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Реализуя перечисленные направления, в ГБОУ СОШ № 138 проводится профориентационная работа, **составляющими которой стали:**

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

С 2018 года в школе имеется опыт проведения циклов классных часов для учащихся начальных классов: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», разработанных в методическом объединении учителей начальных классов. Гостями таких классных часов не раз были и выпускники школы прошлых лет, которые уже состоялись в своих профессиях, и родители сегодняшних школьников - люди интересных и редких профессий. Традиционно тандем учителей информатики и изобразительного искусства предлагает школьникам конкурсы рисунков «Радуга профессий» (1-4 классы), «Замечательные профессии» (5-7 классы) и компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии» (8-9 классы).

Мероприятия в рамках профориентации в 2024 году

Месяц	Мероприятие	Количество человек	Кто проводил
Январь	Знакомство с техникумом	50	Техникум энергомашиностроения и металлообработки
	«Один день в профессии» (мастер-класс по туризму, ресторанному и гостиничному бизнесу)	30	Музей РЖД
Февраль	«Стань студентом на один день»	80	СПбГЛТУ
Март	Посещение ОМЛ. Мастер-классы «Печатник», «Графический дизайнер»	35	СПб ГБПОУ Оптико-механический лицей
Апрель	«СНСЗ: история, современность, перспективы»	25	Средне-Невский судостроительный завод
Май	День юриста («Юридический брэйн-ринг»)	30	СПбГЭУ
Сентябрь - декабрь	Проектная деятельность в Политехе	160	Санкт-Петербургский государственный университет Петра Великого
Октябрь	Экскурсия на судостоительный завод «Северная верфь»	30	Судостроительный завод «Северная верфь»
Декабрь	Экскурсия по университету.	35	СПбГАСУ

	Знакомство с архитектурным факультетом.		

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе проводится работа по направлению **"Здоровое поколение**" (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни)

Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования.

У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказывать школа.

Цель:

Формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом учащихся;
- формирование у учащихся устойчивых навыков здорового образа жизни.

Таким образом, воспитательная система школы:

- способствует актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;

- делает двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников, через работу спортивного клуба, организацию физкультурных фестивалей; праздников;

- осуществляет эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни; социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Организация работы школы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько модулей.

МОДУЛЬ 1 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

• способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок;

• умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности;

• знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

МОДУЛЬ 2 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

• представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;

• представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

• потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;

• умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Для реализации этого модуля необходима интеграция с курсом физической культуры.

МОДУЛЬ 3 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

• навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей;

• навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;

• владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;

• навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;

• представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;

• навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;

• навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением.

В результате реализации данного модуля обучающиеся должны иметь чёткие представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств.

МОДУЛЬ 4 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

• представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания;

• знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;

• интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов.

В результате реализации данного модуля обучающиеся должны быть способны самостоятельно оценивать и контролировать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

МОДУЛЬ 5 — комплекс мероприятий, позволяющих провести профилактику разного рода зависимостей:

• развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

• формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

• формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;

• включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;

• ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима;

• развитие способности контролировать время, проведённое за компьютером.

МОДУЛЬ 6 — комплекс мероприятий, позволяющих овладеть основами позитивного коммуникативного общения:

• развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях;

• развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов;

• формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей.

Деятельность ГБОУ СОШ №138 в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

Экологическая здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ №138 представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков: по созданию экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся; эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы; реализации модульных образовательных программ и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Экологически безопасная здоровьесберегающая инфраструктура ГБОУ СОШ №138 включает:

• соответствие состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников образования;

• наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

• организация качественного горячего питания обучающихся, в том числе горячих завтраков;

• оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

• наличие медицинских кабинетов и кабинета здоровья;

• наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники).

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;

• использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

• обучение обучающихся вариантам рациональных способов и приёмов работы с учебной информацией и организации учебного труда;

• введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;

• строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

• индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темп развития и темп деятельности), работа по индивидуальным программам основного общего образования;

• рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени основного общего образования.

Эффективность реализации этого блока зависит от администрации ГБОУ СОШ №138 и деятельности каждого педагога.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ГБОУ СОШ №138 в 2023-2024 учебном году не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья, но обучались дети-инвалиды.

Для обучения указанных категорий учащихся имеются дидактические материалы, полученные учителями при обучении на курсах «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации». Необходимые специальные учебники и пособия будут приобретены в случае поступления в школу обучающихся с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения, используемые для этих категорий обучающихся: компьютеры (дистанционное обучение). В школе компьютеры используются для коллективного пользования, на дому оборудованы постоянные компьютерные места для инвалидов для индивидуального пользования.

Здания школы оборудовано пандусом.

Психологическая и социальная консультативная помощь оказывается обучающимся-инвалидам и их родителям социальным педагогом. Такая же помощь предусмотрена для детей с ОВЗ и их родителей, при необходимости.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

• полноценную и эффективную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, а также с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

• рациональную и соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;

• организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

• организацию работы спортивных секций, туристических, экологических кружков, слётов, лагерей и создание условий для их эффективного функционирования;

• регулярное проведение спортивно-оздоровительных, туристических мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация модульных образовательных программ предусматривает:

• внедрение в систему работы ГБОУ СОШ №138 программ, направленных на формирование экологической грамотности, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

• проведение дней экологической культуры и здоровья, классных часов, конкурсов, праздников и т. п.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;

• содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;

• организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

– наличие (отсутствие) травматизма;

– наличие (отсутствие) пищевых отравлений;

– количество чрезвычайных ситуаций;

– доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;

– материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;

– наличие (отсутствие) предписаний;

– кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;

– наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;

– наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

1.) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена в школе следующими локальными актами:

1. Устав школы

2. Планы мероприятий деятельности педагогического коллектива школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, техногенная катастрофа, радиационная

опасность, химическое заражение, террористический акт). Планы разработаны в соответствии с рекомендациями районной службы МЧС.

3. Планы эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы и др.

2) Доступность медицинской помощи в школе:

- имеются медицинские кабинеты (процедурный и кабинет врача) в обоих зданиях;
- кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от ДПО № 46;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье».

3). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед

4) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

5) Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

В школе имеются: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, средства пожаротушения, аптечки, средства индивидуальной защиты, средства локальной телефонной связи.

В школе разработан план действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации.

Ежегодно проводится обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах.

Охрана труда.

№	Мероприятия	Наличие
1.	Инструкции по охране труда	Имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами
2.	Журналы по технике безопасности	Имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами
3.	Обучение персонала и администрации	По графику
4.	Инструктаж на рабочем месте	1 раз в полугодие
5.	Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ	В соответствии с тематическим планом

6). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

Проведена покраска пола в спортивном зале, косметический ремонт рекреаций, лестниц, кабинетов. Проверено спортивное оборудование и инвентарь.

7). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Мероприятия	Ожидаемый результат	Количество
Тренировки по эвакуации обучающихся и персонала при	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях	4

возникновении ЧС		
Командно-штабные учения объектовой КЧС	Умение осуществлять руководство персоналом и взаимодействие в условиях возникновения ЧС	1
Обучение педагогов и руководящего состава на курсах ГО и ЧС различного уровня в Санкт-Петербурге	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях и обучать учащихся	согласно реестра
Обучение учащихся и педагогов действиям в ЧС и оказанию помощи	Умение оказывать различные виды помощи и правильно реагировать на ЧС	в течение года
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Применение полученных знаний, умений и навыков, работать в команде	в течение года

8). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице.

Школа приняла участие в 4 районных и 2 городских мероприятиях.

9). Случаев травматизма с обучающимися и работниками за 2024 год не зафиксировано.

10) Пищевых отравлений не зарегистрировано.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддитивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Социальный паспорт (на 01.09.2024г.)

№ п.п.	Разделы	Информация
<u>Раздел 1.</u> Общее количество обучающихся		
	Общее количество обучающихся	1030
1.1	**Из них:** - девочек	504
1.2	- мальчиков	526
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	449
1.4	Количество обучающихся в основной школе	521
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	60
<u>Раздел 2.</u> Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	9
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0

2.3.	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	3
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	42
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	26
<u>Раздел 3.</u> Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	17
3.2.	С родителями	8
3.3.	С педагогами	15
<u>Раздел 4.</u> Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	3
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району:	1
<u>Раздел 5.</u> Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району:		
5.1.	Рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД	0
<u>Раздел 6.</u> Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	20
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району:	1
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	19

6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	6
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	3
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	127
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	8
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	42
7.6	Дети из неблагополучных семей	3
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	1
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Калининскому району:	2
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО и П и ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях **в ОУ**	553
10.2	Занимаются кружках, секциях **вне ОУ**	391

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

12. Социальная активность и внешние связи учреждения

В этом учебном году школа тесно сотрудничала с ЦППМСП Калининского района, РОЦБДД Калининского района, Клубом кавалеров ордена А. Невского, ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района, ЦВР «Академический» и другими организациями.

Представители выше перечисленных учреждений проводили на базе школы лекционную работу, праздники, фестивали.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Мероприятия	классы	Кто проводил
Месячник патриотического воспитания.	1-11	ГБОУ СОШ №138
Акция «Письмо участнику СВО»	1-11	Минобороны России
Патриотический десант по мемориалам Калининского района, посвящённым Великой Отечественной войне	7-11	ЦВР Академический
День молодого избирателя	10-11	Администрация Калининского района
Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени»	1-11	Отдел образования администрации Калининского района
Уроки памяти.	1-11	ЦВР Академический
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	5-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Акция «Свеча памяти» к 22 июня	1-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
День солидарности в борьбе с терроризмом.	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Открытие первичного отделения РДДМ	1-11	ГБОУ СОШ №138 ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
РУМО председателей МО классных руководителей	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Общая конференция Совета обучающихся.	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Районная конференция по добровольчеству	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Городская акция «День памяти жертв блокады Ленинграда»	8-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
Акция в формате «Дни единых действий» «День неизвестного солдата»	1-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Акция в формате «Дни единых действий» «День Героев Отечества»	1-11	ЦВР Академический Дом детского творчества
Акция в формате «Дни единых действий» «День Конституции Российской Федерации»	1-11	ДДТ ЦВР Академический Дом детского творчества
«Блокадный колодец» (Непокорённых, 6)	7-11	ДДТ ЦВР Академический
«Аэродром Гражданка» (пр. Науки)	7-11	ЦВР Академический
«Вечный огонь», Пискарёвское	7-11	ДДТ

мемориальное кладбище – к Дню Неизвестного Солдата (Пискарёвское мемориальное кладбище)		ЦВР Академический
Акция в формате «Дни единых действий» «Мой космос»	5-11	ЦВР Академический
Литературный форпост. Книжный маяк.	5-11	Отдел образования администрации Калининского района
День единых действий «День Отца»	1-11	ЦВР Академический Дом детского творчества
«Нетворкинг для активистов школ Калининского района».	8-11	ЦВР Академический
«Ученический пленум-2023»	8-11	Школа 619, Академическая гимназия №56 Санкт-Петербурга
Библиотечные уроки. Волонтеры победы.	8-11	ЦВР Академический
Акции «Полевая почта»	1-11	Отдел образования администрации Калининского района
Молодежный форум Калининского района Санкт-Петербурга «Калининский. Центр роста»	8-11	Доме молодежи «Атлант» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Подростково-молодежный центр «Калининский»
Школьный этап. Конкурс плакатов «5 простых правил, чтобы сделать район лучше»	5-11	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Просветительская акция - Всероссийский военно-патриотический диктант.	10-11	«Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Акция просмотр документально игрового фильма Петр Первый Последний царь Первый император	5-11	Отдел образования администрации Калининского района
Районная добровольческая акция "Новогодний десант"	5-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Новогодняя акция «Фронтовая открытка»	5-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
Участие в работе «Молодежного совета»	8-11	Администрация Калининского района
Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	1-11	Минобороны России
Акция «Крышечки ДОБРОты»	1-11	АНО ЦРЭСП Выборгского района Крышечки доброТЫ
Большая помощь маленькому другу (Сбор корма)	1-11	Приют «Ржевка»
Экологическая акция «Сажаем деревья вместе»	1-11	Движение «Круг жизни»
Социально-обучающий проект "Огонек добра"	1-11 классы	АНО «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫМ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ «ОГОНЕК ДОБРА»
Экологический конкурс ЭКОНЕХТ	2-4-е	Дом Детского Творчества Калининского

	классы	района
Проект «Школа утилизации»	5-11 классы	Фонд рационального природопользования
Акция «Спасаем деревья с Эколятами»	1-11 классы	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
Торжественная траурная линейка "Чтим твой подвиг, Ленинград!", посвященной годовщине начала блокады Ленинграда	9-11 классы	Центр патриотического воспитания Калининского района
IV Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	7-11 классы	Российское общество «Знание»
Программа «Уроки настоящего»	7-11 классы	Образовательный центр СИРИУС
Десятый экологический марафон Калининского района.	1-11 классы	Автономная некоммерческая организация «Межрегиональный Патриотический и Социально-экологический Центр «Круг Жизни»,
Квест «Ключ к здоровому будущему» (Профилактика деструктивного поведения)	10 класс	ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
Конкурс творческих работ «Поэзия успеха»	6-8 классы	ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
Акция по сбору отработанных батареек	1-11 классы	ГБОУ СОШ №138
Конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт».	8 класс	Фонд поддержки и развития экологических инициатив «КОМПАС»
Акция «Нет ненависти и вражде»	8-11 классы	ГБОУ СОШ №138
НЕШКОЛА ЕНОТ (Проект Невская естественно-научная школа)	4-10 классы	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" и Центр развития естественных наук Невского района «Левобережный»
XIII Ежегодной акции памяти павших Воинов России «Дни Белых Журавлей»	5-11 классы	Официальными организаторами акции являются Молодёжное общественное движение "СТЕРХИ" (г. Санкт-Петербург) и Фонд Расула Гамзатова (г. Махачкала).
Профориентационный проект «НЕСЛОЖНО»	8-11 классы	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
Открытый молодежный фестиваль моды, красоты и дизайна «СИЛУЭТ»	7-11 классы	Государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Калининский»
Девятая благотворительная акция «Дерево Желаний»	1-11 классы	При поддержке Губернатора и Правительства Санкт-Петербурга
Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	1-11 классы	При поддержке Правительства Санкт-Петербурга
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	1-11 классы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд информации по водным ресурсам

Региональный историко-патриотический проект «Миссия памяти. Ленинградское небо»	8-11 классы	АНО «Центр «ПетербургФорум»
Фестиваль «Цифровая метель-2023»	8-11 классы	Учебный центр вычислительной техники

С 2005 года в школе функционирует **Музей истории школы.**

В период с января 2024г. по декабрь 2024 Музей истории школы активно сотрудничал со следующими организациями: РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга», ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района», Музей ДДТ Калининского района «Выборгская сторона», ГБНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных», Исторический парк «Россия – моя история», ННКО «Мост поколений», Народный Музей «А музы не молчали», Театр Драмы им. О.Ф.Берггольц. Союз ветеранских организаций «За други своя!», ПО «Ленрезерв», ЦВР «Академический».

Проекты и мероприятия Музея истории школы, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

мероприятие	Участники/форма участия	организаторы/место проведения
Конференции, семинары, практикумы		
Районный семинар школьных библиотекарей «Музей в школе»	Библиотекари школ калининского района	ИМЦ Калининского района, ГБОУ СОШ 138, Музей истории школы
Педагогические чтения 2024. Секция "Образовательный потенциал школьных музеев" руководитель Музея истории школы 138 Е. А. Степанова выступила с	доклад "Воспитание патриотизма школьников средствами школьного музея. Из опыта работы".	Е.А.Степанова
Ежегодный семинар-практикум "Город. Школа. Семья: основа воспитания юного петербуржца", посвящённый году семьи.	доклад "Сотрудничество Музея истории школы с семьями фронтовиков и детей блокадного Ленинграда. Из опыта работы".	Комитет по образованию, ГБНОУ «СПбГДТЮ», Степанова Е.А.
Межрегиональный конкурс «Педагогический музей: пространство инноваций».	Победа в номинации «Музейно-педагогическое занятие».	Сацердова С.Н.
Конкурсы учащихся		
Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Якушева Софья «12 сентября в истории нашей школы»	ДДЮТ Калининского района Диплом 1 степени
Региональный этап	Якушева Софья	

Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	«12 сентября в истории нашей школы»	
«Ленинград. Война. Блокада» Районный этап Региональной краеведческой конференции	Токмаков Никита, «Оружие Победы»	ДДЮТ Калининского района Диплом 1 степени
Районный этап регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев.	Токмаков Никита	ДДЮТ Калининского района Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс творческих работ «Герои среди нас».	Учащиеся 5-9 классов/ 25 чел.	сертификаты
Творческие встречи, уроки мужества, акции		
«Герои и награды». Интерактивный урок Мужества, посвященный 80 летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	5-11 классы (45 человек) 6 гостей	РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Музей истории школы №138; герой РФ В.Н.Чухванцев, ветераны боевых действий.
В рамках Всероссийской акции «Парта героя» открытие постоянного раздела экспозиции, посвященного кавалеру ордена Александра Невского Б.К.Феофанову	Актив Музея истории школы	Музей истории школы №138;
Всероссийский Проект «Перерыв на кино» Просмотр документальных фильмов «Я самый обыкновенный солдат», «От Невского до Байконура»; художественный фильм «Африка»; фестиваль молодежного кино ко Дню защитника Отечества.	4-9 классы	ННКО «Мост поколений», Музей истории школы №138
«Азбука блокады»творческая встреча писателя, журналиста Е. В. Лукина	Учащиеся 6 «А»	Музей истории школы, профсоюзный Комитет Калининского района
встреча с Алексеем Сергеевичем Голубевым, ветераном боевых действий, снайпером-разведчиком из состава развед.батальона, сопровождавшим 6 роту 29 февраля 2000года в Аргунском	Учащиеся 8-х классов	Депутат ЗАКС СПб Сергеева В.В., Музей истории школы

ущелье.		
Уборка захоронений кавалеров ордена Александра Невского	Учащиеся школы, педагоги, родители учеников	Некрополь Александро-Невской лавры
Работа с семьями ветеранов – выпускников нашей школы	Актив Музея истории школы, семья К.Л.Егорова, семья А.Р.Метса	
28 марта – День рождения Клуба кавалеров ордена Александра Невского	Актив Музея истории школы; фольклорный ансамбль «Печки-лавочки» (5-9 классы, 30 человек)	Администрация Свято-Троицкой Александро-Невской лавры; РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Музей истории школы №138; педагоги: С.О.Вишневская, А.Б.Елисеева, Б.А.Зонов
12 сентября – День перенесения мощей Святого благоверного князя Александра Невского.	Делегация школы: Актив Музея истории школы (7-9 классы 15 человек)	РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга» Невский проспект, Площадь Александра Невского
церемония Всероссийского проекта "Посвящение в Хранители истории"	Актив Музея истории школы	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи "Движение Первых" для активов школьных музеев города.
Торжественная церемония освящения знамени Клуба кавалеров ордена Александра Невского	Актив Музея истории школы (10 человек)	Администрация Свято-Троицкой Александро-Невской лавры; РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Музей истории школы №138;
Экскурсии по городским объектам для учащихся школы		
Экскурсии для учащихся и жителей района В ПО «Ленрезерв»	6 групп/учащиеся школ района;	ПО «Ленрезерв»; ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района»; заведующая Музеем истории школы №138.
3 экскурсии в Петропавловскую крепость	Учащиеся 9 классов	Степанова Е.А.
Экскурсионный абонемент в Музей политической истории 3 занятия	6 «А»	Степанова Е.А.

Поход на Финский залив	6 «А»	Степанова Е.А.
Экскурсия в музей-усадьбу И.Е.Репина «Пенаты»	7 «А»	Степанова Е.А.
Экскурсия в Музей-заповедник «Павловск»	7 «А»	Степанова Е.А.
Выставки		
Педагогический проект «Художественный музей»	Учащиеся 8 классов	Музей истории школы
Выставка творческих работ «Весенняя фантазия»	Учащиеся 7-11 классов	Музей истории школы
Выставка «Традиции русского чаепития»	Учащиеся начальной школы	Сацердова С.Н., Степанова Е.А.
«За Ленинград» Выставка. Янв. – авг.	Экспонирование предметов из фондов школьных музеев	Исторический парк «Россия – моя история»
Выставка к 175-летию со Дня рождения С.И.Мосина «Оружие Победы»	Учащиеся 6-11 классов/экскурсии	Музей истории школы 138
«Я любил жизнь, любил людей» Выставка, посвященная контр-адмиралу, кавалеру ордена Александра Невского А.Д.Климову Янв.-май.2024г.	Экскурсии по выставке учащиеся 5-11 кл.	Музей истории школы;
«Чему учат в школе?» Выставка из фондов Музея истории школы	Учащиеся 1-4 классов	Выставочный зал Музея истории школы
Выставка «Материальная культура Древней Руси на примере археологической коллекции из собрания Музея истории школы»	Учащиеся 5-11 классов/экскурсии	Музей истории школы
Музейно-педагогические занятия, лектории, экскурсии, интерактивные уроки в Музее истории школы:		
«100 лет назад на этом месте», «О родной стране», «Как рубашка в поле выросла», «Герои и награды», «Школа 138	Школа №138 – 2000 чел. ОУ №№184, 126, Первый кадетский	

в годы блокады», «Ленинградская победа», «Песня в военной шинели», «Чему учат в школе», «Новый год шагает по планете» и др.	корпус	
Лекторий «Мировая художественная культура»	5 человек, Ежеднедельно по вторникам	Степанова Е.А.
Дни Открытых дверей (февр., дек.)	Работа Музея /интерактивные занятия, экскурсии	

Участие в мероприятиях по безопасности

месяц	***мероприятие***	***Кол-во детей***	***Кто проводил***
январь	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»	145	РОЦ БДД ГБОУ «Балтийский берег»
12.02-15.03	Городская акция «Скорость – не главное!»	120	РОЦ БДД ГБОУ «Балтийский берег»
28.02-03.03	Он-лайн квест «Знатоки истории пожарной охраны. Вологодская область»	39	ВДПО.РФ
01.03	Открытый урок ко Всемирному дню Гражданской обороны	920	ГБОУ СОШ №138
06.03	Единый день дорожной безопасности	1000	Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по СПБ и Лен. Обл. области, КО СПб, Всероссийская общественная организация «Всероссийское Общество Автомобилистов» ГБОУ СОШ №138
12.03	Районный тур олимпиады по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	4	РОЦ БДД
15.04-17.05	Операция «СИМ»	1010	ЮИД СПб ГБОУ СОШ №138
16.04	Районный тур Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	4	РОЦ БДД
24.04-28.04	Он-лайн квест «Знатоки истории пожарной охраны. Тульская область»	48	ВДПО.РФ
27.04.23	Открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны России»	1000	ГБОУ СОШ №138
май	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	1000	РОЦ БДД ГБОУ «Балтийский берег» ГБОУ СОШ №138
11.09-15.09	Он-лайн квест «Знатоки истории пожарной охраны. Челябинская область»	54	ВДПО.РФ
16.09-20.09	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1000	ГБОУ СОШ №138
16.09-22.09	Городская акция «Безопасный город»	122	ГБОУ СОШ №138
октябрь	Школьный этап Всероссийской	38	ГБОУ СОШ №138

	олимпиады по ОБЗР		
октябрь	Окружные соревнования «Безопасное колесо»	4	РОЦ БДД
03.10-26.10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	87	ВДПО.РФ
04.10	Открытый урок ко Дню Гражданской обороны России	920	ГБОУ СОШ №138
ноябрь	Он-лайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	201	Учи.ру
14.11	Районный тур олимпиады по ОБЗР	3	Центр олимпиад
декабрь	Районный тур всероссийского творческого конкурса «Дорога и мы»	4	РОЦ БДД
11.12-15.12	Он-лайн квест «Знатоки истории пожарной охраны. Амурская область»	14	ВДПО.РФ
декабрь	Городская акция «Засветись» (изготовление катафотов)	100	РОЦ БДД ГБОУ «Балтийский берег»

13. Анализ реализации программы развития школы на 2021-2025 гг.

1. Основные положения Программы развития на 2020-2024 гг.

Программа развития (далее – Программа) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Цель Программы развития: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

Основные задачи Программы развития:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышение мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;

- ориентация образовательного процесса с исполнения на мотивацию личностного роста у обучающихся, изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получения опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;
- командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;
- формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется через реализацию следующих проектов.

ПРОЕКТ «Образование для реальной жизни»

В контексте Федерального проекта «Современная школа» (Национальный проект «Образование»)

Цель проекта: обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации учащихся.

ПРОЕКТ «Школа – пространство успеха»

Цель проекта: достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, усвоение универсальных способов их получения, осознание обучающимися своей индивидуальности, готовности к социальному, профессиональному и культурному самоопределению, развитие конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, нацеленной на дальнейшее обучение для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом.

ПРОЕКТ «Ступени учительского роста»

Цель проекта: разработка, апробация и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов школы.

ПРОЕКТ «Школа цифрового века»

Цель проекта: создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива, повышения качества образования.

Этапы реализации Программы

Программа реализовалась в период 2020 -2024 гг. по следующим этапам:

1 этап (с сентября 2020 по январь 2021 г.г.): организационный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка проектов, программ, составление плана работы.

2 этап (с января 2021 по август 2024 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с августа 2024 по декабрь 2024 г.г.): рефлексивный, обобщающий, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты Программы развития:

Для школы в целом:

- новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения,
- сохранение здоровья обучающихся, обновление системы предпрофильного и профильного обучения,
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию, и участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Для учеников:

- более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде, расширенные перспективы предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Для родителей:

- личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающих детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов:

- повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.

Индикаторами реализации программы являются:

- повышение статуса образовательного учреждения;
- повышение качества образования на всех уровнях;
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы;
- рост профессионального уровня педагогов.

2. Отчет о реализации Программы развития на 2020-2024 гг.

Перечень мероприятий, реализованных в рамках Программы развития

ПРОЕКТ «Образование для реальной жизни»
Задачи проекта: – разработка модели организации трудового обучения и его психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся; – разработка подходов к дифференциации трудового обучения школьников; – формирование банка образовательных технологий; – создание условий для повышения эффективности уровня профессиональной ориентации обучающихся через современное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Ожидаемые результаты проекта:

- Изменение содержания образования.
- Повышение качества образования выпускников школы.
- Повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации.
- Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа»

Реализованные мероприятия	1. Регулярно проходит закупка, доставка и настройка оборудования для кабинетов технологии (кабинет домоводства и слесарная мастерская) 2. Содержание программ по предмету «Технология» обновлено с учетом ФОП. 3. Учителя технологии прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновления содержания предметной области «Технология», регулярно участвуют в семинарах, круглых столах по обмену опытом. 4. Участие педагогов в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения способствует профессиональному росту и устранению профессиональных дефицитов 5. Повысился уровень профориентационной работы. Только за 2023-2024 учебный год учащиеся посетили 15 учреждений СПО и ВУЗ.

ПРОЕКТ «Школа – пространство успеха»

Задачи проекта:

- совершенствовать имеющиеся условия предпрофильного и профильного обучения в рамках перехода на ФГОС СОО;
- способствовать дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальной образовательной траектории;
- координировать ресурсы профориентационной работы в пределах школы, в сети школ, при взаимодействии с социальными партнерами; профессионально-производственным окружением;
- обеспечить обучающихся современными образовательными технологиями приобретения знаний и рефлексивного осмысления значимого социального опыта в свете ФГОС.

Ожидаемые результаты проекта:

Для обучающихся:

- получат образование нового качества;
- овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности;
- покажут высокий уровень метапредметных учебных умений и навыков выпускников;
- сознательный выбор профессии.

Для педагогов:

- повысят свой профессионализм;
- овладеют новыми педагогическими технологиями;
- изменят свое отношение к инновационной деятельности.

Для администрации:

– новые формы управления; – повышение рейтинга образовательной организации; – пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО в 10-х классах; – повышение имиджа школы; – улучшение материальной базы школы.	
Реализованные мероприятия	1. В 2021 году заключен договор с Политехническим университетом Петра Великого о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся 10-го класса на базе университета под руководством преподавателей университета проводят проектно-исследовательскую деятельность. 2. С 2023 года учащиеся школы занимаются по программе «Код будущего», которую проводят педагоги Политехнического университета Петра Великого. 3. Продолжается формирование системы внеурочной деятельности. Появились новые программы: «Основы психологии», «Домашняя лаборатория» (физика), «Избранные вопросы математики», «Я – педагог. Школа лидера», «Разговоры о важном», «Шаги в профессию», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». 4. В школе каждый год проводятся предметные недели. 5. С каждым годом увеличивается количество учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в других конкурсах и олимпиадах: 2021-2022 учебный год: 835 чел. / 84% от числа всех учащихся 2022-2023 учебный год: 870 чел./ 84,6% от числа всех учащихся 2023-2024 учебный год: 880 чел./ 85% от числа всех учащихся 6. С каждым годом становится все больше призеров и победителей конкурсов и олимпиад разного уровня: 2021-2022 учебный год: 268 человек 2022-2023 учебный год: 276 человек 2023-2024 учебный год: 287 человек 7. В 2023 году разработан и введен в действие элективный курс «Комбинированные задачи по физике» для учащихся 10-11 классов. 8. Каждый год для учащихся 9-х классов проводится конкурс «Лучший проект». Победители конкурса представляют свои работы на ежегодной общешкольной конференции «Путешествие в науку». 9. В начальной школе для учащихся 3-4-х классов ежегодно проводится конференция «Хочу все знать».
ПРОЕКТ «Ступени учительского роста»	
Задачи: 1. Разработать и согласовать в коллективе критерии для анализа и оценки профессиональной деятельности учителя. 2. Организовать мониторинг типичных профессиональных затруднениях учителей школы. 3. Всем педагогам разработать индивидуально образовательный маршрут. 4. Разработать систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений учителей. 5. Разработать алгоритм организации устранения профессиональных затруднений учителей. 6. Управленческая поддержка планов самообразования учителей	

Основные ожидаемые результаты проекта

Реализация проекта профессионального развития педагогического персонала образовательного учреждения – это создание условий для устойчивого развития ОУ в условиях модернизации образования. Проект обеспечит:

- создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества;
- совершенствование мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса и разработка рекомендаций по его совершенствованию
- оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;
- создание творческой атмосферы в школе, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;
- приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);
- создание в творческих группах, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации;
- осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников.

Это, в свою очередь обеспечит:

- профессиональный рост учителя;
- профессиональную и личностную самореализацию педагога;
- удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;
- мотивационную готовность и практическую ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;
- проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития;
- повышение качества состояния и результатов образовательного процесса.

Дополнительными возможностями реализованного проекта будет:

- успешное прохождение педагогами аттестации;
- повышение рейтинга образовательного учреждения.

Реализованные мероприятия	1. Каждый год составляется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. 2. Все учителя зарегистрированы на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», прошли тестирования, для каждого учителя определены профессиональные дефициты, и составлен индивидуальный маршрут для устранения профессиональных дефицитов. 3. К 2024 году все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации (100%) по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 4. Реализуется Программа наставничества, разработаны положения: − о Программе наставничества; − о педагогическом наставничестве;

	− о рабочей (творческой группе) педагогов. В Школе реализуются следующие формы педагогического наставничества: − «учитель-учитель» (вариации: «опытный педагог-молодой специалист», «опытный педагог-неопытный педагог», «опытный педагог – педагог, имеющий перерыв в профессиональной деятельности»). 5. В 2024 году в школе проведена методическая неделя «Система оценки качества образования» (цели - повышение методической грамотности педагогического коллектива школы; выявление факторов, влияющих на качество образования в школе и принятие соответствующих управленческих решений), очный формат, охват педагогов – 86%. 6. Ежегодно проводится Декада открытых уроков. 7. Аттестация педагогических кадров: увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категории. 8. В школе успешно функционируют 7 методических объединений: • методическое объединение учителей начальных классов, • методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, • методическое объединение учителей математики, информатики, физики, • методическое объединение учителей гуманитарного цикла, • методическое объединение учителей иностранного языка, • методическое объединение «Развитие личности» (учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии», • методическое объединение классных руководителей. 9. Реализуется подготовка педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах: 10. Охват педагогов конкурсным движением увеличился. 11. Каждый год в школе проводятся семинары с целью обобщения и презентации опыта работы педагогов-наставников по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.
ПРОЕКТ «Школа цифрового века»	
Проект включает в себя: − системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой; − изменение пространства школьной медиатеки; − перестройку образовательных методик, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов; − внедрение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых; − апробацию современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования, внедрение в образовательный процесс обучающих игр и цифровых симуляторов; − создание электронной базы методических разработок, электронных	

образовательных ресурсов; – продвижение онлайн-курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, по дисциплинам дополнительного образования, в том числе для детей, у которых нет возможности изучать соответствующие предметы в школе.	
Реализованные мероприятия	1. Для обеспечения образовательного процесса Школой приобретены: 2021 год – 31 ноутбук. 2022 год – 34 ноутбука, 14 моноблоков, 1 телевизор с большим экраном. 2023 год – 1 телевизор с большим экраном. 2024 год - 30 ноутбуков, 2 интерактивных панелей, 3 видеокамеры, 3 МФУ, 1 телевизор с большим экраном. 2. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях. 3. Повышение квалификации учителей по внедрению цифровизации в школу. Педагоги школы в процессе работы в урочной и внеурочной деятельности используются современные цифровые технологии (презентации, работа на онлайн платформах и сервисах). 4. Введение в систему дополнительного образования курса «Компьютерная графика» 5. Создаются технические условия для перехода к автоматизированному делопроизводству, к работе с цифровыми инструментами, к использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. 6. Большинство педагогов школы имеют личный кабинет на платформе ФГИС «Моя школа». В своей педагогической деятельности используют он-лайн уроки из библиотеки ФГИС «Моя школа». 7. Все обучающиеся имеют возможность получать информацию в классных группах и чатах на платформе Сферум.

Вывод: Программа развития школы реализована в полном соответствии со своими направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества общего образования. Положительные изменения школы как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:
- рост квалификации педагогических кадров;
- стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением;
-положительная динамика числа учащихся, охваченных проектной деятельностью;
-положительная динамика числа учащихся, охваченных ранней профориентационной работой;
-деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.
В целом характер реализации Программы развития школы можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

14.Заключение

План работы школы в основном реализован. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Перспективы и планы развития

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Цель: Развитие школы в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими направлениями развития системы образования, государственным и социальным заказом с учётом особенностей района.

В соответствии с действующим законодательством целью деятельности школы является предоставление полного объема образовательных услуг на ступенях начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, подростков и их семей.

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также педагогического коллектива в 2024 году необходимо решить **следующие задачи**:

- Обеспечить развитие модернизационных процессов, инициируемых государством в образовании, при сохранении лучших традиций системы образования района.
- Обеспечить эффективное использование бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы школы, в т.ч. парка электронно-цифровой техники, средств коммуникации, а также технологического обеспечения процесса информатизации образования; способствовать привлечению внебюджетных средств на эти цели.
- Обеспечить эксплуатацию существующих и внедрение новых АИСУ ОУ, в т.ч. систем электронного документооборота и открытых мониторинговых систем.
- Совершенствовать образовательное пространство школы для эффективной реализации образовательных стандартов.
- Обеспечить активное включение педагогов в работу при внедрении новых форм повышения квалификации на уровне района, города, страны.
- Обеспечить формирование основ здорового образа жизни у детей и подростком, продолжить работу по формированию здоровьесберегающей среды в школе.
- Повышать уровень качества предоставления образовательных услуг всем учащимся, включая детей-инофонов.
- Расширить охват учащихся дополнительными образовательными услугами в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей школьного спортивного клуба и занятий по интересам учащихся.
- Повышать профессиональный уровень педагогических работников.
- Развивать инновационную деятельность в школе.
- Повысить уровень качества работы классных руководителей.
- Совершенствовать систему диагностики воспитанности учащихся.
- Искать и применять новые формы работы с семьёй. Привлекать родителей к жизни школы.

Директор ГБОУ СОШ №138 _____ С. А. Константинова

17.04.2025г.

М.П.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1037 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	527 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559/54 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880/85 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287/27 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	45/16 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/0,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/0,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	205/20 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	64/88

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/61 человек/%
1.29.1	Высшая	29/40 человек/%
1.29.2	Первая	16/21 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/44 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/37 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/91 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1037/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м