|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта  | Веснина Светлана ВалерьевнаСавина Ольга Васильевна |
| Название проекта | «Почемучки» |
| Тип проекта | информационный, исследовательский |
| Краткое содержание проекта | Данный проект актуален для учащихся 3 классов. Идея этого проекта возникла в классе, ведь дети очень любопытны и часто спрашивают «Почему? Как? Зачем?» Ребята сами предложили организовать проект, тогда каждый сможет поискать ответы на свои «Почему». Организаторы в классе написали афишу, предложили и другим третьеклассникам тоже поучаствовать в поиске ответов на свои «Почему». На классных часах мы обсудили этапы проекта и дали возможность каждому самостоятельно выбрать тему для исследования.. Доминирующая роль в реализации проекта была возложена на учеников, а учитель руководил действиями учащихся. Проект был ориентирован на следующие знания и умения, которые прописаны в ФГОС, а именно:**Личностные результаты**:* положительная мотивация     к обучению в школе,   к урокам  окружающего мира, к познанию нового;
* нравственно-этическая ориентация в читаемом;
* развитие дружеского  отношения  к другим детям;

**Метапредметные результаты:*** Регулятивные УУД:Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

**Познавательные УУД**:* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.
* Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

 **Коммуникативные УУД**:* Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
* Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.
 |
| Предметы | Окружающий мир |
| Классы | 3 «В», 3 «Г», 3 «Б» |
| Продолжительность проекта | Месяц, март |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:- личностные:* *развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*

- метапредметные: * *планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации*
* *добывать необходимые знания и применять их в различных ситуациях*
* *осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;*
* *учиться  формулировать собственное мнение и позицию.*
 |
| Описание этапов проекта | 1. ПодготовительныйОпределение темы для своего проекта самостоятельно2. ПланированиеОбсуждение этапов проектаНаписание афиши о предстоящем проектеОбсуждение с классом, где можно найти информацию, как можно представить свой проектСоставлены критерии оценки проекта3. Работа над проектомОсуществлялась дома под контролем родителей и в ГПД под руководством воспитателя.4. Презентация проектаУчащиеся выступали в своих классах, где представляли свои проекты. Проекты были информационные и исследовательские. Ребята выбрали интересные для себя темы и подготовили выступления с использованием презентаций, схем, рисунков, постановкой опытов. В каждом классе проходило голосование по критериям. По итогам голосования было отобрано по 5 проектов для публичной защиты на мини-конференции, на которой присутствовало жюри из педагогов и администрации школы.Лучшие работы были представлены на конференции «Знайка» в Кировском районе СПб.По итогам проекта была выпущена стенгазета. |
| Результат проекта | Малая научная конференция по защите проектов |
| Методы оценивания проекта | Жюри оценивает публичное выступление детей на конференции по разработанным критериям |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Помощь родителей, Интернет-ресурсы, книга «Почемучка», презентация  |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |