|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта  | Учитель начальной школы Г.Н. БеспаловаПедагог-психолог С.Н. Сацердова |
| Название проекта | **«Тепло родного очага»** |
| Тип проекта | Социальный, информационный, творческий, долгосрочный |
| Краткое содержание проекта | Распределение класса на группы, поиск информации, посещение музея Смеха и школьного музея истории школы, выпуск стенгазет, составление семейного «Древа профессий», выставка творческих работ, монтаж видеоролика, Семейный классный час.Проект учит детей различным формам проведения досуга, не связанным с использованием телевизора и гаджетов; воспитывает интерес к истории своей семьи и родного края.  |
| Предметы | Окружающий мир, литературное чтение, краеведение, технология, изобразительное искусство, музыка, информатика. |
| Классы | 4 класс |
| Продолжительность проекта | Март – апрель, 2013г.  |
| Образовательные результаты | ПредметныеИсторией своей страны через историю семьи, составление родословной, посещение музеев, организацию классной выставки «Предметы быта прошлых лет»; изготовление фотогазеты в технике коллажа, работа в группах под руководством родителей-наставников (изготовление действующей модели очага и несложных самодельных игрушек). Знакомство с музыкальными произведениями по теме «Семья», прослушивание фонограмм, хоровое пение под живой аккомпанемент. Создание видеоролика «Хорошо, когда есть дом», использование Интернет-ресурса.*Метапредметные*Познавательные:поиск,переработка и структурирование информации (работа с различными источниками информации, поиск в интернете видеороликов по теме, знакомство с техникой коллажа).Коммуникативные: совершенствование навыков групповой работы: определение функций участников группы и способов их взаимодействия; планирование и согласование общих способов работы в группе; обмен знаниями между родителями-наставниками и членами детской группы для эффективного выполнения поставленной задачи;Регулятивные: согласование в группе последовательности изучения материала, собранного одноклассниками по предложенным темам (анализ, обобщение); выявление и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;Личностные: ценить и принимать базовые ценности: «семья», «добро», «родина», «терпение», «профессия», «мир»;уважать членов своей семьи и семей одноклассников; навыки общения со сверстниками и взрослыми; навыки поиска, анализа и обобщения информации, учиться  формулировать собственное мнение и позицию*.* |
| Описание этапов проекта | 1.Подготовительный: формулирование и постановка проблемы «Как провести семейный досуг без использования телевизора, компьютерных и электронных игр?»; проведение родительского собрания с целью ознакомить родителей с темой классного проекта; выбор родителей-наставников в группах.2. Планирование: определение сроков каждого этапа проекта «Тепло родного очага»; постановка задач для каждой группы. 3.Основной: посещение выставки «Эники-беники» или заклинания детства» в музее смеха «Трикстер»: знакомство с игрушками 60-80-х годов, настольными играми, предметами быта, способами проведения досуга; обобщение информации, выпуск стенной газеты с фотографиями и комментариями, приглашение учащихся других классов на выставку; изучение родословной своей семьи, составление семейного «Дерева профессий», выставка творческих работ; сбор фотографий на тему «Хорошо, когда есть дом», монтаж видеоролика; сбор информации по темам «История возникновения словосочетания «Родной очаг»», «Уважение к домашнему труду»; литературная гостиная (чтение произведений о семье, труде, взаимовыручке, взаимоуважении, чутком отношении друг к другу); поиск песен о доме и семье, выбор лучшей песни («Родительский дом»), обобщение информации, создание личных папок;4.Заключительный: классный час «Тепло родного очага» с участием детей, родителей, администрации школы, методистов района. Воплотилась основная идея занятия - семейный очаг был зажжен теплом наших сердец.  |
| Методы оценивания проекта | В данном проекте был предусмотрен эмоционально-личностный метод рефлексии, активность учащихся и их родителей, заинтересованность детей и их родителей в поиске информации о своей семье. Проект занял 1 место в районном смотре-конкурсе классных руководителей «Свобода. Творчество. Фантазия» в 2012-13 уч. г. |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Для учителя: синтезатор; модель очага; парты для групповой работы, выставка «Загадки быта»; презентация по теме «Тепло родного очага»; стенд «Мы в музее смеха»; стенды с работами «Моя семья»; стеклянные камушки для аквариума.Для учащихся: цветная бумага, пуговицы, нитки;- шило; спички; белая тонкая бумага; карандаши, маркеры;заготовки для мультипликационных фильмов; тексты песни,белая тонкая бумага;цветные карандаши.шуруповёрты; нитки;спички;пуговки,Интернет-ресурсы |
| Ссылка в Интернет на результат проекта | <http://school-138.ru/12-13> |