





Сердечно поздравляю выпускников  
11а класса 2014-2015 учебного года с  
окончанием школы:

Желаю:

- успешной сдачи выпускных экзаменов;
- успешного выбора будущей профессии –  
поступления в учебное заведение своей мечты;
- всегда создавать вокруг себя разумное, вежливое,  
доброе.

С добрыми воспоминаниями о встречах на  
уроках и вне, учитель герцена  
Путинцева Римма Лукьяновна.

22.05.15

РЛК







– Мне нравятся математика, русский язык и история. А какие предметы нравились тебе и почему? (Даня Романов, 5 «В»)

– Больше всего мне нравились предметы, которые не надо было зубрить. Мои любимые: математика, физика, физическая культура. Мне было лень учить что-то дома, поэтому я старался запоминать темы на уроках.

*Аракелян Карен*

## *Путешествие камушка*

Я лежал на дне моря. Вокруг плавали корабли. Потом меня выбросило на пляж. Я лежал там долго-долго, пока один мальчик не взял меня домой. Он показал меня своей маме. Я стал его любимым камнем. Однажды мы с мальчиком пошли в школу. Он положил меня на парту. Я увидел много-много ребят и учителя! Учитель задал вопрос. Никто не знал ответа, а мальчик поднял руку, и учитель спросил его. Он ответил правильно, и ему поставили пятерку!

*Карен Аракелян, 8 лет  
(«Талисман» №21, 2007 г.)*





Дорогие выпускники!

Как быстро пролетели одиннадцать лет! Сейчас вы стоите на пороге новой для вас - взрослой жизни. Хочу вам пожелать, чтобы в этой жизни у вас всё сложилось так, как хочется.

Идите смело по жизни! Пусть с вами рядом всегда будут верные друзья.

Удачи вам во всем!!!

Желаю вам здоровья богатырского,  
везения - бесконечного,  
счастья - бескрайнего,  
любви - взаимной.

Ваша Надежда Валерьевна





*– У тебя за плечами серьезный опыт школьной жизни. Что бы ты пожелал будущим выпускникам? (Даша Козменко, 5 «В»)*

– Я пожелала бы больше усердия и желания учиться. Без этого очень трудно получать знания. Всем ученикам нужно ставить учебу в своей жизни если не на первое место, то хотя бы на второе или третье. Если небрежно относиться к школе (или любому другому учебному заведению), потом будет очень тяжело. Нет ненужных, бесполезных знаний. Жаль, что я это поздно поняла.



*Кожаква Елена*



*– Говорят, если время было потрачено с интересом, то оно проходит быстро. Быстро ли пролетела твоя школьная жизнь? (Кристина Захаренко, 5 «В»)*

– На экзамене вся жизнь пролетает перед глазами, а стрелки бегут галопом. Но там не интересно. Так что не только потраченное с интересом время летит быстро.

*Рогатчук Олег*

*– Изменилась ли школа с тех пор, как ты в нее пришел? Если изменилась, то как? (Максим Андрианов, 5 «В»)*

– Я считаю, что школа меняется каждый год. Каждый год сюда приходят новые дети и новые учителя. Школа меняется внешне, проводятся работы по ремонту. К сожалению, я все больше замечая, что духовное воспитание уходит. Все меньше связывает школу со святым, в честь которого она была названа.

*Рогатчук Олег*



– Наверняка вам на лето задавали читать книги. Какая из них тебе больше всего запомнилась? (Ксюша Свиридова, 5 «В»)

– Каждый год на лето нам задавали читать книги, но, конечно, читал я не все. Больше всего мне понравился роман «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского. Мне кажется, это одна из лучших книг в русской литературе.

Логачев Иван

– Какой у тебя был самый смешной случай в школе? (Максим Андрианов, 5 «В»)

– Разбил головой стекло в туалете.

Кузнецов Павел, 2 «В»



– В нашей школе довольно часто проводятся различные конкурсы, экскурсии и другие внеклассные мероприятия. Какие из них тебе запомнились больше всех и почему? (Карина Шibaева, 5 «В»)

– Больше всего мне запомнились поездка в Великий Новгород и экскурсия в музей науки «Лабиринт Ум», потому что это было очень увлекательно и весело.

Астафьев Сергей



## *Мышка, которая решала уравнения*

Жила-была Мышка, которая была очень умная: она решала очень сложные уравнения. Жила она в доме. Вдруг хозяин дома купил кота, чтобы тот поймал мышь. Мышка еле-еле уворачивалась от когтей кота. И Мышка почти все забыла. Но она вспомнила, что решала самые сложные примеры, и сделала ловушку для кота. И кот попался в ловушку. А хозяин кота продал.

Сережа Астафьев, 10 лет  
(«Талисман» №23, 2008 г.)







Как быстро идёт время!  
Вы уже взрослые. Но ещё вся жизнь впереди!

Мечтайте, дерзайте, творите!  
Выберите себе дело по душе, и тогда  
учёба не покажется тяжёлой, а труд  
будет в радость. Ставьте перед собой  
высокие цели и достигайте их!  
Будьте упорны, трудолюбивы и порядочны!

Счастья и удачи вам в жизни,  
дорогие ребята!

Ваша Анна Александровна  
июнь 2015 года

### Био-шутки

(из архива ученических работ)

- «Задние конечности у ящериц сильные, так как они должны пресмыкаться свое тело»
- «Голова у лягушек плохо разработана»
- «Водоросли размножаются бесполом и полым актом»
- «Цитоплазма – это жидкое вещество, которое без передыху движется»
- «Сейчас на древних папоротниках остались одни каменные угли»
- «Простейшие переживают неблагоприятные условия с помощью транса»
- «Ядро облагораживает клетку»
- «Мелкие цветки растут стайками»



– Школа – это маленькая жизнь. Кому в этой жизни помог ты и кто помог тебе?

(Даша Маковей, 5 «В»)



– В этой «маленькой жизни» я всегда помогал людям, если меня просили. Никому и никогда я не отказывал в помощи. Поэтому я находил людей, с которыми и по сей день иду к новым свершениям. Этих людей немного, но их я с гордостью могу назвать своими друзьями. Они, как и я, всегда готовы помочь, где бы они ни были и что бы ни делали.

Савин Владислав



– Я знаю, что для большинства старшеклассников самые трудные предметы – это физика и химия. А какой для тебя был самый трудный предмет? Как ты с ним справлялся? (Даша Козменко, 5 «В»)

– Для меня самым трудным предметом была физика. Я часто получал за контрольные двойки, не понимал ничего, что говорят на уроке. Чтобы хоть как-то исправить оценки, просил помощи у одноклассников и родителей. Химия, по сравнению с физикой, была гораздо легче и интереснее.

Соколов Юрий





– *Наш класс очень любит побегать на переменах. А как проходили ваши перемены? (Глеб Герасимов, 5 «В»)*

– В начальной школе на переменах мы играли в различные игры: догонялки, стеночки и т.д. В средней школе мы все меньше играли и все больше готовились к следующему уроку. В старшей школе мы готовились к урокам: читали учебник, повторяли формулы. Сейчас, в конце 11 класса, мы репетируем на переменах сценки и танцы к «Последнему звонку».

*Лепин Александр*



– *Каждый школьник хоть раз в жизни опаздывал на уроки. Какое твое опоздание было самым ужасным и почему? (Люся Васканова, 5 «В»)*

– Я ни разу не опаздывал на уроки, только прогуливал, когда хотел отоспаться или просто не было нужды идти на урок.

*Козлов Денис*



– *Работа над ошибками. Ее мы делаем, например, после контрольной по математике или диктанта по русскому. Какую ошибку из прошедшей школьной жизни тебе хочется исправить?*

*(Лена Синявская, 5 «В»)*

– Была бы у меня возможность, я бы исправила оценки по физике... Не забрасывайте учебу, детишки: она вам еще пригодится!

*К.М.*

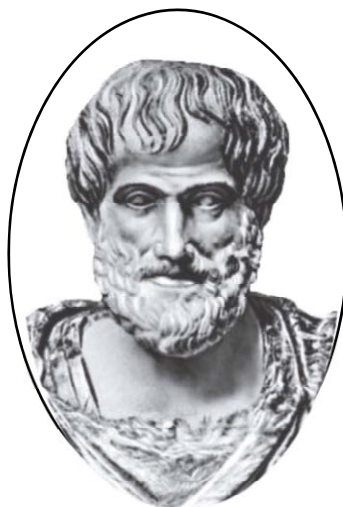
– *Нашел ли ты настоящих друзей в школе? Какие они? (Варя Владимировна, 5 «В»)*

– Конечно, я нашла в школе настоящего друга. Можно найти множество друзей, но настоящих не так много. В любом случае, важно, чтобы с человеком было комфортно, а истинность дружбы проверяется со временем.

*Куручкина Настя*



## Коротко о главном



Нет ненужных, бесполезных знаний. Жаль, что я это поздно поняла.

*Кожакова Елена*

В школе я обрел настоящих друзей, коих сейчас называю своей второй семьей.

*Мехдиев Никита*

Как ни странно, я повзрослела.

*Колопетко Маргарита*

На экзамене вся жизнь пролетает перед глазами.

*Рогатчук Олег*

Было круто ощущать некую ответственность, идя на ГИА.

*Щербаков Николай*

Я ни разу не опаздывал на уроки, только прогуливал, когда хотел отоспаться или просто не было нужды идти на урок.

*Козлов Денис*

Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый легкий, и путь опыта – это путь самый горький.

*Конфуций*

Каждая жизнь – это картина. Родители дают холст, судьба – рамку, общество – краски, ну а рисовать приходится нам самим.

*Тарас Миллер*





В мире, где кружится снег шальной,  
Где моря грозят крутой волной,  
Где подолгу добрую  
ждем порой мы весть,  
Чтобы было легче в трудный час,  
Очень нужно каждому из нас,  
Очень нужно каждому  
знать, что счастье есть.



Мы желаем счастья вам,  
счастья в этом мире большом!  
Как солнце по утрам,  
пусть оно заходит в дом.  
Мы желаем счастья вам,  
и оно должно быть таким -  
Когда ты счастлив сам,  
счастьем поделись с другим.



В мире, где ветрам покоя нет,  
Где бывает облачным рассвет,  
Где в дороге дальней нам  
часто снится дом,  
Нужно и в грозу и в снегопад,  
Чтобы чей-то очень добрый взгляд,  
Чей-то очень добрый взгляд  
согревал теплом.



Если Вам дороги судьбы детей и Вы думаете о будущем,  
то можете оказать содействие нашему журналу.

Звоните нам:  
540-08-01

Школа №138  
Директор: Константинова Светлана Александровна

Наш адрес: г.Санкт-Петербург.  
Полюстровский пр.33/3  
тел./факс: 540-08-01

*Школа №138, 2015*  
*Иванова И.А., редактор*  
*Заморонова Е.В., компьютерный набор*

*Зарегистрировано в Реестре школьной*  
*прессы России: 78-00228-Ж-01.*  
*Регистрационный номер#228*

