|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Люблю берёзку русскую»» |
| Дата проведения | Ноябрь 2016 |
| Участники проекта | ученики 2-А класса |
| Руководители проекта | Герасимович Р. В, |
| Тип проекта | **информационно-исследовательский** |
| Цель проекта | выяснить, в связи с чем, почему на протяжении многих веков берёзу называют символом Росси |
| Задачи проекта | * Развивать умение отбирать необходимый материал. Развивать коммуникативные навыки. Развивать навыки работы с компьютерной техникой * Расширить знания учащихся о берёзе. Выяснить, что означает слово «берёза», в чём польза берёзы. Воспитывать гуманное и бережное отношение к окружающей природе. |
| Учебные дисциплины, участвующие в проекте | окружающий мир, литература, ИЗО, технология |
| Этапы проекта | Краткое описание деятельность участников проекта |
| 1. Подготовительный | «Почему берёза так любима русским человеком?». |
| 2. Планирование | разделение на группы и определение задания для каждой группы.  1 группа: Песни, стихи, загадки, пословицы, старинный праздник  2 группа: Народная медицина. Лечение болезней народными средствами.  3 группа: Что такое береста и что из неё можно сделать? Где ещё используется берёза.  4 группа: Поиск информации о берёзе, об обрядах и обычаях в старину, связанных с берёзой |
| 3. Работа над проектом | 1. Музыкальный видеоролик к песне «Отчего так в России берёзы шумят». Беседа о берёзках  2. Рассматривание картин художников . Коллективное панно «В берёзовой роще»  3, Работа в группах.  4. Представление своих проектов.  5. Викторина. |
| 4. Презентация проекта | -конкурс чтецов  - стенгазеты |
| 5.Рефлексия | Устный опрос |