**Отчет о проведенном проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Пикник |
| Дата проведения | 19.11.12.2015 |
| Участники проекта | Учащиеся 2 Г А класса |
| Руководители проекта | Шарыгина Екатерина Борисовна |
| Тип проекта | Социальный проект |
| Цель проекта | 1. Развивать навыки владения устной речью.
2. Введение новой и закрепление ранее изученной лексики по теме «Еда, напитки».
3. Предоставить детям возможность проявить свои способности.
4. Способствовать воспитанию чувства уважения к одноклассникам, желанию общаться и благодарить друг друга, дружить, поддерживать и помогать друг другу в работе.
 |
| Задачи проекта | Стимулирование интереса к изучению английского языка. Формирование позитивного отношения к учебе и работе в детском коллективе. Развитие диалогической речи. |
| Учебные дисциплины, участвующие в проекте | Английский язык |
| Этапы проекта | Краткое описание деятельность участников проекта |
| 1. Подготовительный | На уроке английского языка детям было предложено пойти на импровизированный пикник. |
| 2. Планирование | Дети сами выбрали те продукты и напитки, которые они возьмут с собой. Обговорили, что из столовых приборов им понадобится на пикнике. Совместно с учителем составили план работы и приступили к выполнению. |
| 3. Работа над проектом | На одном из уроков дети самостоятельно изготовили надписи с названием еды и напитков, а также посуды. Готовые названия прикрепили к муляжам продуктов, коробкам и посуде. Подготовили также корзину для пикника и плед. |
| 4. Презентация проекта | На уроке 19.11.2015 г. участники проекта разместились на пледе, разложили подписанные продукты и напитки, расставили посуду, разложили салфетки. Поочередно дети по-английски просили своих одноклассников подать им тот или иной фрукт, сладость, хлеб или напиток. В ответ на выполненную просьбу дети по-английски благодарили друг друга. По завершении диалогов дети ели шоколад и конфеты, при этом повторяя фразы и слова, которые они узнали на «пикнике».Презентация проекта прошла в комфортной и дружеской обстановке. |
| 5. Рефлексия | Дети смогли представить диалог и узнали новые слова и выражения на английском языке. |

Работа над проектом:



Презентация проекта:





