

Книжный маяк Петербурга



4«В» класс побывал на встрече в рамках XI фестиваля «Книжный маяк Петербурга. Источник знаний и культуры» в библиотеке-филиале № 10 нашего района. Ребята встретились с детским писателем, выпускающим редактором журнала для школьников «Костёр» Исаевой Екатериной Викторовной. Дети познакомились со старейшим ленинградским журналом «Костёр», узнали о его истории, интересных рубриках, а также приняли участие в квиз-игре и разгадали необычные головоломки автора из рубрики «Головоломня», которые регулярно публикуются в журнале «Костер».



«Книжные маяки России» – рожденное в Санкт-Петербурге Фестивальное Движение, которое охватывает все регионы России и русскоязычного Интернета. «Книжный маяк Петербурга» – интеллектуальный праздник для читающих петербуржцев, гостей города, всех россиян и русскоязычных пользователей интернета.





Дела библиотечные

«Библиотека – это место встречи идей и людей», «Библиотека – игротека», «Библиотека – смыслоотека» – такие цитаты можно содержательно применить к работе школьной библиотеки. Комфортная среда библиотечного пространства играет особую роль в процессе формирования личности читательского вкуса и интереса. Она определяется через непосредственное окружение читателя благоприятной атмосферой, установлением доброжелательных межличностных отношений между находящимися в библиотеке людьми. Она создается внешними и внутренними условиями. Первые включают в себя общий вид помещения: уют и порядок в библиотеке, открытый доступ к книжным полкам, уголки индивидуальной и коллективной работы. Ко вторым относятся: создание в библиотеке атмосферы дружелюбия, открытости, внимательности, вежливости. Дети приходят на каждой перемене, а иногда засиживаются и после уроков.



Кто-то просто листает журналы, кто-то читает, кто-то делится своими планами и впечатлениями.



Благодаря литературному, народному и школьному календарю в нашей библиотеке проводятся «тихие» праздники и Дни событий в природе и жизни. В наступившем учебном году вслед за Днем знаний мы отметили Всемирный день журавля. Вместе с детьми мы сделали плакат с силуэтами журавлей, под каждым разместили карман со стихами разных поэтов о журавлях. Ребята по желанию вынимали листочки со стихами и читали чудесные стихи

В.Хлебникова, В.Солоухина, Н.Заболоцкого, Л.Татьяничевой и других поэтов.

Наблюдения за тем, как носят школьники учебники в школу, навели на идею провести День рюкзака. Сначала были действия – лепили и рисовали рюкзаки, потом читали историю появления рюкзака, а затем писали похвалу личному рюкзаку.



Интерес к библиотеке вызывают так называемые зоны активности, которые оформляются в соответствии с сезоном и планом работы. Обязательно есть словарная работа (придумать много маленьких слов из одного большого, разгадать кроссворд, собрать разорванный текст, правильно прочитать и объяснить пословицу, поговорку), а также – творческая. Так, День засыпающих деревьев готовился постепенно: дети создавали «листовой портрет» друга, рисовали «засыпающие деревья», конструировали из картона деревья и украшали их «падающими» листьями, оформляли плакат «День засыпающих деревьев».



Когда творческая выставка была готова, устроили негромкое чтение стихов о деревьях. Прозвучала «Ария деревьев» И.Бродского, «Почему деревья сбрасывают листья» В.Орлова, «Зарумянились клен и рябина» Н.Заболотского, «Осинка» Е.Благиной и другие. Приятно слушать стихи из уст детей, особенно, когда они стараются прочесть правильно и выразительно. Чтение происходит в окружении 8-10 детей, находящихся в это время в библиотеке. Все слушают, и это дает читающему уверенность в себе. Как правило, кто принял участие в одном таком «Дне», участвует и последующих.



Вскоре у нас будет «Синичкин день», а в декабре – «День елочки в варежках». Ограничений в участии нет!

*Кульбицкая Т.В.,
заведующая библиотекой*



В библиотеке я увидела объявление «Лепим мультиперсонажей». Я вспомнила своего любимого ежика из мультфильма «Смешарики». Я решила слепить его. У меня это получилось! Мне очень нравится в библиотеке.

Неъматиллаева Рая, 7 "Г"

В библиотеке была выставка про ежей. Я вспомнил стихи про ежей и написал два.

Нестеров Иван, 6 "Б"

Мы с другом зашли в библиотеку и увидели, что многие лепят улиток. Мы тоже решили принять участие в «Дне проснувшихся улиток». И с тех пор мы почти каждый день ходим в библиотеку. Здесь очень интересно, каждый день разные конкурсы.

Бекчиева Саша, 6 "А"



Я хожу в библиотеку взять книжку, провести веселые 15-20 минут перемены, посмеяться и поулыбаться. Здесь СУПЕР!

София, 7 "А"

Кем быть?

Экскурсия на ЛМЗ

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

В.Маяковский "Кем быть?"



В рамках проекта «Билет в будущее» наш 9 «Г» класс посетил производство «Силовые машины». Что такое «Силовые машины»? «Силовые машины» – это российская энергомашиностроительная компания со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге, одна из крупнейших в мире по производству оборудования для электростанций.

Сначала нам провели инструктаж по охране труда. Потом рассказали о профессиях, используемых на заводе, с какими учебными учреждениями сотрудничает завод, об интересной жизни работников завода вне работы.

А так же мы попали на сам завод.

Нам провели экскурсию, где показали, как собирают, изготавливают части турбины, как изготавливаются лопатки турбин. Это невероятно сложный и точный процесс. Каждая лопатка имеет сложную аэродинамическую форму, и отклонение даже на доли миллиметра может повлиять на эффективность работы всей турбины. Мы узнали, что лопатки делают из специальных сплавов, которые выдерживают огромные температуры и давления. Их вытачивают на станках с числовым программным управлением (ЧПУ), где компьютер руководит каждым движением инструмента. Потом мы увидели процесс сборки ротора турбины. На заводе все огромных размеров. Чувствуешь себя лилипутом. Жалко, что фотографироваться в цехе не разрешили. Но завод замечательный! Продукция – классная! Я очень рада, что в нашей стране есть такие предприятия, как «ЛМЗ», которые вносят огромный вклад в развитие энергетики и экономики России.

Я надеюсь, что когда-нибудь и я смогу применить свои знания и навыки, чтобы внести свой вклад в развитие нашей страны!

Холобцева Ксения, 9"Г"



<https://sdelanounas.ru/blogs/141150/>

Как только вырасту большим, стану я полярником

Учащиеся 4 «Б», 4 «В» и 4 «Г» классов посетили ДК «Созвездие» и приняли участие в интерактивной игре «Профессия – полярник». Ребят ожидало настоящее приключение, полное открытий и испытаний, ведь каждый участник смог почувствовать себя настоящим исследователем-полярником, покоряя неприступные льды и разгадывая загадки северной природы.

Интеллектуальная квест-игра стала увлекательным испытанием для юных искателей приключений, проверяя их знания и смекалку. Участники продемонстрировали отличные познания, проявили смекалку и были очень активны.



Мы узнали много нового: кто такие полярники, какие животные живут на севере. Мы выиграли в игре. Нам дали кубок. Нам понравилось, потому что мы узнали много нового.

Утенок Василиса, 4«В»

Игра была про тех, кто живет за Полярным кругом. В этой игре я узнала о климате, о животных, о том, чем питаются животные и можно ли выжить, когда вокруг только лед. Больше всего мне понравилось, когда мы отгадывали знаки природы. Игра очень интересная и познавательная!

Рыжкова Арина, 4«В»



Нам сначала показали познавательный мультфильм. Потом нас разделили на команды по классам и стали задавать различные вопросы. Потом были творческие задания. Мы сражались за кубок. И наш класс выиграл! Мне очень все понравилось.

Романов Тимур, 4«В»

Я узнал, как за Полярным кругом живут люди, когда первый раз люди ступили на Северный полюс.

Румянцев Саша, 4«Б»

Я узнала, какие люди приплыли на Северный полюс первыми, как они там живут, как одеваются, чтобы не замерзнуть. Мне было очень интересно.

Целлер Алина, 4«Г»



Город – сказка



«Какой будет следующая учебная неделя?» – обычно этот вопрос навеивает тоску. Но в тот понедельник всё было иначе. Наш классный руководитель, Оксана Юрьевна, с загадочной улыбкой объявила: «Ребята, в пятницу мы едем в Выборг!» В классе повисла секундная тишина, а затем взорвался восторженный гул. Выборг! Для меня это название всегда звучало как страница из учебника истории, ожившая наяву.

Наступила пятница. Мы отправились в путешествие. Дорога в электричке пролетела незаметно. За окном мелькали леса и поля Ленинградской области, а мы, прижавшись к стеклам, ждали встречи с городом-сказкой. И он нас не разочаровал. Едва мы вышли на улицы Выборга, нас окружила совершенно другая атмосфера. Это была не Россия, и даже не Европа, а какой-то особый, застывший во времени мир. Вместо привычных панельных домов нас встречали невысокие каменные здания с черепичными крышами и узкие, вымощенные брусчаткой улочки.

Главной целью нашего путешествия был Выборгский замок – единственный в России полностью сохранившийся памятник западноевропейского средневекового военного зодчества.

Но самым волшебным местом, без сомнения, стал парк Монрепо. Слово «монрепо» переводится как «мой покой», «мой отдых», и это название полностью себя оправдывает. Мы бродили по тропинкам среди гранитных скал, любовались видом на залив с китайских мостиков, загадывали желания у грота. Было ощущение, что мы попали в другой мир.

Обратная дорога была уже не такой шумной. Все притихли, уставшие, но довольные. В электричке пахло корицей от выборгских кренделей. Эта поездка стала для нас не просто уроком истории на выезде, а настоящим путешествием в другое измерение. Мы прикоснулись к камням, которые помнят шепот столетий, и, кажется, сам Выборг оставил частичку своей древней души в каждом из нас.

Чирков Максим, 9"Г"



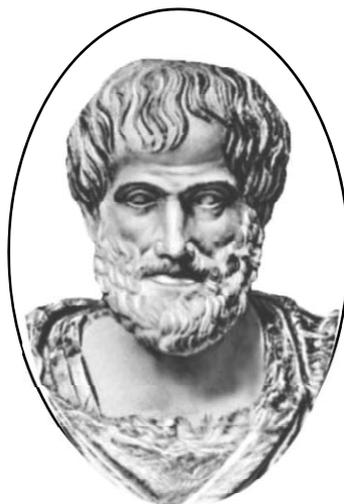
Проба пера

Я мечтаю быть как кошка,
Каждый день глядеть в окошко,
Чтоб всегда была еда,
Корм и мясо иногда.
Я бы целый день лежала – отдыхала,
А потом бы ночью шарик я гоняла,
Чтоб проснулся целый дом,
Чтоб мне шёрстку расчесали,
Чтоб за ушком почесали
И погладили немножко...
Я мечтаю быть как кошка!

Москаленко Карина, 2024 г.



Коротко о главном



Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Элберт Грин Хаббард

Тот, кто открывает школу, закрывает тюрьму.

Виктор Гюго

Образование помогает ребенку понять свои потенциальные возможности.

Эрих Фромм

Инвестиции в знания всегда приносят наибольший доход.

Б. Франклин

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.

Ш. Л. Монтескье

Кто ни о чем не спрашивает, тот ничему не научится.

Томас Фуллер

И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л. Н. Толстой

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.

Д. Менделеев



Уж небо осенью дышало



Рисунок Самусевой Кати, 2"Б"



Рисунок Смирнова Кости, 2"Б"



Рисунок Стаховой Оли, 2"Б"



Рисунок Быстровой Ксении, 4"В"

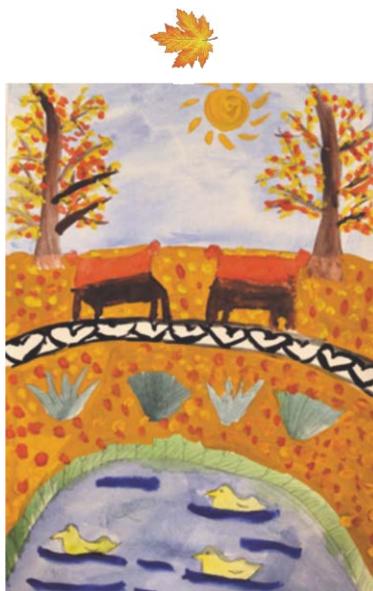


Рисунок Агали Миланы, 4"В"



Рисунок Губайдуллиной Арины, 4"В"



Рисунок Березкиной Дианы, 2"Б"



Рисунок Исаева Артёма, 2"Б"

За содействие в подготовке номера благодарим
Веснину С.В., Кульбицкую Т.В., Малафееву О.Ю.,
Пилипочкину Е.Л., Потапову О.В., Шилову Л.С



Если Вам дороги судьбы детей и Вы думаете о будущем,
то можете оказать содействие нашему журналу.

Звоните нам:
540-08-01

Школа №138
имени Святого благоверного князя Александра Невского
Директор: Константинова Светлана Александровна

Наш адрес: г.Санкт-Петербург.
Полюстровский пр.33/3
тел./факс: 540-08-01



*Школа №138, 2025
Заморонова Е.В., компьютерный набор*

*Зарегистрировано в Реестре школьной
прессы России: 78-00228-Ж-01.
Регистрационный номер#228*