|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мир вокруг нас» |
| Дата проведения | Октябрь 2015 |
| Участники проекта | Ученики 1-А класса |
| Руководители проекта | Герасимович Р. В. |
| Тип проекта | Познавательный, краткосрочный |
| Цель проекта | Изучение объектов живой и неживой природы и формирование бережное отношение к природе |
| Задачи проекта | 1. Обогащать представление о «живой» и «неживой» природе.  2. Обогащать словарный запас детей.  3. Развивать связную речь через составление рассказа.  4. Воспитывать бережное отношение к природе.  5. Развивать творческие способности детей. |
| Учебные дисциплины, участвующие в проекте | Окружающий мир, технология, внеурочная деятельность |
| Этапы проекта |  |
| 1. Подготовительный | Сформулировать проблему, определить цель. Проанализировать знания детей по теме проекта. Поддерживать стремление всех участников проекта активно вступать в работу по реализации проекта. |
| 2. Планирование | Выработать план деятельности по достижению цели с помощью учителя. |
| 3. Работа над проектом | 1. Урок окружающего мира . Тема « Живая и неживая природа» *Проблемные вопросы*: Что такое природа и мир вокруг нас? В чём отличие живой природы от неживой? 2.Занятия по внеурочной деятельности: знакомство с понятием  « проект» 3. Игра « Живое – неживое» *ГПД.* Почему одни предметы вы относите к живой природе, а другие - к неживой?  4. Знакомство с понятием «Коллаж»  5. Побор иллюстраций  6. Создание коллажей ( на уроке технологии, в ГПД и дома с родителями )  7. Представление коллажей |
| 4. Презентация проекта | Представление коллажей, рассказы детей |
| 5. Рефлексия | Выставка работ. Беседа о том, чему научились и что нового узнали, что было сложного |

