|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| **Октябрь** | **Старт проекта. Книги в нашей жизни.** |
| «Чудо-дерево» (выявление читательских интересов) | книжки-самоделки по теме **«Любимая пятерка книг нашей семьи»** | книжка-раскладушка «Традиции семейного чтения в далёком прошлом» |  Газета «Книга в нашей жизни» |
| **Ноябрь** |  **Какие бывают книги?** |
| В мире сказок. | Мир поэзии | Книги юных Почемучек. | Детские журналы. |
| **Декабрь** | 1. Акция «Книжная полка» : 1. Создание полки. 2. Сбор книг. 3. Распространение информации об акции. 4. отслеживание «путешествия» книги.
2. Конкурс «Лучший читатель класса».
 |
| **Январь** | **Я и книги.** |
|  | Рисунки «По страницам любимых книг». | Памятник любимому литературному героя ( поделка, почему именно ему. Где бы он должен быть стоять)  | презентации «Моя любимая книга». | сочинения**«Моя любимая книга», «Мой любимый герой».** |
| **Февраль** | 17 февраля – 110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906-1981), |  Провести литературные викторины. ( я, темы по желанию классных руководителей) |
| Мои первые книги. Можно составить мультфильмы по стихам Барто. | газета «Литературные герои в Санкт-Петербурге» | Составление карты «Петербург литературный» ( на 2 месяца)Заочные экскурсии по литературным местам  |
| **Апрель** | Акция «Почитай мне, мама, на ночь…» 1) 1-4 классы Анкетирование учеников 2) Составление совместно с библиотекарем списка для чтения. 3) Ведение дневника прочитанных произведений в каждом классе. |
| конкурсе слоганов и плакатов, посвященных книге и чтению. | Мини0сценки по произведениям | Изготовление буктрейлеров на любую книгу | Составление карты «Петербург литературный» Заочные экскурсии по литературным местам  |
| **Май.** | Уголок писателя. Каждый класс в своей классной комнате оформляет уголок-музей писателя, организовывает экскурсии для посетителейЛитературный праздник. |