

*Литературно-художественный журнал школы № 138
имени Святого благоверного князя Александра Невского*

ПАЛИСМАН

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

№53 2025



Школа

То было много лет назад,
Я тоже в первый раз
С толпой сверстников-ребят
Явился в школьный класс.

Мне тоже задали урок
И вызвали к доске,
И я решал его как мог,
Держа мелок в руке.

Умчались школьные года,
И не догонишь их.
Но я встречаю иногда
Товарищей своих.

Один – моряк, другой – танкист,
А третий – инженер,
Четвертый – цирковой артист,
А пятый – землемер,

Шестой – полярный капитан,
Седьмой – искусствовед,
Восьмой – наш диктор, Левитан,
Девятый – я, поэт.



И мы, встречаясь, всякий раз
О школе говорим...
– Ты помнишь, как учили нас
И как не знал я, где Кавказ,
А ты не знал, где Крым?

Как я старался подсказать,
Чтоб выручить дружка,
Что пятью восемь – сорок пять
И что Эльбрус – река?

Мы стали взрослыми теперь,
Нам детства не вернуть.
Нам школа в жизнь открыла дверь
И указала путь.

Но, провожая в школьный класс
Теперь своих детей,
Мы вспоминаем каждый раз
О юности своей,

О нашей школе над рекой,
О классе в два окна.
На свете не было такой
Хорошей, как она!



С. Михалков

Литературно-художественный журнал школы №138
имени Святого благоверного князя Александра Невского

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

ТАЛИСМАН № 53

2025

Читайте в номере:

В.Тушнова. <i>Если б не было учителя</i>	4
<i>К юбилею школы</i>	
<i>Они работали в нашей школе</i>	5
<i>Вожатая октябрат</i>	6
<i>Учитель словесности</i>	7
Ю.Забинков. <i>Розовое перо</i>	8
<i>Война. Блокада. Ленинград</i>	
Одноклассники	9
<i>Школьная жизнь</i>	
<i>Каждой школе – крольчатник!</i>	11
Искусство – пролетарским детям	12
Бегут года стремительно.....	13
Любите ли вы читать?	15
С.Михалков. <i>Дружим мы с печатным словом</i>	16
В.Андрианова. <i>День школьных библиотек</i>	17
Книжный маяк Петербурга.....	18
Т.В.Кульбицкая. <i>Дела библиотечные</i>	19
<i>Кем быть?</i>	
К.Холобцева. <i>Экскурсия на ЛМЗ</i>	21
<i>Как только вырасту большим, стану я полярником</i>	22
М.Чирков. <i>Город-сказка</i>	23
<i>Проба пера</i>	
К. Москаленко. <i>Я мечтаю быть как кошка</i>	24
<i>Коротко о главном</i>	25

От редакции

Школа – это главная ступень в жизни каждого человека. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. Школа – это то место, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрыть горькие слёзы поражений. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. Вся наша жизнь связана со школой.

В 2026 году нашей школе исполняется 150 лет. Это событие для многих поколений! Пройден путь длиной в 15 десятилетий, вложен огромный труд нескольких поколений учителей, выпущены из стен школы тысячи учеников. Это годы труда, радость побед, черед поколений, красивые и добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

Юбилей школы – это праздник для всех, кто когда-то был её учеником или учителем, а также родителями, чьи дети учились в ней.

Конечно, празднование юбилея требует серьёзной подготовки. И она идет полным ходом. Но такая масштабная работа требует творческих идей, интересных предложений и общих усилий. Поэтому мы приглашаем всех включиться в процесс подготовки к празднику. Если у вас есть интересные идеи, мы ждём ваших предложений!

А мы на страницах нашего журнала будем вас знакомить с событиями, происходившими в нашей стране, городе, школе, вспомним учителей, выпускников разных лет. Если ваши родители, бабушки или дедушки учились в нашей школе, пусть они поделятся с нами своими воспоминаниями о своих школьных годах.



*Здание школы на ул. Комсомола, д.4,
архитектор П.Ю. Сюзор*



*Здание школы на Полюстровском пр.,
год постройки 1964*

*Если б не было учителя,
 То и не было б, наверное,
 Ни поэта, ни мыслителя,
 Ни Шекспира, ни Коперника.*



*И поныне бы, наверное,
 Если б не было учителя,
 Неоткрытые Америки
 Оставались неоткрытыми.*

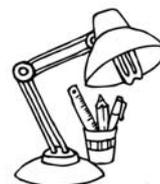
*И не быть бы нам Икарями,
 Никогда б не взмыли в небо мы,
 Если б в нас его стараниями
 Курьелюя выражены не были.*



*Без его бы сердца доброго
 Не был мир так удивителен.
 Потому нам очень дорого
 Имя нашего учителя!*



Вероника Тушинова



К юбилею школы

Они работали в нашей школе

Резенер Федор Федорович

(1825-1881)

Резенер, Федор Федорович – педагог-гуманист, переводчик, публицист и благотворитель; директор ремесленного приюта созданного под патронажем «Общества для устройства в России земледельческих колоний и ремесленных приютов»; автор ряда учебников и пособий. В 1873 году, Резенер по болезни, к крайнему своему сожалению, должен был оставить должность директора ремесленного приюта. Спустя несколько лет он стал старшим воспитателем в Доме призрения Тименкова-Фролова.

По своему опыту он помнил, каково взрослеть в отсутствие родных людей рядом и стремился стать для детей тем, кого сегодняшние специалисты называют «значимым взрослым» – опорой, защитой, доверенным лицом, лучшим жизненным примером. По всей видимости, это ему удавалось: по воспоминаниям, дети действительно любили его и ему доверяли.



Жуков Иннокентий Николаевич

(1875-1948)

Жуков И.Н. – российский педагог, один из организаторов скаутского и пионерского движения, скульптор, писатель. Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета.

После окончания университета начал преподавать географию в учебных заведениях Санкт-Петербурга: частном коммерческом училище Е. Ф. Шрекника в Санкт-Петербурге, потом в школе при Доме призрения А. И. Тименкова и В. А. Фролова. В 1917 г. с семьей переехал из Петрограда в Читу.

Жуков И.Н. предложил назвать всесоюзную детскую коммунистическую организацию пионерской, ввести девиз «Будь готов!». Жукову было присвоено почетное звание «Старший пионер РСФСР».

Он написал книги для детей, пропагандировавшие нравственные принципы пионеров и в образной форме раскрывавшие организацию длительной игры с детьми, – «Путешествие звена «Красной звезды» в страну чудес» (1924) и «Мёртвый огонь (приключения юных пионеров в Египте)» (1926).



Вагин Алексей Алексеевич

(1902-1978)

Алексей Алексеевич Вагин – отечественный ученый-методист, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РСФСР. В 1924 году закончил Петроградский университет, начал работать учителем истории. В нашей школе Алексей Алексеевич работал в 30-е годы. Преподавал историю в 9-10 классах. Ученики вспоминали его как умного и ироничного педагога.

В годы войны Вагин А.А. работал преподавателем истории в Ленинградском военно-морском подготовительном училище. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В 1948 г. и защитил свою кандидатскую диссертацию «Наглядность при изучении военного прошлого в школьном курсе истории».

А.А. Вагин – автор нескольких книг по методике преподавания истории: «Основные вопросы методики преподавания истории в средней школе», «Типы уроков по истории», «Методика обучения истории в средней школе» и др..

Вожатая октябрят

Мои маленькие друзья

К своим маленьким друзьям я прихожу каждый день. Спрашиваю, какие у них отметки, беседую, приношу «Пионерскую правду» или «Ленинские искры», читаю понятные и интересные для них статьи, а октябрята на перебой рассказывают мне о своих новостях.



Учатся малыши хорошо. В школу приходят чистые, опрятно одетые. Я всегда напоминаю малышам, что октябренок должен внимательно следить за своей одеждой и быть чистым. И сумки у октябрят проверяю, у кого беспорядок в сумке, покажу хорошую сумку, и он сразу уложит книжки как надо.

Октябрята очень любят слушать о пограничниках. Я внимательно слежу за газетами и все, что пишут о границе, вырезаю и наклеиваю в альбом, а потом рассказываю ребятам.

По пятым дням шестидневки я провожу занятия кружка елочных игрушек. К елке мы уже готовимся вовсю. Наш кружок вырезает, клеит красит елочные украшения.

Скоро я организую для ребят кукольный кружок. Сначала мы будем делать куклы, а потом и пьеску поставим.

Все, что было интересного в группе, мы записываем и зарисовываем, а потом наклеиваем в альбом. Делаем это все вместе, вся группа. Кроме альбома, я как вожатая веду дневник. Записываю план работы, беседы, которые провожу с октябрятами.

*Вожатая октябрят Лена Петерсон
Газета "Ленинские искры" 1938 год
Печатается в сокращении*



Елена Борисовна Петерсон закончила нашу школу в 1940 году и работала в ней воспитателем до июля 1941 года. Потом старшей пионервожатой в 12-ом детском доме. С декабря 1941 года служила командиром санитарной роты в МПВО Красногвардейского района. Участвовала в подготовке жилищ к зиме, оказывала помощь раненым в очагах поражения.

После окончания войны Елена Борисовна закончила педагогический институт имени Герцена и вернулась в родную школу учителем истории. С 1958 года по 1961 год была завучем школы. В 1976 году вышла на пенсию.

Награждена медалью «За оборону Ленинграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени (1985 г.)





Учитель словесности

От улыбки краше наша жизнь,
 Хоть на первом у учителя работа.
 Если вдруг назрел конфликт – держись.
 Улыбнись, когда кричать охота.
 И тогда наверняка
 Ты в глазах ученика
 Уваженье прочитаешь без ошибки.
 С голубого ручейка начинается река,
 Воспитанье начинается с улыбки.

Ю.Забинков



Юрий Забинков рано начал писать и публиковать свои стихи. Занимался в Доме литературного воспитания школьников.

Юрий окончил нашу школу в 1941 году. Как и тысячи ленинградских мальчишек, был призван в армию сразу после школы. По окончании Зенитно-прожекторного училища в Рыбинске, уже в 41-м в звании младшего лейтенанта был отправлен на фронт. В составе Рижской дивизии Юрий Забинков принимал участие в боях за Земландский полуостров и брал Кенигсберг. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». И при любой возможности, в перерывах между боями Юрий писал стихи.

Наверняка он мог бы стать прекрасным профессиональным поэтом, потому что его юношеские довоенные и фронтовые стихи благословили Самуил Маршак и Леонид Мартынов. Одобрительно о творчестве юного поэта отзывалась Ольга Берггольц. Но он выбрал другой путь, и, окончив после войны филологический факультет Ленинградского университета, более 30 лет преподавал русский язык и литературу в двух ленинградских школах: 204-й и 190-й. Среди его учеников много известных людей: художников, ученых и учителей. Он учил своих учеников мыслить и чувствовать, сострадать и прощать. Учил прекрасному и высокому. Учил любить Родину и служить Отечеству.

<https://vsevesti.ru/2014/10/31/%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0/>



На уроке в школе №190. 1966 г.

Розовое перо



Я слышал чудесную сказку –
какая с ней может сравниться? –
В той сказке жила и летала
Гюйма, необычна птица.
Чьи словно из бархата крылья,
чернее чем небо ночное.
И в розовых перышках грудка,
как ранние зори весной.
В той сказке, стринной, татарской,
про птицу Гюйма говорится,
Что можно перо подобрать,
оброненное чудною птицей,
Когда она ночью безлунной
по темному небу летает ...
Но разными свойствами перья
той птицы Гюйма обладают.
Когда ты найдешь под горою
перо с черно-сизым отливом,
Его не бери ты с собою,
прельстясь его блеском красивым:
Чудесным пером обладая
из крыльев невиданной птицы,
Ты станешь угрюмым и хмурым
и будешь людей сторониться.
А перышко розовой краски
случайно увидишь – смотри же, –
Его подбери поскорее
и спрячь его к сердцу поближе:
Ты будешь открытым, веселым,
ты будешь со всеми дружить.
И будет легко тебе всюду
и петь, и работать, и жить.

Хоть это перо удастся
не часто найти и не многим,
Но кажется мне, что нашел я
такое перо на дороге.

*Забинков Юрий, ученик 10 класса
7-й средней школы
Красногвардейского района
Журнал "Смена" №10, 1940 г.*

Война. Блокада. Ленинград



Одноклассники

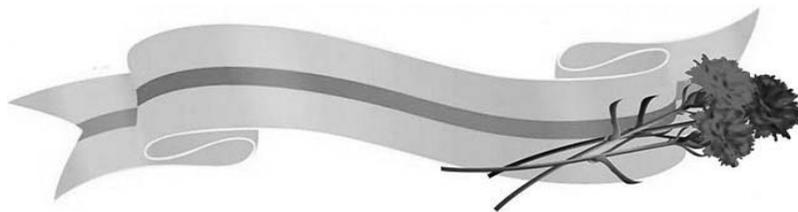
Фотография 1937 года. 3 класс. Девочки в нарядных платьицах, мальчики в отглаженных рубашках. Все улыбаются. Еще бы! Такое событие: фотографироваться всем классом на память.

Пролетело быстро несколько лет. И вот уже окончание 7-го класса, июнь 1941. Надо решать, что делать дальше: идти учиться в 8-й или поступать в техникум, училище. Все спутала война.

Эту фотографию Ким Леонидович Егоров принес к нам в школу в 2010 году (на фотографии он в 3-ем ряду 4-й слева). Делясь своими воспоминаниями о школе, Ким Леонидович назвал нам почти всех своих одноклассников на фотографии. Вот их имена: Вдовин, Нахмансон, Долго-Собурова, Досугова, Карпова, Свистунова, Болдырева, Огромнова, Либен, Базаров, Бела Абрамович, Нина Маслова, Муза Сошневская, Добрецова, Юлий Коган, Коля Бутомо, Гена Лякс, Филипов, Иванов, Журавлёв, Васильева, Недовесова, Ерофеева, Прокопенко, Пашко, Асиновский, Бесова, Смыслова, Крылов, Воронов, Фёдоров, Женя Васильев, Эва Васильева, Ника Пашенко, Раудсон Роберт, Викулова. Фамилии Ким Леонидович назвал все, а имён вспомнил только несколько.

Как же сложилась их дальнейшая судьба? Узнать удалось не так много, ведь прошло много лет. Сказалось еще и то, что исходных данных для поиска было очень мало.

Вдовин Валентин,
Крылов Клавдий,
Лякс Генрих
погибли от голода в блокадном
Ленинграде зимой 1942 года.



Васильев Евгений в блокаду учился в художественном училище (успел окончить 2-й курс) и работал на фабрике Граммофон. В ноябре 1943 г. был призван в действующую армию. Воевал в 2 стрелковом батальоне 389 стрелкового полка, потом в 29 гвардейском минометном полку 2-го украинского фронта. В ноябре 1944 года был контужен. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда».

Егоров Ким был эвакуирован в Самарканд, где закончил 10 классов. Был призван в действующую армию 01.09.1943 г. Закончил школу радистов. Воевал в составе 109-го бомбардировочного авиационного полка дальнего действия. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом «Отечественной войны» II степени. Демобилизован в 1947 году. Окончил радиотехнический факультет ЛЭТИ в 1953 году.



Бутомо Николай был эвакуирован в Самарканд, где закончил 10 классов. Был призван в действующую армию 01.09.1943 г. Награжден медалью «За боевые заслуги». Закончил Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова. Демобилизован в звании полковника медицинской службы в 1984 году.



Абрамович Берта всю блокаду прожила в Ленинграде, награждена медалью «За оборону Ленинграда» за участие в сельско-хозяйственных работах.

Добрецова Берта, всю блокаду прожила в Ленинграде. Работала на Октябрьской железной дороге. Награждена медалью «За оборону Ленинграда».



Огромнова Екатерина, Досугова Алла, Ерофеева Лидия, Смыслова Надежда, Свистунова Ольга, Долго-Сабурова Ирина, Недовесова Августина были эвакуированы в разные районы нашей страны. Вернулись в Ленинград в 1944-1945 гг.



Раудсон Роберт был эвакуирован в Алтайский край. Закончил там десятилетку и поступил в институт. В 50-е годы работал преподавателем в Ленинградском архитектурно-строительном институте.



Сошневская Муза была эвакуирована в Алтайский край. Закончила библиотечный техникум. Вернувшись в Ленинград, работала в библиотеке нашего района. В 1948 году, по окончании педагогического института, работала преподавателем в разных ВУЗах, в том числе и в Ленинградском высшем военном инженерном строительном училище им. А.Н. Комаровского.



Пащенко Ника эвакуирована сначала в Алтайский край, где закончила 9 классов, затем в 1943 году в Таджикистан, где закончила 10-й класс в школе №1 г. Исфара.

Вернулась в Ленинград в 1944 году. С сентября 1944 по сентябрь 1945 года работала в Высшем военно-морском гидрологическом институте препаратором на кафедре физики и радиотехники. Затем поступила на юридический факультет в Ленинградский университет в сентябре 1945 года. Закончила его в 1950 году. Стала юристом.



Искусство – пролетарским детям

Все знают значок ГТО. А вот о значке ИПД кто-нибудь слышал? Скорее всего, что нет. Значок ИПД – так сокращенно назывался значок «Искусство – пролетарским детям» (позднее «Искусство – детям трудящихся»).



01.09.1932 в Ленинграде началась V художественная олимпиада среди школьников, которая продлилась до 25.11.1932.

Организаторами олимпиады (Дом художественного воспитания и редакция пионерской газеты «Ленинские искры») было принято решение учредить значок «Искусство – пролетарским детям» для награждения школьников, сдавших нормы художественной олимпиады.

Был объявлен конкурс на проект значка. Победителем конкурса стал проект значка художника Григорьева М.А.

Значок был учрежден, по всей видимости, в январе 1933 года (или в конце 1932 года).

В Ленинграде горбюро ДКО (ДКО – это детская коммунистическая организация; так в то время называлась в стране пионерская организация) и газета «Ленинские искры» разработали особые нормы по искусству.

Нормы по музыке на I ступень

1. Знать 3 песни, рассказать их содержание, правильно их спеть, знать их авторов.
2. Посетить в течении учебного года 1 раз оперу, 2 раза концерт – симфонический и камерный.

Нормы по музыке на II ступень

1. Знать 5 песен, рассказать их содержание, правильно их спеть.
2. Знать 5 композиторов-классиков и советских композиторов. Уметь рассказать идейно-художественное содержание их произведений, угадать на слух название произведения.

Нормы по литературе на I ступень

1. Знать наизусть три стихотворения, уметь прочесть с листа выразительно стихотворение или рассказ.
2. Знать не менее 10 произведений художественной литературы прошлого и 10 книг советской художественной литературы.

Нормы детский театр на I ступень

1. Знать содержание трех постановок ТЮЗа, пионер-ТРАМа и других театров.
2. За учебный год посмотреть пять новых постановок.

Нормы по кино на I ступень

Знать содержание трех кинофильмов и уметь рассказать их содержание.

Нормы по ИЗО на II ступень

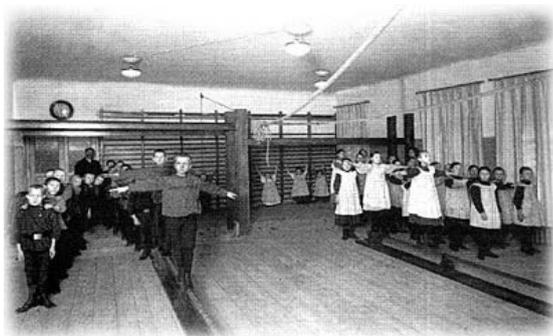
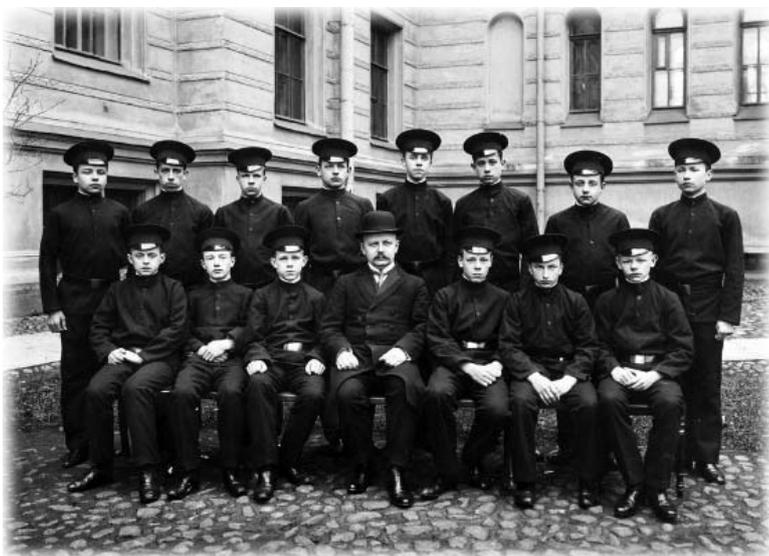
1. Знать три произведения советских художников и художников прошлого. Уметь определить классовую направленность их творчества.
2. За учебный год посетить Русский музей и Эрмитаж.



Эскиз Глушко, 21 ФЗД

Нормы II ступени отличаются только количеством произведений, а вот норм по ИЗО на I ступень опубликовано не было.

Бегут года стремительно





Любите ли вы читать?

Чтение безумно увлекательно. Это возможность погрузиться в мир грез, возможность мечтать.

Черепанова Полина, 8 "Б"

Книги открывают передо мной возможность для познания мира. Читая книгу, я могу путешествовать во времени, знакомиться с разными культурами. Чтение помогает мне лучше понимать человеческие отношения.

Алиханова Патимат, 8 "Б"

Читать полезно и интересно. Читая, мы развиваем свое мышление и речь.

У каждого человека есть свои интересы: кому-то нравится читать романы, кому-то – детективы. У каждого есть своя хотя бы одна любимая книга.

Стрелкова Валерия, 8 "Б"

Я не люблю читать. Считаю, что это пустое препровождение времени. Лучше погулять. Мозг отдыхает, и ты смотришь на природу.

Пирвелиев Давид, 8 "Б"

Мне очень нравится читать. Особенно интересно читать произведения, где главные герои отправляются в путешествие или проходят жизненные испытания. На протяжении всего повествования я словно нахожусь рядом с ними, переживаю или сочувствую им. В книгах много поучительных историй, которые учат добру, справедливости, отваге и умению дружить.

Вихров Савелий, 8 "Б"

Больше всего я люблю читать детективы и фэнтези.

Губенко Мария, 8 "А"

Я не люблю читать потому, что это скучно. Книги скучные и неинтересные. Я больше люблю смотреть фильмы.

Сизова Сабрина, 8 "А"

Я люблю читать книги, потому что это помогает мне расти и развиваться. Чтение – это замечательный способ познакомиться с культурой и традициями других стран.

Барнашова Арина, 8 "Б"

Я не люблю читать. По моему мнению, лучше потратить свободное время на что-нибудь более увлекательное. Например, компьютерные игры. Современные технологии позволяют нам учиться на играх.

Валиулин Арсений, 8 "Б"

Я читаю только учебники. Другие книги я не люблю читать, потому что они мне не нравятся. Мне люблю проводить время не за книгой, а на улице с друзьями.

Бойков Даниил, 8 "А"

Я слушаю аудио-книги. Так как можно слушать и заниматься каким-нибудь другим делом параллельно.

Лазарева Екатерина, 8 "А"

Найти интересную книгу тяжело. Иногда на это уходит много времени. Но если ты ее находишь, то полностью погружаешься в ее сюжет.

Агутина Варвара, 8 "Б"

Я читаю книги только по школьной программе. Я люблю слушать аудио-книги. Сейчас я слушаю детектив Игоря Евдокимова "Тайный архив Корсакова".

Осипова Анисья, 8 "А"

Дружны мы с печатным словом

В каждом доме, в каждой хате –
В городах и на селе –
Начинающий читатель
Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Даже маленький ребёнок,
Не умеющий читать,
Только выйдет из пелёнок
Просит книжку показать.

В день рождения подарок
Хочешь другу подарить –
Принеси ему Гайдара,
Будет век благодарить!

Книги дружат с детворою,
Книгу ценит пионер,
И любимые герои
Для него всегда пример!

Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.

С. Михалков





День школьных библиотек

В этом году День школьных библиотек отмечается 27 октября. С чего же все начиналось? В 1999 году ЮНЕСКО впервые предложило отмечать Международный день школьных библиотек каждый год в четвертый понедельник октября, а в 2008 году Россия присоединилась к этому движению.

История библиотек начинается еще в Древней Греции, но библиотекарей тогда не было, за сохранность книг отвечали рабы. В средние века библиотеки располагались в монастырях, и именно монахи стали первыми библиотекарями. Они не только поддерживали чистоту, но и классифицировали книги, переписывали их. В России первые библиотекари появились в 1307 году при Ярославе Мудром, тогда писцы начали переводить книги на церковно-славянский язык с древнегреческого. В 19 и 20-х веках популярность и престиж профессии росли, библиотекарями были и Пришвин, и Чуковский, и Крылов.

Со временем появились книги для тех, кто не мог видеть. Они написаны особым шрифтом – шрифтом Брайля. Для таких книг, как и для других, необычных, например берестяных, были созданы отдельные библиотеки, так как хранение и использование этих книг требует работы особых специалистов.

Сейчас очень много цифровых книг, некоторые из них существуют только в виртуальной форме, есть и виртуальные библиотеки, но стоит ли отказываться от живого общения с книгой? Нужны ли сегодня библиотеки?

Сегодня библиотека – это иное пространство, пространство для уединенного общения с книгой на удобном диване или даже на подоконнике или пространство для диалога с другими читателями, каждый видит новые стороны и грани прочитанного. Библиотекари должны владеть большим количеством информации, это прежде всего интересные и креативные личности, которые главной целью ставят – заинтересовать читателя, помочь найти себя на страницах, разобраться в бесконечном море стилей и направлений современной литературы.

В нашей школьной библиотеке интересно – проводится много тематических дней, можно узнать много новых и интересных фактов, а, главное, это место где тебя ждут и здесь не одиноко. Разве может заменить это синий экран компьютера или телефона?

Андрианова Вера 5 «Б»

