**ИНФОРМАЦИЯ  
по учебному режиму в школе №138**

**калининского района**

**2014-2015 учебный год**

В соответствии со ст.28 ФЗ№52-99 и п.2.9 Санпин 2.4.2.2821-10

1. Максимальная недельная нагрузка в часах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов при 5-дневной учебной неделе | Количество часов при 6-дневной учебной неделе |
| 1-3 классы | - | - |
| 1(1-4) классы | 21 | - |
| 2-4 классы | 23 | - |
| 5 класс | 29 | 32 |
| 6 класс | 30 | 33 |
| 7 класс | 32 | 35 |
| 8-9 классы | 33 | 36 |
| 10-11 классы | - | 37 |

2. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

3. Продолжительность уроков – 45 минут.

1. В 1-е классы школы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни.

Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении

ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

1. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
   * + в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут;
     + в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут
     + в январе – мае – по 4 урока по 45 минут;
2. Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются

дополнительные каникулы в феврале.

* + - В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
    - В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении (2 часа в день) проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья.

С этой же целью включены занятия для младших школьников по ОФП с

элементами ЛФК, бальным танцам, хореографии.

1. Начало занятий в 9.00, без проведения нулевых уроков.
2. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность непрерывного использования осуществляется согласно таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Длительность просмотра в мин. | | |
| диафильмов, диапозитивов | кинофильмов | телепередач |
| 1-2 | 7-15 | 15-20 | 15 |
| 3-4 | 15-20 | 15-20 | 20 |
| 5-7 | 20-25 | 20-25 | 20-25 |
| 8-11 | - | 25-30 | 25-30 |

В течение неделе количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся младших классов - 3-4, старших классов - 4-6.

* + - При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная деятельность занятий непосредственно видеодисплейным терминалом (ВДТ) соответствуют гигиеническим требованиям.

После занятий с ВДТ проводится гимнастика для глаз.

9. На занятиях трудом чередуются различные по характеру задания.

Общая длительность практической работы для учащихся 1-2 классов – 20-25 минут, для учащихся 3-4 классов -30-35 минут.

Продолжительность непрерывной работы:

* с бумагой, картоном, тканью для учащихся
* 1 классов не более 5 минут,
* 2-3кл. - 5-7 минут,
* 4 кл. - 10 мин.
* с деревом и проволокой – не более 4-5 минут.

Длительность практической работы для учащихся 5-7 классов не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям

5кл. - не более 10 мин.

6 кл.-12 мин.

7кл. – 16 мин.

10. Перерыв между последним уроком и факультативными занятиями – 45 минут.

1. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся для проведения лабораторных и контрольных работ, уроков труда. В 10-11 классах сдвоенные уроки планируются по основным и профильным предметам.
2. При составлении расписания уроков чередуются основные предметы с уроками музыки, физической культуры, ИЗО, труда. Для учащихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
3. Оценка расписания и наличие графиков по шкале Сивкова – имеется.

14. Продолжительность перемен:

В начальной школе – 10 минут, две перемены по 20 минут (после 2,3 уроков)

В средней школе – 10 минут, две перемены по 20 минут (после 3,4 уроков)

В старшей школе – 10 минут, две перемены по 20 минут (после 3,4 уроков)

15.Домашние задание задаются с учетом их выполнения в следующих пределах:

* + - 1. 2-3 класс – до 1,5 часа
      2. 4-5 класс – до 2 часов
      3. 6-8 класс – до 2,5 часа
      4. 9-11 класс – до 3,5 часов

1. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня для детей, достигших семилетнего возраста.

В ГПД продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 2 часов.

Самоподготовка по режиму дня ГПД с 16 часов, продолжительность в соответствии с пунктом 9.

Используя возможности дополнительного образования школы режим дня ГПД выстраивать в следующем порядке:

* + - * занятия, направленные на двигательную активность
      * самоподготовка и развивающие занятия
      * занятия в кружках, студиях, школьных клубах

**Начальное общее образование**

**Годовой и недельный учебный план для 1-3 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в 1 классе | Количество часов в год в 1 классе | Количество часов в неделю во 2 классе | Количество часов в год во 2 классе | Количество часов в неделю в 3 классе | Количество часов в год  в 3 классе |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 |
|  | **Итого:** | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 |

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебных недели для I класса, 34 учебных недели в год – для II-IV классов. В рамках общеобразовательной ОП начальные классы имеют нагрузку 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в первых классах – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии, в других классах начальной школы – 45 минут.

Достижение учащимися *федерального компонента* государственного стандарта начального общегообразованияобеспечивается за счет изучения обязательных учебных предметов на базовом уровне.

Реги­о­нальный и школьный компоненты при 5-дневной рабочей неделе отсутствуют. В 1-4 классах для организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования:

- в первых-третьих классах:

спортивно-оздоровительное направление (теннис, фитбол-аэробика, ритмика, спортивные танцы),

художественно-эстетическое направление (школьный хор, «Золотое шитье», хореография, фольклор, кружок «Бумажное моделирование», театральная студия),

научно-познавательное направление (Музей игрушки, кружки «Юный натуралист», «Юный экскурсовод», «Юный краевед»),

духовно-нравственное воспитание (кружок «Истоки»),

общественно-полезная деятельность (участие в создании школьного сада),

проектная деятельность.

* развитие речи и творческих филологических способностей учащихся (литературно-художественный журнал «Талисман»);
* расширение культурно-образовательного пространства путем зна­ком­ства школьников с культурно-историческим наследием Санкт-Петер­бурга, воспитание у учащихся любви к родному городу через дея­тельность детских объединений: «Юный петербуржец», «Я – экскурсовод», «Моя малая родина», музееведение;
* на изучение модуля «Информатика» во 2, 3 классах в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с ИКТ;
* на увеличение занятий по физической культуре: деятельность ШСК – футбол, настольный теннис, теннис, ОФП, ОФП с элементами тхэквондо, туризм, ориентирование.

**Используемые УМК:**

Учебно-методический комплекс «Школа 2100».

**Деление классов на группы (при наличии 25 и более человек):**

2-3 классы - английский язык.

**Годовой и недельный учебный план общеобразовательной ОП IV классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| IV | IV |
| Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 2 | 68 |
| ОРКСЭ | 1 | 34 |
| Английский язык | 2 | 68 |
| Математика | 4 | 136 |
| Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 68 |
| Технология (Труд) | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | 23 | 782 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 782 |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гумманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителя) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. При изучении данного курса возможно деление на группы. В 2013-2014 уч. г. будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Основы светской этики.

**Используемые УМК:**

Учебно-методический комплекс «Школа 2100».

**Деление классов на группы (при наличии 25 и более человек):**

1. Английский язык.
2. ОРКСЭ