

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 16 октября 2020 г. N 29-рп

**О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"**

В целях реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

1. Определить Комитет по образованию региональным координатором, уполномоченным обеспечивать реализацию мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

2. Утвердить:

2.1. **Комплекс** мер ("дорожную карту") по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно приложению N 1.

2.2. **Описание** предполагаемой целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно приложению N 2.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехину И.П.

Губернатор Санкт-Петербурга
А.Д.Беглов

ПРИЛОЖЕНИЕ N 1
к постановлению
Правительства Санкт-Петербурга
от 16.10.2020 N 29-рп

**КОМПЛЕКС МЕР
("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Настоящий Комплекс мер ("дорожная карта") изложен в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации 05.10.2020 N ДГ-40/06вн.

N	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение мероприятия	Результат исполнения мероприятия	Срок исполнения мероприятия
1	2	3	4	5
1	Утверждение типового дизайн-проекта и зонирования регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ)	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию <*>	30.08.2022
2	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	01.11.2022
3	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на территории Санкт-Петербурга в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Комитет по образованию	Дополнительное соглашение	05.02.2023
4	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления	Комитет по образованию	Финансовое соглашение	15.02.2023

	национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"			
5	Утверждение концепции о персонифицированном дополнительном образовании в Санкт-Петербурге	Комитет по образованию	Распорядительный акт Правительства Санкт-Петербурга	01.03.2023
6	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	01.03.2023
7	Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	01.03.2023
8	Определение и нормативное закрепление статуса районных опорных центров дополнительного образования детей (далее - РОЦ) в каждом районе Санкт-Петербурга, представление информации о финансовом обеспечении выполнения РОЦ работ в рамках основной деятельности по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию, распорядительные акты администраций районов Санкт-Петербурга	01.03.2023
9	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и РОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного	Комитет по образованию	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного о проектного офиса национального

	образования детей			проекта "Образование"
10	Формирование примерной сметы расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	01.04.2023
11	Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	01.04.2023
12	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и РОЦ	Комитет по образованию	Приказы РМЦ и РОЦ об утверждении штатного расписания	01.04.2023
13	Проведение мониторинга реализации комплекса мер ("дорожной карты") по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	30.11.2023
14	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	01.09.2023
15	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по образованию	01.09.2023
16	Внедрение модели выравнивания доступности	Комитет по образованию	Распорядительный акт Комитета по	01.09.2023

	дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		образованию	
17	Представление информации о внедрении системы персонифицированного учета дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	01.10.2023
18	Представление информации о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Письмо Комитета по образованию	01.10.2023
19	Презентация деятельности РМЦ и РОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Комитет по образованию	Отчет о деятельности РМЦ и РОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15.12.2023

<*> На основании [постановления](#) Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225 "О Комитете по образованию" Комитет по образованию является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющим государственную политику Санкт-Петербурга в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, а также координирует деятельность иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в данной сфере.

**ОПИСАНИЕ
ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Настоящее Описание изложено в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - Федеральный проект), утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации 05.10.2020 N ДГ-40/06вн.

1. Обоснование потребности создания целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта, в том числе за счет финансирования из федерального бюджета (далее - целевая модель).

На сегодняшний день в Санкт-Петербурге по данным реестра лицензированных Комитетом по образованию на 02.10.2020 организаций среди учреждений, ведущих образовательную деятельность и получивших лицензию "дополнительное образование детей и взрослых", всего 2076 организаций:

- автономные некоммерческие организации - 58 организаций;
- акционерные общества - 2 организации;
- ассоциации (союзы) - 2 организации;
- государственные автономные учреждения - 8 организаций;
- государственные бюджетные учреждения - 1467 организаций;
- государственные казенные учреждения - 8 организаций;
- индивидуальные предприниматели - 80 организаций;
- непубличные акционерные общества - 5 организаций;
- общества с ограниченной ответственностью - 230 организаций;
- общественные организации - 8 организаций;
- частные учреждения - 1 организация;
- федеральные государственные бюджетные учреждения - 9 организаций;
- федеральные государственные казенные учреждения - 7 организаций;
- фонды - 3 организации;

частные учреждения - 188 организаций.

В Санкт-Петербурге дополнительное образование всегда рассматривалось в ряду основных приоритетов. Опыт Санкт-Петербурга по созданию условий для саморазвития детей разнообразными видами внеклассной и внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования, сохранения традиционно сложившихся и использования развивающихся форм и технологий показал, что акцент на формировании личной и гражданской идентичности дает возможность обеспечить реализацию основных требований общества к образовательной системе за счет расширения границ образовательного пространства.

В связи с большим разнообразием организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, а также различной их ведомственной принадлежностью Санкт-Петербургу необходим развивающий механизм межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе сетевого взаимодействия организаций различного типа, что в полной мере соответствует ориентирам государственной политики в части, касающейся развития дополнительного образования.

Кроме того, внедрение целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

2. Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) в рамках внедрения целевой модели позволит реализовать следующие мероприятия.

2.1. Создание и обеспечение деятельности РМЦ, а также создание сети районных опорных центров дополнительного образования детей (далее - РОЦ) в каждом районе Санкт-Петербурга, которые будут:

выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на уровне Санкт-Петербурга, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, а также по взаимодействию с рабочей группой Федерального проекта и ведомственного проектного офиса национального проекта "Образование";

обеспечивать (оказывать содействие) внедрению системы персонифицированного финансирования в Санкт-Петербурге;

формировать в Санкт-Петербурге эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как ядро региональной системы дополнительного образования детей, РОЦ и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций

педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

2.2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования детей, утвержденными [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, районных и частных организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

2.3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

2.5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детям с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

2.6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия Федерального проекта с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

3. Таблица индикаторов (показателей):

N п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение	Значение для Санкт-Петербурга,
----------	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

		индикатора (показателя)	далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения <1>
1	2	3	4
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля районов Санкт-Петербурга, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Санкт-Петербурге, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан РМЦ, ед.	1	1
3	Создана сеть РОЦ во всех районах Санкт-Петербурга, ед.	$X_i = Y$ <2>	18
4	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в Санкт-Петербурге в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	5	5
5.1	В том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, %	5	5
6	Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	0 (в связи с отсутствием сельских школ)
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ	15	15

	дополнительного образования, ед. накопительным итогом		
9	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20 <3>	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30 <4>	30
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, РОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	Педагогические работники, %	100	100
11.2	Руководители, %	100	100
11.3	Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

<1> В случае если иное не установлено [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

<2> Y = количество районов Санкт-Петербурга.

<3> Включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной.

<4> Не менее пяти программ в формате сетевого взаимодействия для каждого типа организаций.

4. [Положение](#) о деятельности РМЦ приведено в приложении к настоящему Описанию.

5. Примерная калькуляция операционных расходов РМЦ:

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на 2023 год, далее - с ежегодной индексацией, тыс. руб.
1	2	3
1	211 - заработная плата	17786,5
2	212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	5,0
3	213 - начисления на выплаты по оплате труда	5371,5
4	222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	150,0
5	222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	30,0
6	226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	30,0
7	226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	200,0
8	226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	200,0
9	226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	200,0
10	340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2002,7
11	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	6760,0
	ИТОГО	25975,7

6. Штатное расписание создаваемого РМЦ:

№ п/п	Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
1	2	3	4

1	Управленческий персонал	Директор	1
		Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
		Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
2	Административный персонал	Главный бухгалтер (при условии отдельного выделенного юридического лица)	1
		Юрисконсульт (при условии отдельного выделенного юридического лица)	1
		Заведующий хозяйством (при условии отдельного выделенного юридического лица)	1
		Системный администратор (при условии отдельного выделенного юридического лица)	1
3	Основной персонал (учебная часть)	Администратор (руководитель проектов)	1
		Специалист по управлению проектами	2
		Методист	2
		Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1
		Специалист по развитию нормативно-правовой базы	1
		Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1
		Педагогические работники	Не менее 1

7. Предполагаемая сеть РОЦ:

№ п/п	Район Санкт-Петербурга	Организационно-правовая форма РОЦ	Адрес РОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5
1	Адмиралтейский	Структурное подразделение учреждения	Рижский пр., д. 29, Санкт-Петербург	Общая площадь не менее 50 кв. м, не менее двух
2	Василеостровский		9-я линия В.О., д. 8,	

	ий	дополнительно го образования	Санкт-Петербург	кабинетов. Помещения оснащены компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РОЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах
3	Выборгский		ул. Сантьяго-де-Куба, д. 4, корп. 2, Санкт-Петербург	
4	Калининский		ул. Вавиловых, д. 13, корп. 3, Санкт-Петербург	
5	Кировский		Ленинский пр., д. 133 корп. 4, Санкт-Петербург	
6	Колпинский		Стахановская ул., д. 14, г. Колпино, Санкт-Петербург	
7	Красногвардейский		Ленская ул., д. 2, корп. 2, Санкт-Петербург	
8	Красносельский		ул. Пограничника Гарькавого, д. 11, корп. 2, Санкт-Петербург	
9	Кронштадтский		пр. Ленина, д. 51, г. Кронштадт, Санкт-Петербург	
10	Курортный		наб. р. Сестры, д. 13, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург	
11	Московский		ул. Ленсовета, д. 35, Санкт-Петербург	
12	Невский		Октябрьская наб., д. 98, корп. 3, Санкт-Петербург	
13	Петроградский		Каменноостровский пр., д. 36/73, литера А, Санкт-Петербург	
14	Петродворцовый		Санкт-Петербургский пр., д. 4А, г. Петергоф, Санкт-Петербург	
15	Приморский		Омская ул., д. 17а, Санкт-Петербург	
16	Пушкинский		Пушкинская ул., д. 28/21, г. Пушкин, Санкт-Петербург	
17	Фрунзенский		Структурное подразделение	

18	Центральный	учреждения дополнительно го образования	ул. Рылеева, д. 9, Санкт-Петербург	
----	-------------	---	------------------------------------	--

Приложение
к Описанию
предполагаемой целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности регионального модельного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - РМЦ).

1.1. РМЦ - образовательная организация (или организация, осуществляющая обучение, или нетиповая образовательная организация, или структурное подразделение вышеуказанных организаций), расположенная на территории Санкт-Петербурга, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. На период реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - Федеральный проект) РМЦ осуществляет функции исполнителя и(или) регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Санкт-Петербурге, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.2. РМЦ в своей деятельности руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами регионального координатора, уполномоченного обеспечивать реализацию мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта (далее - Региональный координатор), уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, и настоящим Положением.

1.3. Цель деятельности РМЦ - создание условий для обеспечения в Санкт-Петербурге эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по

реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

1.4. Задачи РМЦ:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Санкт-Петербурга в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Санкт-Петербурга;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора дополнительных общеобразовательных программ (далее - навигатор) в системе дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, в том числе содержательное наполнение регионального и районных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей с учетом демографических, социально-экономических и социокультурных особенностей региона с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы районных (опорных) центров дополнительного образования детей (далее - РОЦ);

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

2. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования РМЦ

2.1. Создание РМЦ производится правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга о создании РМЦ.

2.1.1. Правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга о создании РМЦ утверждается:

положение о деятельности РМЦ;

порядок назначения директора (руководителя) РМЦ;

порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении РМЦ;

функции РМЦ по обеспечению реализации на территории Санкт-Петербурга Федерального проекта;

исполнительный орган (исполнительные органы) государственной власти Санкт-Петербурга - координатор (координаторы) РМЦ.

2.1.2. Региональный координатор утверждает:

план первоочередных мероприятий по созданию РМЦ;

план деятельности РМЦ, соответствующий в том числе плану мероприятий Федерального проекта, а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

порядок формирования государственного задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания.

2.2. РМЦ является самостоятельным юридическим лицом - государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением или структурным подразделением государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения.

3. Функции РМЦ

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик Санкт-Петербурга;

представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Санкт-Петербурге, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта в Санкт-Петербурге, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющего функции учредителя РМЦ, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности Санкт-Петербурга в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и(или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Санкт-Петербурге, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Санкт-Петербурге;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, включающий:

содержательное наполнение регионального и районных сегментов навигатора;

создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне районов и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы Санкт-Петербурга;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной

системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Общие требования к функционированию РМЦ

4.1. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и планом работы РМЦ, согласованным с Региональным координатором.

4.2. Руководство РМЦ осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ (либо директор РМЦ в случае создания отдельного юридического лица), непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет назначенное руководителем образовательной организации лицо.

4.3. РМЦ ежегодно формирует план работы и согласовывает его с Региональным координатором.

4.4. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования.

4.5. Финансовые и иные взаимоотношения РМЦ и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

4.6. РМЦ ежегодно представляет Региональному координатору не позднее 15 декабря текущего года отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается Региональным координатором.

4.7. Требования к определению штатной численности РМЦ.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ осуществляются в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации (далее - ТК РФ);

Федеральный [закон](#) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании в РФ);

[приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

[постановление](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Минтруд РФ) от 30.06.2003 N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры";

[постановление](#) Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 "Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих";

[приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее - Минздравсоцразвития РФ) от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников

образования";

[приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи", а также в соответствии с локальными нормативными актами Санкт-Петербурга.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач РМЦ.

Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов в соответствии с [пунктом 3 статьи 1](#) Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

4.8. Перечень обязательных функциональных зон РМЦ.

Имущественный комплекс РМЦ может находиться в государственной, муниципальной или частной собственности. Решение о включении объекта в число площадок для создания РМЦ принимается уполномоченным исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга.

Помещения РМЦ должны соответствовать Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения ([СП 59.13330.2016](#) "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").

Помещения должны быть оснащены современным компьютерным, оргтехническим оборудованием, аудио-, видеооборудованием, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

4.9. Требования к зонированию РМЦ.

Зонирование помещений в РМЦ осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

5. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге

5.1. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Также могут быть определены (утверждены) базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей, то есть организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и(или) реализацию лучшей практики в указанной направленности.

5.2. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также РОЦ и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной,

экспертно-консультационной поддержки. РОЦ реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих районах Санкт-Петербурга, и оказывают им методическую поддержку.
