

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №138
Протокол от 27.04.2016 №12



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С. А. Константинова
Приказ от 27.04.2016 №28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №138
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану 1-11 классов
ГБОУ СОШ №138
на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №138, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №138. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- I-IV классы – общеобразовательная ОП начального общего образования
- V-VIII классы – общеобразовательная ОП основного общего образования
- IX классы – ОП предпрофильной подготовки
- X, XI классы – ОП профильного обучения

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ СОШ №138 начинается 01.09.2016. Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2017 года.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Обучение в школе проводится:

- по 5-дневной неделе (1 – 6 классы);
- по 6-дневной неделе (7 - 11 классы).

1.7. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Все уроки проводятся в первую смену.

Начало занятий – в 9.00.

Продолжительность уроков для учащихся II-XI классов - 45 мин.

Расписание звонков

1. 9.00 – 9.45	перемена 10 минут
2. 9.55 – 10.40	перемена 20 минут
3. 11.00 – 11.45	перемена 20 минут
4. 12.05 – 12.50	перемена 10 минут

- 5. 13.00 – 13.45 перемена 10 минут
- 6. 13.55 – 14.40 перемена 10 минут
- 7. 14.50 – 15.30

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам):

- во II-III классах – 1,5ч.,
- в IV-V классах – 2ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5ч.

1.9. Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти,
- на уровне среднего общего образования - за полугодия.

1.10. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут;
 - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут
 - в январе – мае – по 4 урока по 45 минут.
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого

урока и 1 раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проходит в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации). Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

1.11. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня для детей, достигших семилетнего возраста.

- продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 2 часов.

- самоподготовка по режиму дня ГПД с 16 часов, продолжительность в соответствии с пунктом 1.6.

1.12. В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья.

1.13. При составлении расписания уроков чередуются основные предметы с уроками музыки, физической культуры, изобразительного искусства, технологии. Для учащихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

1.14. ГБОУ СОШ №138 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

- 1.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №138. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Начальное общее образование
Общеобразовательная программа начального общего образования

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая предельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая предельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Используемые УМК

1-3 классы

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы «Перспектива», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Обучение детей в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Использование полного учебно-методического комплекса позволяет создать условия для реализации личностного ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

4 классы

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы ОС «Школа 2100», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г №373), приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение предмета «Русский язык».

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию с курсом «Окружающий мир»

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При проведении учебных занятий по английскому языку во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. При изучении данного курса возможно деление на группы. В 2016-2017 учебном году будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Основы светской этики.

В связи с выбранными модулями по согласованию с Учредителем класс при изучении предмета ОРКСЭ делится на две группы.

3. Основное общее образование

3.1. Годовой и недельный учебный план основного общего образования для 5абвг, бабвг классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	Всего	
		5абвг		бабвг		в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	11	374
	Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	10	340
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	-	-	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественные предметы	Биология	1	34	1	34	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	2	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
Технология	Технология	2	68	2	68	4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Итого:		27	918	29	986	56	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34	-	-	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68
Максимально допустимая предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	986	30	1020	59	2006
Внеурочная деятельность		до 10	до 340	до 10	до 340	до 20	до 680

**3.2. Годовой и недельный учебный план основного общего образования
для 7бвг, 8абвг, 9бвг классов**

Учебные предметы	Количес тво часов в неделю	Количес тво часов в год	Количес тво часов в неделю	Количес тво часов в год	Количес тво часов в неделю	Количес тво часов в год	Всего	
	7бвг		8абвг		9бвг		в неде лю	в год
<i>Федеральный компонент</i>								
Русский язык	4	136	3	102	2	68	9	306
Литература	2	68	2	68	3	102	7	238
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	9	306
Алгебра	3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	2	68	2	68	2	68	6	204
Информатика и ИКТ	-	-	1	34	2	68	3	102
История	2	68	2	68	2	68	6	204
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34	1	34	3	102
География	2	68	2	68	2	68	6	204
Физика	2	68	2	68	2	68	6	204
Химия	-	-	2	68	2	68	4	136
Биология	2	68	2	68	2	68	6	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	68	1	34	1	34	4	136
Технология	2	68	1	34	-	-	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	34	-	-	1	34
Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
Итого:	30	1020	31	1054	30	1020	91	3094
<i>Компонент образовательной организации</i>								
Алгебра	1	34	-	-	-	-	1	34
Русский язык	1	34	1	34	-	-	2	68
История	1	34	-	-	-	-	1	34
Информатика и ИКТ	-	-	1	34	-	-	1	34
Технология	-	-	1	34	-	-	1	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	-	-	-	-	2	68	2	68
Предпрофильная	-	-	-	-	1	34	1	34

подготовка - информационная работа								
<i>Региональный компонент</i>								
История и культура Санкт- Петербурга	1	34	1	34	1	34	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	-	-	1	34	2	68
Алгебра	-	-	-	-	1	34	1	34
Геометрия	-	-	1	34	-	-	1	34
Итого:	5	170	5	170	6	204	16	544
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	35	1190	36	1224	36	1224	107	3638

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год. В рамках общеобразовательной ОП V-VI классы имеют нагрузку 5-дневной учебной недели, VII-VIII классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Шестидневная недельная нагрузка предусмотрена в связи с необходимостью подготовки учащихся к переходу на обучение (с IX класса) по программе сотрудничества школы (на договорной основе) с физическим и математико-механическим факультетами СПбГУ. В рамках ОП предпрофильной подготовки IX классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Региональной спецификой учебного плана является:

- ✓ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах (как отдельного учебного предмета);
- ✓ изучение предмета «Обществознание» в V классе;
- ✓ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах (как отдельного учебного предмета)
- ✓ дополнительный час в неделю на изучение учебных предметов «Геометрия в VIII классе и «Алгебра» в IX классе.

Школьный компонент учебного плана:

- ✓ на дополнительные часы по математике в VII классах, ориентированных на дальнейшее освоение вузовских программ технического и естественнонаучного профилей;
- ✓ на изучение русского языка в VII, VIII классах с целью развития языковой культуры учащихся;
- ✓ на изучение истории в VII классах с целью повышения качества школьного исторического образования;
- ✓ на изучение информатики и ИКТ и технологии в VIII классах с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, в том числе на основе использования ИКТ;
- ✓ предпрофильная подготовка в IX классе (элективные предметы, информационная работа, профильная ориентация) в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профилизации на III ступени.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется через включение в рабочие программы по обществознанию (5 класс) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать физико-математический профиль школы. В рамках обязательной технологической

подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ)

В VI-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Деление классов на группы:

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек);
2. Информатика и ИКТ (8-9 классы);
3. Технология (мальчики, девочки).

Перечень элективных курсов 9 класс

№п/п	Название курса	Автор	Утверждение	Количество часов
1	Избранные вопросы математики	Дорофеев Г. В., Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В.	«Вентана-граф», 2013г.	68
2	Математика для каждого	Лукичева Е. Ю. Лоншакова Т. Е.	СПб АППО, 2014г.	68
4	Физика. 7-9 класс. Электродинамика.	Выговский Л. А.	«Просвещение», 2014г.	68
5	Физика в самостоятельных исследованиях	Разумовский В. Г., Орлов В. А.	«Дрофа», 2010	68
6	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	Сорокин А.В., Торгашина Н.Г., Ходос Е.А.	«Бином. Лаборатория знаний», 2010	34

4. Среднее общее образование
Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
для физико-математического профиля
(10а, 11а классы)

	Учебные предметы	Количес	Количес	Количес	Количес	Всего	
		тво часов в неделю	во часов за 1 год обучения	тво часов в неделю	во часов за 1 год обучения	в неделю	в год
		10а		11а			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент						
	Базовый уровень						
	Русский язык	1	34	1	34	2	68
	Литература	3	102	3	102	6	204
	Английский язык	3	102	3	102	6	204
	История	2	68	2	68	4	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68
	Химия	1	34	1	34	2	68
	ОБЖ	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	3	102	3	102	6	204	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильный уровень						
	Математика	6	204	6	204	12	408
	Физика	5	170	5	170	10	340
	Итого:	29	986	29	952	58	1972
	Региональный компонент						
	Русский язык	1	34	1	34	2	68
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	2	68
	Итого:	2	68	2	68	4	136
	Компонент образовательного учреждения						
	Химия	1	34	-	-	1	34
	Биология	-	-	1	34	1	34
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	2	68	
Элективные предметы (по выбору ученика)	4	136	4	136	8	272	
Итого:	6	204	6	204	12	408	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	1258	37	1258	74	2516	

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего общего образования, рассчитан на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план III ступени ориентирован на учащихся, планирующих поступление в вузы технического и естественно-научного профилей, в частности на физический, математико-механический факультеты СПбГУ, с которыми у школы имеются договоры о творческом и научно-методическом сотрудничестве. Реализация данного учебного плана способствует адаптации школьников к вузовской системе обучения.

Профильные предметы (математика - 6 часов, физика - 5 часов) преподаются на базе школы. Элективные предметы изучаются на базе школы (11 класс) и СПбГУ (10 класс). На базе СПбГУ в 10 классе изучается также информатика и ИКТ. По окончании 10 класса учащиеся проходят практику в лабораториях физического факультета СПбГУ, в ходе которой занимаются экспериментаторской деятельностью (с последующей защитой исследовательских работ).

В целях формирования у школьников методологической компетентности учебный план профильного обучения предусматривает изучение биологии и химии как отдельных предметов, что в комплексе с профильной физикой позволяет отрабатывать компоненты исследовательской и проектной деятельности, способствующей системному восприятию законов природы, а также подготавливать учащихся школы к вузовской системе образования.

Региональный компонента учебного плана:

- ✓ на изучение русского языка 1 час в неделю в 10 и 11 классах с целью развития языковой культуры учащихся;
- ✓ на изучение информатики и ИКТ на III ступени обучения в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития

алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением дополнительно 1 час в неделю.

Школьный компонент учебного плана:

- ✓ в 11 классе – на изучение биологии (1 час);
- ✓ в 10 классе - на изучение химии (1 час);
- ✓ в 10 и 11 классах - 4 часа на элективные учебные курсы.

Деление классов на группы:

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек);
2. Информатика и ИКТ;
3. Физическая культура;
4. Элективные курсы.

Перечень элективных курсов

10-11 классы

№п/п	Название курса	Автор	Утверждение	Количество часов
1	Информатика и ИКТ. Основы математической логики.	Гейн А. Г.	«Просвещение», 2012г.	68
2	Практика решения практических задач по физике	Сауров Е. А., Орлов В. А.	«Вентана-граф», 2010г.	34
3	Компьютерная графика	Залогова Л. А.	Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	68
4	Компьютерное моделирование математических задач	Сулейманов Р. Р.	Бином. Лаборатория знаний, 2011г.	68
5	Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи.	Земляков А.Н.	Бином. Лаборатория знаний, 2010г.	34
6	Моделирование в интегративном проекте по математике и информатике	Совертков П. И.	Бином. Лаборатория знаний, 2012г.	68
7	Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С	Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	68
8	Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень : задачник для 10 и 11 классов	Шабунин М. И., Прокофьев А. А., Олейник Т. А., Соколова Т. В.	Бином. Лаборатория знаний, 2013г.	68

