Литературно-художественный журнал школы № 138

ТАЛИСМАН

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

№38
2017

Стр.17. Е.А.Тимофеева-Козлова.
«Главное - знать, что ты приносишь пользу»

Стр. 11. Б.М.Скачкова.
«Когда я сама была школьницей, многое было по-другому»

Стр. 19. От старого портфеля к веселой кухне.
«Приходите в школьный музей, не пожалеете!»

Стр. 9. Они учились в нашей школе

***

Князь Александр Невский с нами
Сегодня в школу дверь открыл.
В День знаний он с учителями
Учебный год благословил!

У школы новое названье
Сегодня ученик найдет.
И князя доброе деянье
Навечно с вами здесь живет!

Он будет помогать в ученье,
И опыт свой передавать.
Учитесь в школе с вдохновеньем,
Чтоб умным, смелым, сильным стать!

Наш Клуб желает славной школе,
Отметившей 140 лет,
Наград, больших успехов море
И новых творческих побед!

Борис Новиков, председатель
Клуба кавалеров ордена А.Невского

1 сентября 2016 г.

Литературно-художественный журнал школы №138

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

ТАЛИСМАН №38

2017

Читайте в номере:

Семья единомышленников ……..*5*

«Мне кажется, очень добрые люди работают и учатся в нашей школе»

«Что-то исправить можно только совместными усилиями»

Спасибо за воспоминания……..……...……*7*

«Через этот двор мы ходили сдавать макулатуру»

Казалось, это не изменится никогда……..……...……..*8*

«Я невольно вновь почувствовала себя первоклашкой»

Они учились в нашей школе .……..……*9*

Мой второй дом ……..... …….*11*

«У нас всегда был очень дружный коллектив»

«Многие наши дети неправильно понимают слово «демократия»

***С.Прокопьев.** «Сон из детства»* ...……...*13*

Горячее сердце.....…….. ……..*14*

«Что побуждает человека на подвиг? Я думаю, любовь»

«Героические поступки совершаются импульсивно»

Главное – знать, что ты приносишь пользу .....……*17*

«В 6 лет у меня состоялись первые раскопки»

«Она ценит свою работу за возможность общаться с детьми»

От старого портфеля к веселой кухне ……..……... ……..……*19*

«Приходите в школьный музей, не пожалеете!»

Любовь к себе ….....…….*21*

«…если не любишь себя, то и другие тебя не полюбят»

«…любовь к себе побуждает человека помогать окружающим»

«…главное – знать меру и не впадать в крайности»

Не смейте забывать учителей ……..……...*23*

Моей первой любовью была математика ……..……... ……*25*

«Вообще я люблю, когда дети работают»

«…можно честно всю жизнь прожить, а так и не встретить любовь»

Школьный лидер: штрихи к портрету ….....……*27*

«Я буду прислушиваться к мнению большинства»

«Она немножко властная, и это плюс»

П.Ильина. *«По дороге из лунного света»* …..……*28*

Нет никакого секрета …….....……*29*

«…надо постоянно учить уроки, как это ни банально звучит»

Про нас ..….....……..… *31*

«Вот так я испытала на себе все «прелести» опоздания на урок»

«…на что мы тратим свою жизнь?»

Современный школьник: какой он? ……..……*32*

«...современные школьники более самостоятельны и целеустремленны»

«Настоящая дружба сейчас редкость»

«…это неуравновешенная персона с малым диапазоном того, что он может»

Музыкальные сказки……...……..…… ……*34*

О чем молчат стены.....…….. *36*

Коротко о главном ……..… *37*

Тема номера

ШКОЛА [от греч. Scholé]

1. Учебное заведение, которое осуществляет общее образование и воспитание молодого поколения; здание, в котором помещается это заведение.
2. Система общего образования, совокупность соответствующих учреждений и учебных заведений
3. Приобретение знаний, выучки, опыта; сами знания, выучка, опыт.
4. Направление, течение в науке, искусстве, литературе, общественно-политической мысли и т.п., обладающее характерными свойствами, методами, приёмами.

(Большой толковый словарь)

– Цезарь, у тебя большие способности, ты ухитряешься списывать с трех тетрадей одновременно.

– Пифагор, что у тебя за штаны?

– Ньютон, ваше увлечение яблоками до добра не доведет.

Наша школа интересна своим названием в честь Александра Невского. Она почти такая же, как и другие школы России. Мы так же делаем домашние задания, встаем рано утром, готовимся к экзаменам. Но все-таки наша школа отличается своей неповторимой историей и может похвастаться своими достижениями.

(Успенская Елена, 8 «Б» класс)

Школа – это учреждение, в котором дети получают знания. Но школа еще – как второй дом. Некоторые относятся к школе серьезно, а некоторые нет. Я учусь в 138-й школе, мне эта школа очень нравится: добрые учителя и дети. И еще каждый класс, как семья, потому что мы все помогаем друг другу.

(Уруджев Максим, 8 «Б» класс)

От редакции

В этом году я заканчиваю школу. После экзаменов жизнь каждого из нас, выпускников, кардинально изменится. Больше не будет привычного распорядка дня, привычных людей вокруг. Школа, как и детство, навсегда уйдет в прошлое.

Я помню, как перешла в эту школу, когда мы переехали из другого города. Волнение от первой встречи с одноклассниками. Помню, как в эту школу устраивалась на работу моя мама, учитель начальных классов, как здесь в первый класс пошел мой брат. Получается, что в жизни моей семьи школа №138 занимает очень важное место. И вся жизнь этой школы, с ее традициями и многолетней историей, – все это останется с каждым из нас на всю жизнь.

Самое удивительное для меня в 140-летней истории нашей школы – это то, что, несмотря на войну, на трудные 90-е годы, школа продолжала свою работу и не растеряла ни капли духовности. Все директора в разные годы выступали в роли хранителей традиций, старались сохранить связь ученика и школы. Мне кажется, наиболее ярко эту связь отражает Посвящение в ученики, которое проходит в нашей школе каждый год 6 декабря, в день памяти Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского.

Много интересного ждет в нашей школе юного человека, готового открыться перед этим школьным миром: общение с ветеранами, различные спортивные мероприятия, танцы, рукоделие, краеведческие и технические кружки. Многое из этого я прошла сама, и могу сказать, что мои школьные годы были действительно незабываемыми.

Так что же такое школа для каждого из нас? Мне кажется, это то место, которое может научить человека быть Человеком с большой буквы, уважать окружающих, радоваться своим и чужим успехам. Здесь мы не только получаем знания, но и учимся дружбе и любви, учимся разбираться в людях и в себе. И мне немножко грустно, что в этом году я заканчиваю школу.

Халикова Полина, 11 „А”

Семья единомышленников

Школа – важный этап в жизни каждого человека. Порой она связывает между собой несколько поколений воспоминаниями об уроках, школьных друзьях и педагогах. Помогает младшим и старшим поколениям чувствовать единство. Именно поэтому темой нашего номера является школа. В первую очередь, школа №138, недавно отметившая 140-й день рождения. И у кого же, как не у человека, руководящего школьным коллективом, знающего традиции нашей школы, брать интервью. Разговор с **Константиновой Светланой Александровной** позволит нам взглянуть на школьную жизнь с другой стороны, более тайной и непонятной для нас, учеников, – со стороны директора школы.

– Светлана Александровна, какие чувства Вы испытывали, занимая должность директора школы?

– Когда меня назначали директором, я очень волновалась, потому что моим предшественником был опытный руководитель – Александр Георгиевич. Он отработал много лет в этой должности, создавал традиции школы, ее материальную базу и, конечно, педагогический коллектив. Поэтому прежде всего я испытывала чувство волнения и большой ответственности, желание сохранить, не испортить то, чего добились до меня, и приумножить это.

– Как Вы считаете, что самое сложное в управлении современной школой?

– Для меня, конечно же, это поиск материальных средств, улучшение материальной базы школы, условий обучения ребят и работы педагогов – это самое сложное.

– А какое место наша школа занимает в образовательном пространстве района?

– Неплохое место, очень достойное. Она имеет свою нишу. Для меня, конечно, школа, в которой я работаю, мои коллеги, мои ученики – самые лучшие. Но если смотреть объективно, у нас в школе есть много хорошего, но есть и над чем работать.

– Какие именно черты выделяют нашу школу среди других?

– Наша школа отличается тем, что она очень семейная, и с кем бы я ни разговаривала, все завидуют мне в этом вопросе. Говорят: «У вас очень по-семейному решаются вопросы». Никогда не оставляем никого в беде, будь то работник хозяйственной части, педагог или семья ученика. Вот этим мы и отличаемся. Мне кажется, очень добрые люди работают и учатся в нашей школе, которые не остаются равнодушными к чужой беде, к чужой проблеме. Мы вместе переживаем, вместе и радуемся. Я всегда горжусь достижениями моих коллег и учеников.

– Как, на Ваш взгляд, школа может работать над ошибками и улучшать свои сильные стороны?

– Работать над ошибками или улучшать сильные стороны мы можем только совместно. Должно быть чувство причастности всего педагогического коллектива, учащихся, их родителей

к тому или иному событию, к той или иной проблеме. Что-то исправить можно только совместными усилиями, никогда один человек не справится с задачей, которую необходимо решать общими силами. Я считаю, что если мы вместе, если мы неравнодушны, то нам под силу решить любую проблему. И общая победа будет радостней, если каждый человек будет знать, что он к ней причастен.

– ***Каким Вы хотели бы видеть идеального ученика нашей школы?***

– Прежде всего, это должна быть личность. Человек самодостаточный, уважающий себя и окружающих. Человек воспитанный, понимающий, что он является представителем своей семьи, в которой живёт, школы, в которой учится. Это человек, который ставит перед собой цели и добивается их. Не важно, кем он будет дальше: дворником, рабочим, инженером, академиком. Самое главное – в будущем он будет отличным человеком, хорошим семьянином и, приведя уже своих детей в нашу школу, с гордостью скажет: «Я здесь учился, меня учили эти люди». Вот таким я вижу идеального ученика нашей школы.

– ***Если вспомнить Ваши школьные годы, что их отличает от нынешнего времени?***

– Принципиальное различие между мной-ученицей и современными учениками, наверное, в поведении, в общении. Я и мои одноклассники все без исключения ходили в школьной форме, у нас были пионерская и комсомольская организации, у нас не было мобильных телефонов, компьютеры только-только входили в нашу жизнь. Но было живое общение, какие-то совместные дела, секреты, чувствовалось плечо друга. Хотя есть и много общего между моим школьным поколением и современным. И у нас были страсти, которые бушуют в любой юношеской среде, была своя субкультура. Это, наверное, свойственно каждому молодому поколению. Но мне кажется, что вам, современным школьникам, труднее. Почему? Потому что мир, в котором мы живём, непростой, нестабильный. Вы должны решать более серьезные задачи, и у вас, конечно, в будущем больше ответственности. Вам ещё только предстоит организоваться в сообществах, найти свою нишу. Нам было проще, нам это предлагалось в готовом виде. Да и в общем-то не так много выбора у нас было. Мы четко знали, что мы, пионеры, будем строить социалистическое будущее, построим коммунизм, обязательно взрослые нам в этом помогут. Четкий путь, по плану. Может быть, вы слышали такие понятия, как «плановая экономика», «Ленинский зачёт», «Ленинский план жизни» – это одновременно и упрощало, и усложняло нашу жизнь. А вам всего надо добиваться самим.

– ***Охарактеризуйте, пожалуйста, нашу школу в одном предложении: «138 школа – это…»***

– 138-я школа – это семья единомышленников. Красивых, неравнодушных, творческих людей, способных решать трудные задачи и благодаря единству ставить перед собой большие цели и достигать их.

Беседовала Халикова Полина

Школьный пейзаж

Спасибо за воспоминания

Сейчас я учусь в 7 классе. Но пройдет несколько лет, я окончу школу, потом университет, поступлю на работу в какое-нибудь престижное место. Может быть, уеду в другой город или другую страну. И вот после долгих лет разлуки хочется повидать родные места, среди которых, конечно же, школа.

Школьный двор. Он остался прежним, с двумя деревьями, стоящими по разные стороны и как будто бы тянущимися друг к другу. Через этот двор мы ходили сдавать макулатуру. Чуть дальше – заасфальтированная детская площадка, на которой, как всегда, играют дети под чутким присмотром мам и бабушек. Раньше и мы часто катались там на роликах, скейтбордах или самокатах. В нескольких шагах от небольшого черного заборчика, ограждающего площадку, растут живописные деревья, дающие начало Любашинскому парку, который навевает воспоминания о бесчисленных наших прогулках, катаниях на велосипедах и прохожих, косящихся на группу громко смеющихся подростков.

Если же подойти к школьному крыльцу, то можно увидеть стадион, на котором обязательно кто-нибудь будет: мальчишки, весело гоняющие мяч по полю, девчонки, играющие в волейбол или же обсуждающие мальчишек, школьники на уроке физкультуры... Если подойти к высокому забору, огораживающему стадион, можно рассмотреть военный памятник: камень, на котором лежат фуражка и каска, опутанные колючей проволокой. Наверное, и в этом году 1 сентября школьники возлагали здесь цветы

Помню, как во время субботника мы убирали территорию в Любашинском парке. И пусть грабли не всегда использовались по назначению, а опавшие листья еще больше разлетались по сторонам от нашей уборки, – нам было весело. Грустно было только учителям, призывавшим нас соблюдать технику безопасности...

Приятно видеть родной школьный пейзаж и людей, учивших нас одиннадцать лет. Спасибо тебе, школа, за мои знания, эмоции, воспоминания. Спасибо за то, что ты навсегда связываешь меня с детством!

Некрасова Виктория, 7 «В» класс

Школа для меня многое значит

Вот уже восьмой год с большим удовольствием я хожу в школу №135. Наша школа – необыкновенная. Это школа радости, смеха и добра. Наша школа – это не только уроки, но и перемены, поездки, праздники, соревнования, где мы с одноклассниками учимся общаться, дружить и помогать друг другу.

Школа для меня многое значит. Если бы не она, я не имела бы столько знаний, сколько имею сейчас. Школа дает дорогу в жизнь. Именно здесь мы начинаем понимать, как это важно – беречь и ценить человеческие взаимоотношения, и какими моральными качествами должен обладать человек.

Долгая Анастасия, 8 «Б» класс

Казалось, это не изменится никогда

Я шла по дороге к парку. Была золотая осень, всё блестело и переливалось багрянцем. Я шла и любовалась красотой родного микрорайона. Поворот, ещё один, я и не заметила, как вышла к зданию, где проучилась первые 4 года своей школьной жизни.

Тут всё осталось таким, как я запомнила: на спортивном стадионе весело кричали мальчишки, девочки чуть поодаль играли в волейбол. Здание школы тоже почти не изменилось: всё те же кремового оттенка стены, величественные флаги, развевающиеся при лёгком осеннем ветерке.

Я невольно вновь почувствовала себя первоклашкой, неуверенно, с портфелем наперевес шагающей по этим дорогам. Я вспомнила, как ещё совсем маленькими мы с одноклассниками носились по этому стадиону, закидывая друг друга листьями и прицепляя к волосам товарища приставучие репейники..

Я улыбнулась нахлынувшим воспоминаниям. Вокруг были деревья, некоторые из которых выросли за время моего отсутствия. Новые дома, новые деревья, новые машины... Всё менялось, но школа по-прежнему возвышалась над парком. От неё веяло спокойствием и величием, и казалось, это не изменится никогда...

Шибаева Карина, 7 «В» класс

Школа – мой второй дом

Я люблю свою школу. Она уютная и красивая. Здесь работают самые замечательные учителя. Они подготавливают нас к экзаменам, учат быть добрыми, воспитанными и дружными.

Школа – мой второй дом, ведь здесь я провожу основную часть своего времени. В школе я узнаю много нового и интересного. Здесь часто проходят различные мероприятия. Я люблю нашу школу и знаю, что она самая лучшая, ведь в ней учатся лучшие дети и работают лучшие учителя.

Гордунова Арина, 8 «Б» класс

Они учились в нашей школе

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Зайцева Наталья Леонидовна

Булюк Алла Александровна

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Бахметова Марина Николаевна

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Скачкова Бронислава Михайловна

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Веснина Светлана Владимировна

Чистякова Алла Витальевна

И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Цымбал Наталья Владимировна

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Шилова Любовь Сергеевна

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Герасимович Раиса Владимировна

Мой второй дом

Бронислава Михайловна Скачкова окончила школу №138 в 1979 году, а в 1995 пришла работать сюда уже учителем математики и заместителем директора по воспитательной работе. Почти 50 лет проработала в нашей школе Мария Яковлевна Аврутова, ее мама. В 138-й учились и дочери Брониславы Михайловны, Таня и Лена. Можно сказать, что 138-я школа стала частью жизни разных поколений одной семьи.

– Бронислава Михайловна, что Вы можете сказать об атмосфере в нашей школе тогда и сейчас?

– Тогда, в 70-е годы прошлого века, когда я сама была школьницей, многое было по-другому. Наша страна называлась Советским Союзом, в школе существовали пионерская дружина и комсомольская организация. У нас всегда был очень дружный коллектив, и детский, и учительский. Мне кажется, что и сейчас наша школа продолжает традиции, заложенные еще прежними директорами Эммой Александровной, Александром Георгиевичем. И сейчас в районе наша школа славится именно дружным коллективом и доброй атмосферой. Что касается различий, то, как мне кажется, безобразников среди учеников тогда было меньше. *(Смеется)* Были, конечно, ребята, которые плохо учились, были и двоечники, но таких нарушителей, как сейчас, не было.

– Вы занимались в школе чем-то помимо учебы?

– Я была членом совета дружины, потом состояла в комитете комсомола, и всегда занималась работой с младшими школьниками. В совете дружины, когда я была пионеркой, я работала с октябрятами. Это получалось так: когда мы переходили в четвертый класс, мы ходили к своей первой учительнице и шефствовали над ее новыми учениками, которые были всего на три года младше нас. Я была пионеркой, они – октябрятами. Я стала комсомолкой, они – пионерами. Вот с теми детьми мы так и выросли. И до сих пор, кстати, с некоторыми из них общаемся. Я всегда работала с младшими, это, наверное, и определило в дальнейшем мою будущую профессию.

– А у кого Вы учились?

– Сейчас уже из тех учителей, кто меня учил, никто не работает. А когда я сама пришла сюда работать, здесь преподавали Усик Валентина Михайловна (физика), Соколова Наталья Ивановна (русский язык и литература). Учитель физкультуры Евгений Александрович.

– У Вас был любимый учитель?

– Я хорошо училась, поэтому у меня со всеми учителями были хорошие отношения. Наиболее теплые – с Натальей Ивановной. Хотя она меня только с восьмого класса учила. К тому же она была классным руководителем моего подшефного класса. Кстати, в нашем школьном музее есть фотография, где мы с Натальей Ивановной и ее классом.

– Как Вы считаете, изменились с тех пор отношения между учителями и учениками?

– Сейчас они, конечно, стали более свободными. Все-таки для нас учитель был непререкаемый авторитет. Существовало уважение, даже почтение к учителю. Хотя и тогда были ребята, которые могли выразить свое несогласие с учителем. Но даже это несогласие было значительно уважительнее. А сейчас ученики стали более свободные в выражении своих эмоций. Я считаю, что это не совсем правильно. Многие наши дети неправильно понимают слово «демократия», путают со словом «вседозволенность».

– Что Вы можете рассказать о традициях 138-й школы? Как они изменились с тех времен, когда Вы учились?

– Очень сложно об этом говорить, потому что с развалом Советского Союза весь прежний уклад школьной жизни был разрушен. Не стало ни пионерской дружины, ни комсомольской организации. А когда я училась, пионерская дружина у нас носила имя героя гражданской войны Сергея Георгиевича Лазо. У него был день рождения 7 марта. До сих пор помню, как в этот день к нам всегда приходила его дочь, Ада Сергеевна Лазо. Все мы знали Аду Сергеевну, все мы знали день рождения ее отца. В школе был музей, посвященный Сергею Лазо.

И первый прием в пионеры в нашей школе всегда проходил 7 марта. Потом уже второй прием был ко дню рождения Ленина, третий – в мае, ко дню рождения пионерской организации. Также наша школа всегда славилась трудовыми делами. Так, например, каждое лето ученики 138-й ездили на юг, в город Алупку, собирать черешню. Там располагался трудовой лагерь от нашей школы. Еще одна традиция – дружба с ветеранами Великой Отечественной войны.

– А что сейчас?

– А сейчас мы продолжаем традиции патриотического воспитания, по-прежнему заботимся о ветеранах, оформляем книги их воспоминаний. Отмечаем народные праздники, поддерживаем интерес к народному творчеству, к историческому прошлому нашей страны. Вот и трудовые отряды у нас сейчас возрождаются. Только не на юге работаем, а родную школу обустраиваем.

– Вы можете охарактеризовать нашу школу в одном предложении: «Школа № 138 – это…»?

– Для меня это мой второй дом. Хотя мои родные говорят, что это мой первый дом. *(Смеется)* Потому что здесь я провожу больше всего времени. Очень обидно, когда некоторые ученики скептически говорят о школе, в которой учатся, «ваша школа». Я всегда говорю «наша школа». Мне хочется, чтобы она для всех для нас: для детей, для учителей – была нашей школой, родной, как вторая семья. А минусы, как и плюсы, везде бывают. В любой семье все бывает – от этого она не перестает быть родной.

Беседовала Мосокина Анна

Из раннего

Сон из детства

В печке уже не трещит уголек,
Вот и закончился летний денек.
Хочется спать, закрываются глазки,
Кажется, снятся волшебные сказки.

Снится тихое утро ясное,
Снится заря красная-красная,
Теплый дует в лицо ветерок,
Сказочный, летний сегодня денек.

Сердцу верится лишь в чудеса,
Когда над тобой чисты небеса.
И солнце светит лучами радужно,
И на душе у тебя только радостно.

Веришь, что сказка совсем уже рядом,
Что есть волшебник с магическим взглядом,
Есть водяные в тихой реке,
Что много силы в твоей руке.

Глазки закрылись, сон пришел,
Детское счастье ребенок нашел.
А ведь для счастья много не надо:
Радость, любовь и родители рядом.

Сергей Прокопьев, 16 лет
Талисман №25, 2009 год

Горячее сердце

История знает немало людей, совершивших в разное время героические поступки. Взять тех же Минина и Пожарского или героев Великой Отечественной войны. Да и в современной жизни «всегда есть место подвигу». Но задумывались ли вы над тем, почему люди совершают подвиги? А вот 8 «Б» задумался над этим и другими вопросами на классном часе, получившем название «Горячее сердце». Было это в прошлом учебном году, но ведь, как известно, «большое видится на расстоянии».

– Как возникла идея такого мероприятия? – спросила я у Светланы Николаевны Михайловой, классного руководителя 8 «Б».

– 17 февраля 2016 года во всех школах страны проходил Урок мужества в рамках общероссийского проекта «Горячее сердце». Этот проект был посвящен людям, которые совершают героические поступки в мирное время. Очень важно, чтобы школьники знали таких людей, наших современников, учились их уважать и брали с них пример. В рамках этого проекта мы и провели наш классный час на тему героизма. Сначала мы к нему готовились. Готовились по командам, класс у нас разделен на 4 команды. Каждая команда получила задание: собрать материал о людях героических и рассказать о них друг другу.

– *Ребята сами выбирали героических людей или Вы распределили, кто и что должен подготовить?*

– Они сами искали информацию о наших современниках, которые совершили подвиги, выдающиеся поступки. Мы даже не ожидали, что примеров героизма в мирное время окажется так много! Ребята подготовили об этих людях газеты и устные рассказы. А дальше мы уже рассуждали о том, что такое подвиг, чем подвиг отличается просто от мужественного поступка, какие люди могут совершить подвиг, какими качествами должны эти люди обладать. Получился настоящий урок мужества. Это очень важно, что есть такие уроки, и очень важно, что государство сейчас на это обращает внимание. По телевидению сейчас многие передачи посвящены таким вот людям, которые живут рядом с нами и которые в мирное время, в мирной жизни совершают подвиги. Наш классный час мы так и назвали: «Горячее сердце. И в мирной жизни есть место подвигу».

– *Как к мероприятию отнеслись сами ребята?*

– Думаю, им понравилось. Понравилось рассказывать, выражать свое мнение. Они ведь учатся доказывать свою точку зрения, рассуждать. Получилось действительно очень интересно, прозвучало много интересных и малоизвестных фактов на тему героизма в современной жизни. Ребята ведь и соревновались друг с другом, кто больше баллов наберет за свой рассказ. Потом мы еще написали сочинения на эту тему, и по этим работам видно, что школьников эта тема действительно заинтересовала, они многое поняли и запомнили.

Светлана Николаевна предложила мне почитать сочинения семиклассников, написанные в прошлом году. Сочинения о подвигах и о людях, которые их совершают. Не скрою, какие-то мнения меня удивили, с кем-то я была согласна, а с кем-то нет. Но все, что я прочитала, показалось мне интересным и заставило задуматься, а смогла бы я совершить подвиг?

«Что побуждает человека на подвиг? Я думаю, прежде всего, любовь. Если не она, то что же? Любовь к жизни, к миру, к человеку, к животным. Что заставляет человека рисковать собою ради жизни другого? Конечно, любовь! Без нее наша жизнь невозможна, не имеет смысла»

(Елисеева Кристина, 7 «Г» кл.)

«Экстренная ситуация, побуждающая людей рисковать собственной жизнью ради спасения других, не всегда является результатом сознательного выбора. Героические поступки совершаются импульсивно: человек сначала действует, а уж потом понимает, на какой риск он шел. Поэтому на вопрос «Вы раздумывали?..» чаще отвечают «Я просто делал».

(Човганюк София, 7 «Г» кл.)

«Подвиг – это поступок, требующий бесстрашия, силы воли и преодоления своей лени»

(Ремизов Иван, 7 «Б» кл.)

«Каждый из нас хоть раз в своей жизни мечтал совершить что-нибудь героическое. Но что побуждает нас на это? Корысть. Да, каждый мечтает, чтобы им восхищались окружающие люди, гордились родители и завидовали друзья. Каждый хочет сделать что-нибудь этакое, что выделило бы его из толпы. А как же иначе? Человеку свойственно хотеть быть лучше других. Но ведь подвиг должен быть от чистого сердца. Когда человек совершает подвиг, он не должен задумываться о том, будут ли им восхищаться. Мне кажется, людей побуждает на подвиг прежде всего воспитание и чувство долга»

(Ларионова Кристина, 7 «Г» кл.)

«Есть люди, которые считают, что надо быть особенным, избранным, чтобы совершить героический поступок. Это неправда. Нет такого слова «избранный», есть смелый, целеустремленный, мужественный, честный. Я считаю, что подвиг может совершить каждый человек.»

(Козырев Александр, 7 «Б» кл.)

«Подвиг может совершить любой человек. Но не все хотят это делать. Некоторые боятся, а некоторые относятся к другим равнодушно. Но есть такие люди, которым не все равно, и я им хочу сказать «Спасибо!» за подвиги»

(Гусейнов Магомед, 7 «Б» кл.)

«Я считаю, что способность на подвиг – черта избранных, так как не каждый сможет войти в горящий дом или кинуться в воду к утопающему»

(Журавлев Максим, 7 «Б» кл.)

«Для подвига не надо иметь какой-либо исключительной силы, нужно иметь лишь только сердце»

(Беспалов Валера, 7 «Г» кл.)

«Подвиг это дело, совершаемое во благо, которое может угрожать твоей жизни, за которое не заплатят денег. Это дело, к которому тебя повело само сердце»

(Северина Катя, 7 «Г» кл.)

Материал подготовила Некрасова Вика, 7 «В»

Мы видим наших учителей каждый день. Ходим на их уроки, получаем от них знания и опыт, в некоторые трудные моменты принимаем помощь и поддержку. Преподаватели, в свою очередь, трудятся не покладая рук для детей: готовят уроки, собирают необходимый материал, проверяют тетради. А некоторые берут еще в дополнительную нагрузку руководство кружками и секциями. В общем, для того чтобы стать учителем, нужно быть особенным человеком. И таким человеком, безусловно, является ***Елена Алексеевна Тимофеева-Козлова***, которая преподает историю и культуру Санкт-Петербурга в нашей школе, а так же работает в должности руководителя школьного музея. И сегодня я бы хотела рассказать больше об этой интересной женщине.

Главное – знать, что ты приносишь пользу

Елена Алексеевна заведует школьным музеем вот уже шестой год, параллельно с этим она руководит активом музея. Ребята встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, ездят на разнообразные выставки и участвуют в мероприятиях. Это большая и кропотливая работа, в которой, по мнению Елены Алексеевны, очень помогают энтузиазм и внутренняя самодисциплина.

Как известно, все человеческие качества и интересы формируются в детстве. Родной город нашей героини – Гдов – находится на берегу Чудского озера, дух истории там витает в воздухе. И не удивительно, что интерес к истории проявился у маленькой Лены еще в юном возрасте. «В 6 лет у меня состоялись первые раскопки, – рассказывает Елена Алексеевна. – На нашей улице был взорванный храм, и мальчишки сказали, что там много интересного. Мы пошли туда. Должно быть, около храма раньше было кладбище, потому что мы раскопали там много костей. Потом отнесли их в музей. Но в музее нас не поняли и удивленно спросили: «Что мы с ними делать будем?» В конце концов, мы с друзьями просто оставили эти кости на крыльце. Много лет спустя, когда я стала директором этого музея, я нашла эту коробку в фонде».

Обычно в таких детских забавах и зарождается настоящий интерес к будущей профессии. Следуя за своим увлечением, Елена Алексеевна спустя несколько лет уже активно работала в фонде гдовского музея и уверенно водила экскурсии. А потом будет обучение в Санкт-Петербургской академии культуры и многолетний опыт работы в Государственном Русском музее, в Музее истории религии и наконец – руководство Музеем истории школы №138.

Краеведческий музей г.Гдов

«В любом музее существует такая работа, которую никто не видит, и оценить ее качество может разве что музейщик или библиотекарь, – рассказывает Елена Алексеевна. – Это приведение всех экспонатов в порядок, архивация документов. Когда я пришла сюда работать, музей был в прекрасном состоянии, и я стараюсь соответствовать заданным стандартам». Если в большом музее у каждого работника своя функция, то в таком миниатюрном, как наш, всю работу приходится выполнять ее руководителю. Но даже несмотря на большое напряжение, Елена Алексеевна очень любит свое дело, потому что главное удовольствие – это знать, что ты приносишь пользу, и что твой труд ценят.

Такой подход к работе, конечно, оценивают и ученики. «Наша преподавательница хорошо руководит музейным кружком, мы с радостью ей помогаем, когда это необходимо, – говорит Утешев Дамир, ученик 9 класса и член музейного кружка. – С Еленой Алексеевной достаточно просто найти общий язык, она интересно преподаёт свои предметы и старается сделать так, чтобы даже двоечник, который ничего не слушает на уроках, заинтересовался и хоть как-то понял материал».

Ученики нашей школы любят и уважают Елену Алексеевну как учителя и наставника. А она в свою очередь признается, что ценит свою работу еще и за возможность общаться с детьми, возможность уберечь их от каких-то ошибок и передать им ценные знания. На вопрос, какими чертами характера должен обладать человек, работающий с детьми, Елена Алексеевна ответила так: «В первую очередь, это честность. Нельзя врать ни в каком возрасте и никому, даже самому себе. Не меньше необходимы терпение и доброта. Без терпения с детьми точно работать невозможно, а без доброты не то что маленькое, даже взрослое сердце раскрыть не получится. Но самое важное – это обязательно нужно самому обладать теми качествами, о которых говоришь и которым пытаешься научить».

За человека всегда говорят его поступки и результаты его деятельности. Порой бывает сложно оценить работу, которую проделал учитель или работник музея. Мы разве что можем сравнить, как было некоторое время назад и как есть сейчас. На данный момент Музей истории школы №138 является одним из самых лучших школьных музеев в Санкт-Петербурге, и наибольший вклад в это внесла именно Елена Алексеевна, которой мы очень благодарны за ее трудолюбие и воодушевленность.

Иваненко Дарина, 9 «В» класс

От старого портфеля к веселой кухне

Добрый день, дорогие друзья! Знаете ли вы, сколько в Санкт-Петербурге музеев? Не морщите лоб, пытаясь сосчитать, ведь даже Википедия сообщает нам лишь приблизительные данные: «в Петербурге сегодня свыше 200 музеев». Государственных, ведомственных, общественных, муниципальных и частных. А в нашей школе есть свой, школьный музей, про который Википедия, скорее всего, еще не знает. И в нем проходят интерактивные занятия для учеников самого разного возраста. Об этих занятиях я вам и расскажу.

Например, занятие «Загадки старого портфеля» адресовано первоклассникам. Всегда ли учебный год начинался 1 сентября? Откуда в наш язык пришли слова «пенал», «тетрадь», «ластик»? Узнаешь ли ты свою учительницу на фотографии, где ей всего 7 лет? Ответы на эти и другие вопросы ребята ищут в ходе занятия. Для пятиклассников тоже есть занятие с таким же названием, только над загадками придется подольше поломать голову.

Тех, кто постарше, музей приглашает познакомиться с коллекцией новогодних украшений 60-80-х годов XX века. Всматриваясь в елочные игрушки, мы вспоминаем определенные периоды в жизни страны. Стеклянный дирижабль рассказывает об отважных пилотах и необычных летательных аппаратах 30-х годов. Золотая рыбка – о 150-летнем юбилее Александра Сергеевича Пушкина, отмечавшемся в 1949 году. Забавный человечек в оранжевом скафандре напомнит нам о 60-х, когда мальчишки во дворах и на дачах играли «в Гагарина». Во время занятия можно написать письмо Деду Морозу из папье-маше – такой стоял в те годы под елкой почти в каждой квартире.