**Отчет о проведенном проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Моя любимая игрушка |
| Дата проведения | Октябрь-декабрь ( первая неделя) 2014 |
| Участники проекта | 2 «А» класс |
| Руководители проекта | Зинурова Т. В. |
| Тип проекта | Исследовательский, творческий |
| Цель проекта | Узнать, отличаются ли игрушки прошлого от игрушек наших дней? |
| Задачи проекта | -познакомиться с историей возникновения игрушек;  -собрать информацию о современных игрушках;  -выяснить, какие игрушки безопасно покупать. |
| Учебные дисциплины, участвующие в проекте | Внеурочная деятельность, труд, литературное чтение, ИЗО, русский язык |
| Этапы проекта | Краткое описание деятельность участников проекта |
| 1. Подготовительный | Обсуждение цели и темы проекта |
| 2. Планирование | Деление класса на группы.  Обсуждение в классе, где можно узнать о том, какие игрушки были раньше. Определение сроков проекта.  Опрос старших ребят, в какие игры и какими игрушками они играли в детстве.  Проведение  занятия «Моя любимая игрушка»  Каждый ученик приносит в класс свою любимую игрушку. Рассказывает о ней по плану:  · название игрушки;  · откуда она появилась;  · описание игрушки;  · как ты в нее играешь.  Поиск информации. |
| 3. Работа над проектом | Дома учащиеся с родителями находят информацию об игрушках и готовят выступления. На занятии по проектной деятельности ребята рассказывают об игрушках прошлых лет. |
| 4. Презентация проекта | Выступления учащихся по группам.  Конкурс рисунков « Моя любимая игрушка».  Мозаика «Игрушки детства».  Экскурсия в музей кукол. |
| 5. Рефлексия | Изготовление кукол своими руками. |

Фотогалерея

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\100_6352.JPG | C:\Users\user\Desktop\Новая папка\100_6365.JPG |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\100_6375.JPG | I:\DCIM\100KC140\100_6470.JPG |
|  | C:\Users\user\Desktop\Новая папка\100_6372.JPG |
| I:\DCIM\100KC140\100_6499.JPG | I:\DCIM\100KC140\100_6403.JPG |
| I:\DCIM\100KC140\100_6574.JPG | I:\DCIM\100KC140\100_6598.JPG |