 Приказ

от «13» июня 2013г. №149

«Об утверждении учебного плана»

**В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, а также** распоряжением Комитета по образованию № 907-р от 12.04.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**Утвердить учебный план на 2013-2014 учебный год, принятый педагогическим Советом школы 29.04.2013г., протокол № 152.**

**Директор школы: С.А.Константинова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №149 от 13.06.13

Директор ГБОУ СОШ №138

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Константинова

Принят педагогическим советом школы №138

Протокол № 152

от «29» апреля 2013 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

# УЧРЕЖДЕНИЯ

# СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

# №138

# КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану 1-11 классов

ГБОУ СОШ №138 на 2013-2014 учебный год

**Нормативная база к учебному плану.**

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 4-11 классов);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 об утверждении стандартов начального общего образования(для 1-3 классов);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план   
  и примерные учебные планы для ОУ РФ (третий час физической культуры);
* распоряжение Комитета по образованию № 907-р от 12.04.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* ФБУП-2004;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196;
* Устав школы.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

1-4 классы – общеобразовательная ОП начального общего образования

5-8 классы – общеобразовательная ОП основного общего образования

9 классы – ОП предпрофильной подготовки

10, 11 классы – ОП профильного обучения

**Режим работы школы**

В соответствии со ст.28 ФЗ№52-99 и п.2.9 Санпин 2.4.2.2821-10

1. Максимальная недельная нагрузка в часах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов при 5-дневной учебной неделе | Количество часов при 6-дневной учебной неделе |
| 1-3 классы | - | - |
| 1(1-4) классы | 21 | - |
| 2-4 классы | 23 | - |
| 5 класс | 29 | 32 |
| 6 класс | 30 | 33 |
| 7 класс | 32 | 35 |
| 8-9 классы | 33 | 36 |
| 10-11 классы | - | 37 |

2. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

3. Продолжительность уроков – 45 минут.

1. В 1-е классы школы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни.

Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении

ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

1. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
   * + в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут;
     + в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут
     + в январе – мае – по 4 урока по 45 минут;
2. Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются

дополнительные каникулы в феврале.

* + - В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
    - В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении (2 часа в день) проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья.

С этой же целью включены занятия для младших школьников по ОФП с

элементами ЛФК, бальным танцам, хореографии.

1. Начало занятий в 9.00, без проведения нулевых уроков.
2. При использовании аудиовизуальных ТСО длительность непрерывного использования осуществляется согласно таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Длительность просмотра в мин. | | |
| диафильмов, диапозитивов | кинофильмов | телепередач |
| 1-2 | 7-15 | 15-20 | 15 |
| 3-4 | 15-20 | 15-20 | 20 |
| 5-7 | 20-25 | 20-25 | 20-25 |
| 8-11 | - | 25-30 | 25-30 |

В течение неделе количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся младших классов - 3-4, старших классов - 4-6.

* + - При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная деятельность занятий непосредственно видеодисплейным терминалом (ВДТ) соответствуют гигиеническим требованиям.

После занятий с ВДТ проводится гимнастика для глаз.

9. На занятиях трудом чередуются различные по характеру задания.

Общая длительность практической работы для учащихся 1-2 классов – 20-25 минут, для учащихся 3-4 классов -30-35 минут.

Продолжительность непрерывной работы:

* с бумагой, картоном, тканью для учащихся
* 1 классов не более 5 минут,
* 2-3кл. - 5-7 минут,
* 4 кл. - 10 мин.
* с деревом и проволокой – не более 4-5 минут.

Длительность практической работы для учащихся 5-7 классов не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям

5кл. - не более 10 мин.

6 кл.-12 мин.

7кл. – 16 мин.

10. Перерыв между последним уроком и факультативными занятиями – 45 минут.

1. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся для проведения лабораторных и контрольных работ, уроков труда. В 10-11 классах сдвоенные уроки планируются по основным и профильным предметам.
2. При составлении расписания уроков чередуются основные предметы с уроками музыки, физической культуры, ИЗО, труда. Для учащихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
3. Оценка расписания и наличие графиков по шкале Сивкова – имеется.

14. Продолжительность перемен:

В начальной школе – 10 минут, две перемены по 20 минут (после 2,3 уроков)

В средней школе – 10 минут, две перемены по 20 минут (после 3,4 уроков)

В старшей школе – 10 минут, две перемены по 20 минут (после 3,4 уроков)

15.Домашние задание задаются с учетом их выполнения в следующих пределах:

* + - 1. 2-3 класс – до 1,5 часа
      2. 4-5 класс – до 2 часов
      3. 6-8 класс – до 2,5 часа
      4. 9-11 класс – до 3,5 часов

1. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня для детей, достигших семилетнего возраста.

В ГПД продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 2 часов.

Самоподготовка по режиму дня ГПД с 16 часов, продолжительность в соответствии с пунктом 9.

Используя возможности дополнительного образования школы режим дня ГПД выстраивать в следующем порядке:

* + - * занятия, направленные на двигательную активность
      * самоподготовка и развивающие занятия
      * занятия в кружках, студиях, школьных клубах

**Начальное общее образование**

**Годовой и недельный учебный план для 1-3 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в 1 классе | Количество часов в год в 1 классе | Количество часов в неделю во 2 классе | Количество часов в год во 2 классе | Количество часов в неделю в 3 классе | Количество часов в год  в 3 классе |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 |
|  | **Итого:** | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 |

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебных недели для I класса, 34 учебных недели в год – для II-IV классов. В рамках общеобразовательной ОП начальные классы имеют нагрузку 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в первых классах – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии, в других классах начальной школы – 45 минут.

Достижение учащимися *федерального компонента* государственного стандарта начального общегообразованияобеспечивается за счет изучения обязательных учебных предметов на базовом уровне.

Реги­о­нальный и школьный компоненты при 5-дневной рабочей неделе отсутствуют. В 1-4 классах для организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования:

- в первых-третьих классах:

спортивно-оздоровительное направление (теннис, фитбол-аэробика, ритмика, спортивные танцы),

художественно-эстетическое направление (школьный хор, «Золотое шитье», хореография, фольклор, кружок «Бумажное моделирование», театральная студия),

научно-познавательное направление (Музей игрушки, кружки «Юный натуралист», «Юный экскурсовод», «Юный краевед»),

духовно-нравственное воспитание (кружок «Истоки»),

общественно-полезная деятельность (участие в создании школьного сада),

проектная деятельность.

* развитие речи и творческих филологических способностей учащихся (литературно-художественный журнал «Талисман»);
* расширение культурно-образовательного пространства путем зна­ком­ства школьников с культурно-историческим наследием Санкт-Петер­бурга, воспитание у учащихся любви к родному городу через дея­тельность детских объединений: «Юный петербуржец», «Я – экскурсовод», «Моя малая родина», музееведение;
* на изучение модуля «Информатика» во 2, 3 классах в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с ИКТ;
* на увеличение занятий по физической культуре: деятельность ШСК – футбол, настольный теннис, теннис, ОФП, ОФП с элементами тхэквондо, туризм, ориентирование.

**Используемые УМК:**

Учебно-методический комплекс «Школа 2100».

**Деление классов на группы (при наличии 25 и более человек):**

2-3 классы - английский язык.

**Годовой и недельный учебный план общеобразовательной ОП IV классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| IV | IV |
| Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 2 | 68 |
| ОРКСЭ | 1 | 34 |
| Английский язык | 2 | 68 |
| Математика | 4 | 136 |
| Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 68 |
| Технология (Труд) | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | 23 | 782 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 782 |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гумманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителя) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. При изучении данного курса возможно деление на группы. В 2013-2014 уч. г. будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Основы светской этики.

**Используемые УМК:**

Учебно-методический комплекс «Школа 2100».

**Деление классов на группы (при наличии 25 и более человек):**

1. Английский язык.
2. ОРКСЭ

**Основное общее образование.**

**Годовой и недельный учебный план**

**для 5абвг, 6абвг, 7бвг, 8бвг классов (6-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в год** |
|  | **5абвг** | | | **6абвг** | | | **7бвг** | | | **8вг** | | |
| **Федеральный компонент учебного плана** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ф** | **Ш** |  | **Ф** | **Ш** |  | **Ф** | **Ш** |  | **Ф** | **Ш** |  |
| Русский язык | 6 | **7** | 245 | 6 | 6 | 210 | 4 | **5** | 175 | 3 | **4** | 140 |
| Литература | 2 | **3** | 105 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 |
| Английский язык | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 105 |
| Математика | 5 | **6** | 210 | 5 | **6** | 210 | 5 | **6** | 210 | 5 | **6** | 210 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | **2** | 70 |
| История | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 |
| Природоведение | 2 | 2 | 70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 |
| География | - | - | - | 1 | **2** | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 2 | **3** | 105 | 2 | 2 | 70 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 70 |
| Биология | - | - | - | 1 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 |
| Искусство | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 35 |
| Музыка | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | - | - | - |
| ИЗО | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 35 |
| Технология | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 70 | 1 | **2** | 70 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 105 |
| **Всего:** | **27** | **30** | **1050** | **28** | **31** | **1085** | **30** | **33** | **1155** | **31** | **35** | **1225** |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | | | | |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 35 | - | - | - |
| **Всего:** | **2** | **2** | **70** | **2** | **2** | **70** | **2** | **2** | **70** | **1** | **1** | **35** |
| **Компонент ОУ** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **4** | **-** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН) | **29** | **32** | **1120** | **30** | **33** | **1155** | **32** | **35** | **1225** | **33** | **36** | **1260** |

**Годовой и недельный учебный план для ОП предпрофильной подготовки**

**(9 бвг классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | | **Число годовых учебных часов** |
| **Федеральный компонент** | | | |
|  | **Ф** | **Ш** |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 3 | 102 |
| Английский язык | 3 | 3 | 102 |
| Алгебра | 3 | 4 | 136 |
| Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 68 |
| История | 2 | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 1 | 34 |
| География | 2 | 2 | 68 |
| Физика | 2 | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 2 | 68 |
| Искусство | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные курсы | 2 | 2 | 68 |
| **Всего:** | **32** | **33** | **1122** |
| **Региональный компонент – 3 ч** | | | |
| Предпрофильная подготовка:  - информационная работа  - профильная ориентация | 1 | 1 | 34,  в т.ч.  17  18 |
| История и культура СПб | 1 | 1 | 34 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 34 |
| **Всего:** | **3** | **3** | **102** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН) | **35** | **36** | **1224** |

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан: V-VIII на 35 учебных недель в год, IX классы на 34 учебных недели в год. В рамках общеобразовательной ОП V-VIII классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Шестидневная недельная нагрузка предусмотрена в связи с необходимостью подготовки учащихся к переходу на обучение (с IX класса) по программе сотрудничества школы (на договорной основе) с физическим и математико-механическим факультетами СПбГУ. В рамках ОП предпрофильной подготовки IX классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

*Реги­о­нальный компонента учебного плана:*

* содержательного наполнения учебных программ всех академических дисциплин в соответствии со спецификой и потребностями Санкт-Петербурга. В связи с этим в рамках учебного предмета «Искусство» вводится линейный курс «История и культура Санкт-Петербурга» под редакцией Л.К. Ермолаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения.
* создания условий для широкого использования в образовательном процессе потенциала Санкт-Петербурга в области науки и культуры.

*Школьный компонент учебного плана:*

* на дополнительные часы по математике, алгебре, геометрии и физике в 5-9 классах, ориентированных на дальнейшее освоение вузовских программ технического и естественнонаучного профилей;
* на изучение русского языка в 5, 7 классах с целью развития языковой культуры учащихся;
* на изучение литературы в 5 классах (с целью формирования речемыслительных умений и навыков учащихся, необходимых для освоения других учебных курсов);
* на изучение биологии и географии в 6 классах в целях освоения учебных программ;
* в рамках освоения предпрофильной ОП по 1 часу выделено на предпрофильную подготовку: информационную работу и профильную ориентацию (в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профилизации на III ступени);

**Деление классов на группы(при наличии 25 и более человек):**

1. Английский язык;

2. Информатика и ИКТ (8-9 классы);

3. Технология.

**Перечень элективных курсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Автор | Утверждение | Кол-во часов |
|  | «Графики функций и их свойства» | Н. В. Лисеева | ЭНМС, 2011г. | 17 |
|  | «Геометрические задачи с практическим содержанием» | Л. А. Воронова | ЭНМС, 2011г. | 14 |
|  | «Графики уравнений с модулями» | И.И. Ерошенко | ЭНМС, 2011г | 8 |
|  | «Рациональные уравнения» | И.И. Ерошенкова | ЭНМС, 2011г | 12 |
|  | «Функции и графики» | И.В.Строчкина | ЭНМС, 2011г | 12 |
|  | «Комплексные числа» | Л.А.Антонова | ЭНМС, 2011г | 12 |
|  | «Удивительный мир математики» | М.Ю. Степанова | ЭНМС, 2011г | 16 |
|  | «Методы решения физических задач и задач исследовательского характера» | Эльц Э.К. | ЭНМС, 2012г | 68 |
|  | «Основы инженерной графики» | Семёнова Е.М. | ЭНМС, 2007г | 34 |
|  | «Коммуникативные возможности графического языка» | Под ред. В.В. Степакова | изд. «Просвещение» 2010г | 36 |
|  | «Элементы начертательной геометрии» | Е. С. Карасев | РЭС, 2007 г. | 68 |
|  | «Изучаем себя» | А. А.Булюк | ЭНМС, 2012г. | 17 |
|  | «Человек и природа (основы экологии)» | А. А.Булюк | ЭНМС, 2012г. | 17 |
|  | «Основы плетения в технике макраме» | О.И.Николаева | ЭНМС, 2012г. | 17 |
|  | «Основы вышивки шелковыми лентами» | О.И.Николаева | ЭНМС, 2012г. | 17 |
|  | Математика для каждого. | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. | ЭНМС, 2011г. | 68 |
|  | Элективный курс по химии для предпрофильной подготовки учащихся | А.Н.Левкин Е.Д.Крутецкая С.Е.Домбровская | РЭС, 2007 г. | 34 |
|  | Химия рядом с нами | Крутецкая Е.Д. | ЭНМС, 2012г. | 24 |
|  | Металлы в науке, технике, и в быту | Левкин А.Н. | ЭНМС, 2012г. | 20 |
|  | Аналитик | Левкин А.Н. | ЭНМС, 2012г. | 12 |

**Среднее общее образование**

**Годовой и недельный учебный план**

**для физико-математического профиля (10а, 11а классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов за 1 год обучения** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов за 1 год обучения** |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Базовый уровень:** | | | | | | |
|  | **10 класс** | | | **11 класс** | | |
| **Ф** | **Ш** |  | **Ф** | **Ш** |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 102 |
| Английский язык | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 102 |
| История | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 68 |
| Обществознание | 2 | 2 | 70 | 2 | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 1 | 35 | 1 | **2** | 68 |
| География | 1 | **2** | 70 | - | - | - |
| Химия | 1 | 1 | 35 | 1 | **2** | 68 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 102 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Профильный уровень:** | | | | | | |
| Математика | 6 | 6 | 210 | 6 | 6 | 204 |
| Физика | 5 | 5 | 175 | 5 | 5 | 170 |
| **Региональный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 70 | 1 | 2 | 68 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | |
| Элективные курсы (по выбору ученика) | 6 | 4 | 140 | 7 | 4 | 136 |
|  | **ИТОГО:** | | | | | | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной**  **учебной неделе**  **за 1 год обучения** | 37 | 37 | 1295 | 37 | 37 | 1258 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной**  **учебной неделе**  **за 2 года обучения** | **2553** | | | | | |

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего (полного) общего образования, рассчитан: X классы на 35 учебных недель в год, XI классы на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов физико-математического профиля основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования (согласно приказу МО РФ от 05.03.04 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учебный план III ступени ориен­тирован на учащихся, планирующих поступление в вузы технического и естественно-научного профилей, в частности на физический, математико-механический факультеты СПбГУ, с которыми у школы имеются договоры о творческом и научно-методическом сотрудничестве. Реализация данного учебного плана способствует адаптации школьников к вузовской системе обучения.

Профильные предметы (математика - 6 часов, физика - 5 часов) преподаются на базе школы. Элективные курсы изучаются на базе школы (10 класс) и СПбГУ (11 класс). На базе СПбГУ в 11 классе изучается также информатика и ИКТ. По окончании 10 класса учащиеся проходят практику в лабораториях физического факультета СПбГУ, в ходе которой занимаются экспериментаторской деятельностью (с последующей защитой исследовательских работ).

В целях формирования у школьников методологической компетентности учебный план профильного обучения предусматривает изучение биологии и химии как отдельных предметов, что в комплексе с профильной физикой позволяет отрабатывать компоненты исследовательской и проектной деятельности, способствующей системному восприятию законов природы, а также подготавливать учащихся школы к вузовской системе образования.

*Реги­о­нальный компонента учебного плана:*

* на изучение русского языка 1 час в неделю в 10 и 11 классах с целью развития языковой культуры учащихся;
* на изучение информатики и ИКТ на III ступени обучения в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением дополнительно 1 час в неделю.

*Школьный компонент учебного плана:*

* в **10** классе часы выделены часы на изучение географии (1 час);
* в **11** классе – на изучение биологии (1 час);
* в **11** классе - на изучение химии (1 час);
* в **10** и **11** классах - 4 часа на элективные учебные курсы.

**Деление классов на группы (при наличии 25 и более человек):**

1. Английский язык;

2. Информатика и ИКТ;

3. Физическая культура;

4. Элективные курсы.

**Перечень профильных элективных курсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Автор | Утверждение | Кол-во часов |
|  | «Элементы начертательной геометрии» | Е.С. Карасева | РЭС, 2007г. | 68 |
|  | Математика. Решение части С. | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. | ЭНМС, 2011г | 68 |
|  | «Краткий курс начертательной геометрии» | Р.Л.Путинцева | ЭНМС, 2012г | 68 |
|  | «Задачи с параметрами» | А.В. Тихонова | ЭНМС, 2011г. | 34 |
|  | «Волшебный мир математики» | О.В. Завьялова | ЭНМС, 2011г | 34 |
|  | «Молекулярная биология» | В.П. Макин | ЭНМС, 2012г | 70 |
|  | «Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI вв.» | Ю.А. Рябов | РЭС, 2009г. | 35 |
|  | «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца IXX вв.» | Ю.А. Рябов | РЭС, 2009г. | 35 |
|  | «История и культура Санкт-Петербурга на английском языке» | Е.В. Васильева  В.В. Оболкина | РЭС, 2008г. | 33 |
|  | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | Е.Д. Крутецкая | ЭНМС, 2012 | 68 |
|  | Методы решения физических задач и задач исследовательского характера | Эльц Э.К. | ЭНМС, 2012 | 136 |
|  | Элементы линейной алгебры или зачем нам матрица? | Янчевская Л.А. | ЭНМС, 2011 | 68 |
|  | Экология жизни. Международное гуманитарное право и международные механизмы охраны окружающей среды | Обуховская А.С. | ЭНМС, 2011 | 34 |
|  | Технология подготовки учащихся к экзамену по математике | Рачицкая О.А. | ЭНМС, 2011 | 68 |
|  | Молекулярная биология | Макин В.Н. | ЭНМС, 2012 | 68 |
|  | Англо-американская литература | Солдатова М.Е. | ЭНМС, 2012 | 68 |
|  | Решение комбинированных и нестандартных задач по химии. 10 кл. | Малиновская Ю.В. | ЭНМС, 2012 | 68 |
|  | Решение комбинированных и нестандартных задач по химии. 11кл. | Малиновская Ю.В. | ЭНМС, 2012 | 68 |
|  | Гуманитарные миры. Европейские мыслители о человеке и обществе | Элиасберг Н.И. | ЭНМС, 2011 | 68 |
|  | Черчение. Элективый курс. | Степанкова В.В. | изд. Просвещение 2010 | 68 |
|  | К совершенству шаг за шагом. (биология) | Семенцова В.Н. | РЭС 2007 | 68(34) |
|  | Актуальные вопросы обществознания. | Волкова Т.М. | РЭС 2009 | 68 |