Согласно Порядка проведения ГИА-9, итоговое собеседование является допуском к ГИА.

В 2019 году основной этап итогового собеседования пройдёт *13 февраля*, дополнительные — *13 марта и 6 мая*.

Общие сведения о проведении итогового собеседования

1. Технология проведения итогового собеседования предполагает устное выполнение участниками заданий КИМ.
2. КИМ состоит из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.
3. На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 15 минут. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.
4. Итоговое собеседование обучающихся проводится в ОО.
5. Итоговое собеседование проходит в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, либо с использованием диктофона
6. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществляется в соответствии с одним из следующих вариантов : первый вариант: экспертом непосредственно в процессе ответа участника по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». При этом повторно прослушиваются и оцениваются записи ответов отдельных участников (при необходимости); второй вариант: экспертом после окончания проведения итогового собеседования по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».
7. Зачёт выставляется участникам, набравшим не менее 10 баллов.
8. КИМ итогового собеседования размещаются на общедоступном федеральном Интернет-ресурсе за 60 минут до начала итогового собеседования.
9. Критерии для экспертов являются общими для всех вариантов и размещаются на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ОГЭ и ГВЭ-9» (вкладка «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», «Русский язык», «Ру-итоговое собеседование»).
10. Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.
11. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».
12. Ознакомиться с результатами итогового собеседования можно в ОО.
13. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:
    * получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);
    * не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
    * не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Порядок проведения ИС

Экзаменатор-собеседник выдаёт участнику бланк итогового собеседования и контролирует внесение участником итогового собеседования регистрационных сведений и подписи в бланк итогового собеседования, передает бланк эксперту, фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия экзаменатора-собеседника | Действия обучающихся | Приблизительное время |
| 1. | Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования |  | 1 мин. |
| ЧТЕНИЕ ТЕКСТА | | | |
| 2. | Предложить обучающемуся ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |  |  |
| 3. | За несколько секунд напомнить о готовности к чтению | Подготовка к чтению вслух Чтение текста про себя | До 2 мин. |
| 4. | Слушание текста Эмоциональная реакция на чтение ученика. | Чтение текста вслух | До 2 мин. |
| 5. | Переключение ученика на другой вид работы. Объяснить, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2 | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | До 2 мин. |
| 6. | Забрать у ученика исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ ученика. | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | До 3 мин. |
| 7. | Забрать у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2. Предложить обучающемуся выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку |  |  |
| МОНОЛОГ | | | |
| 8. | Предложить ученику ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут | Подготовка к ответу | 1 мин. |
| 9. | Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ | Ответ по теме выбранного варианта | До 3 мин. |
| ДИАЛОГ | | | |
| 10. | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах | Вступает в диалог | До 3 мин. |
| 11. | Эмоционально поддержать обучающегося |  |  |