|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на Общем собрании работников ГБОУ СОШ №138от 29.08. 2016г.Протокол № 1 |  **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ СОШ №138 \_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Константинова Приказ от 31.08.2016г.№ 76 |

**Положение о творческой группе педагогов ГБОУ СОШ № 138**

|  |
| --- |
|  |
| **1. Общие положения**1.1 Настоящее положение регулирует деятельность педагогов ГБОУ СОШ № 138 (далее – Школа).1.2   Целью деятельности творческой группы является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов Школы путем организации взаимопомощи, развития творческой инициативы, обеспечения современных требований к обучению.1.3 Основные задачи:-  поиск новых форм педагогического процесса в условиях предметности в Школе;-  оптимизация педагогического процесса;-  обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и  творчества детей;-  адаптация их к жизни в обществе.**2.Функции творческой группы**    Основными функциями творческой группы являются:2.1 Выбор содержания и составления программ по предметам с учетом дифференцированного  обучения, с учетом запросов детей, потребностей семьи и образов учреждения.2.2  Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам диагностики.2.3  Организация открытых интегрированных занятий с целью оптимизации образовательного   процесса.2.4   Изучение передового педагогического опыта.2.5  Организация опытно- экспериментальной работы по проблеме.2.6 Участие в формировании предметно-методического, психолого-педагогического и т.д. массивов информации.  3. Организация деятельности творческой группы3.1 Утверждение и согласование индивидуальных программ и планов по предметам.3.2 Утверждение и согласование режима работы, расписания с администрацией Школы. 3.3 Разработка и согласование общего плана взаимодействия в области предметно-практической деятельности и научно-методического обеспечения.3.4 Творческая группа создается на добровольной основе, взаимной симпатии и психологической совместимости.3.5 Основания для создания подобных групп « взаимообучения равных» могут быть следующими:1.    Единство интереса к какой-то проблеме.2.    Компенсаторные возможности.3.    Взаимная симпатия, психологическая совместимость. |