|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на Общем собрании работников  ГБОУ СОШ №138  от 29.08. 2016г.  Протокол № 1 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ СОШ №138  \_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Константинова  Приказ от 31.08.2016г.№ 76 |

**Положение о творческой группе педагогов ГБОУ СОШ № 138**

|  |
| --- |
|  |
| **1. Общие положения**  1.1 Настоящее положение регулирует деятельность педагогов ГБОУ СОШ № 138 (далее – Школа).  1.2   Целью деятельности творческой группы является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов Школы путем организации взаимопомощи, развития творческой инициативы, обеспечения современных требований к обучению. 1.3 Основные задачи: -  поиск новых форм педагогического процесса в условиях предметности в Школе; -  оптимизация педагогического процесса; -  обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и  творчества детей; -  адаптация их к жизни в обществе.  **2.Функции творческой группы**     Основными функциями творческой группы являются: 2.1 Выбор содержания и составления программ по предметам с учетом дифференцированного  обучения, с учетом запросов детей, потребностей семьи и образов учреждения. 2.2  Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам диагностики. 2.3  Организация открытых интегрированных занятий с целью оптимизации образовательного   процесса. 2.4   Изучение передового педагогического опыта. 2.5  Организация опытно- экспериментальной работы по проблеме. 2.6 Участие в формировании предметно-методического, психолого-педагогического и т.д. массивов информации.    3. Организация деятельности творческой группы 3.1 Утверждение и согласование индивидуальных программ и планов по предметам.  3.2 Утверждение и согласование режима работы, расписания с администрацией Школы.  3.3 Разработка и согласование общего плана взаимодействия в области предметно-практической деятельности и научно-методического обеспечения. 3.4 Творческая группа создается на добровольной основе, взаимной симпатии и психологической совместимости. 3.5 Основания для создания подобных групп « взаимообучения равных» могут быть следующими:  1.    Единство интереса к какой-то проблеме. 2.    Компенсаторные возможности. 3.    Взаимная симпатия, психологическая совместимость. |