|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта  | Шилова Любовь Сергеевна |
| Название проекта | «Жизнь и творчество Л. Толстого»» |
| Тип проекта | информационный |
| Краткое содержание проекта | Данный проект актуален для учащихся 2 классов. Проект нацелен на изучение биографии и творчества Л. Н. Толстого, расширение кругозора учащихся на основе произведений классика русской литературы.Проект был ориентирован на следующие знания и умения, которые прописаны в ФГОС, а именно:**Личностные результаты**:* положительная мотивация     к обучению в школе,   к урокам  литературного чтения, к познанию нового;
* нравственно-этическая ориентация в читаемом;
* развитие дружеского  отношения  к другим детям;

**Метапредметные результаты:*** Регулятивные УУД:Под руководством учителя формулировать цели проекта
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
* Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

**Познавательные УУД**:* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.
* Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, книг художественной литературы
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

 **Коммуникативные УУД**:* Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
* Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.
 |
| Предметы | литературное чтение |
| Классы | 2 «Б» |
| Продолжительность проекта | 06. 12. 2013 – 13.12. 2013 |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:- личностные:* *развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*

- метапредметные: * *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации*
* *добывать необходимые знания и применять их в различных ситуациях*
* *осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;*
* *учиться  формулировать собственное мнение и позицию.*
 |
| Описание этапов проекта | 1. ПодготовительныйОпределение темы , цели и задач проекта.2. ПланированиеОбсуждение плана действий, составление маршрута проекта, предполагаемого результата;Обсуждение этапов проекта.Разделение класса на 2 группы.3. Работа над проектомСбор материала из литературных источников дома, в школьной библиотеке, ИнтернетаЭкскурсия в музей Политической истории России по теме «Где учился Филиппок»4. Презентация проектаУчащиеся выступали в классе с подготовленной презентацией о жизни и творчестве Л. ТолстогоУчастие группы учащихся во Всероссийской дистанционной Олимпиаде по литературному чтению «Творчество Л. Толстого»5. РефлексияИнтервью у учащихся |
| Результат проекта | Устный журнал с использованием презентации «Творчество Л. Толстого», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде |
| Методы оценивания проекта |  |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Помощь родителей, Интернет-ресурсы, книги Л. Н. Толстого, презентация  |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |