|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта | Шилова Любовь Сергеевна |
| Название проекта | «Жизнь и творчество Л. Толстого»» |
| Тип проекта | информационный |
| Краткое содержание проекта | Данный проект актуален для учащихся 2 классов.  Проект нацелен на изучение биографии и творчества Л. Н. Толстого, расширение кругозора учащихся на основе произведений классика русской литературы.  Проект был ориентирован на следующие знания и умения, которые прописаны в ФГОС, а именно:  **Личностные результаты**:   * положительная мотивация     к обучению в школе,   к урокам  литературного чтения, к познанию нового; * нравственно-этическая ориентация в читаемом; * развитие дружеского  отношения  к другим детям;   **Метапредметные результаты:**   * Регулятивные УУД: Под руководством учителя формулировать цели проекта * Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему. * Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.   **Познавательные УУД**:   * Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. * Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, книг художественной литературы * Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. * Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. * Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.   **Коммуникативные УУД**:   * Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. * Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. * Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения. |
| Предметы | литературное чтение |
| Классы | 2 «Б» |
| Продолжительность проекта | 06. 12. 2013 – 13.12. 2013 |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:  - личностные:   * *развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*   - метапредметные:   * *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации* * *добывать необходимые знания и применять их в различных ситуациях* * *осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;* * *учиться  формулировать собственное мнение и позицию.* |
| Описание этапов проекта | 1. Подготовительный  Определение темы , цели и задач проекта.  2. Планирование  Обсуждение плана действий, составление маршрута проекта, предполагаемого результата;  Обсуждение этапов проекта.  Разделение класса на 2 группы.  3. Работа над проектом  Сбор материала из литературных источников дома, в школьной библиотеке, Интернета  Экскурсия в музей Политической истории России по теме «Где учился Филиппок»  4. Презентация проекта  Учащиеся выступали в классе с подготовленной презентацией о жизни и творчестве Л. Толстого  Участие группы учащихся во Всероссийской дистанционной Олимпиаде по литературному чтению «Творчество Л. Толстого»  5. Рефлексия  Интервью у учащихся |
| Результат проекта | Устный журнал с использованием презентации «Творчество Л. Толстого», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде |
| Методы оценивания проекта |  |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Помощь родителей, Интернет-ресурсы, книги Л. Н. Толстого, презентация |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |