

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №138
ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 26.08.2024 № 1

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 26.08.2024 № 1



А. Константинова

Приказ от 26.08.2024 № 27

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации при реализации
дополнительной общеразвивающей программы
Отделения дополнительного образования детей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом, регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОДОД при реализации дополнительных общеразвивающих программ принимается Общим собранием ГБОУ СОШ № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.4. Аттестация учащихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их деятельности.

1.5. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Отделении дополнительного образования детей.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимся виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы дополнительного образования;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.7. Аттестация учащихся объединений строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Виды аттестации:

- *Входной (вводный) контроль* - это оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу второго или последующих лет обучения, ранее не занимающихся поданной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

- *Текущий контроль* – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и личностных качеств учащихся.
- *Промежуточная аттестация* – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения / учебного года (при сроке реализации программы более одного года).
- *Итоговый контроль* – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года при комплектовании группы или при приеме в объединение в течение учебного года.
- 2.2. Текущий контроль учащихся проводится в течение учебного года.
- 2.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании определенного учебного периода (этапа обучения) или учебного года, если программа рассчитана более, чем на один год обучения.
- 2.4. Итоговый контроль учащихся проводится по окончании всего обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 2.2. **Функции итогового контроля и промежуточной аттестации:**
- учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательная — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
 - развивающая — позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционная — помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-психологическая — дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении входного, текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с контрольно-измерительным (оценочными) материалами и планируемыми результатами.

3. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности учащихся.
- 3.2. Критерии оценки уровня достижения учащимися предметных результатов:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - использование специальной терминологии;
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практических заданий;
 - технологичность практической деятельности.
- 3.3. Критерии оценки уровня достижения учащимися метапредметных и личностных результатов:
- культура умственного труда и организации деятельности;

- культура общения и поведения;
- степень развития духовно-нравственных качеств, гражданско-патриотической позиции;
- степень развития волевых качеств;
- степень развития интеллектуальных способностей;
- степень развития навыков рефлексии и самооценки.

3.4. Критерии оценки уровня творческой активности и достижений учащихся:

- позиция, отношение, интересы ребенка в различных видах деятельности;
- степень креативности, новаторства, изобретательства;
- стабильность и систематичность участия в различных мероприятиях;
- качество и результативность участия в соревнованиях, чемпионатах, концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.

3.6. Результаты контроля и аттестации в течение учебного года фиксируются в оценочных документах (диагностических картах, картах наблюдений, картах учета достижений и т.п.), самостоятельно разработанных педагогами к конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

3.7. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля оформляются в форме справки об итогах аттестации учащихся, которая является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования (Приложение 1).

3.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием ГБОУ СОШ № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения

СПРАВКА

об итогах _____ учащихся
 (промежуточной аттестации/итогового контроля)

творческого объединения _____,
 (название объединения)

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

_____ *(название программы)*

группы № _____ года обучения

На _____ года в группе обучалось _____ чел.

На конец учебного года _____ чел.

1. Результаты оценки уровня достижения учащимися предметных результатов:

2. Результаты оценки уровня достижения учащимися метапредметных и личностных результатов:

3. Результаты оценки уровня творческой активности и достижений учащихся:

В результате _____
 (промежуточной аттестации/итогового контроля)

успешно аттестовано _____ чел.

не аттестовано _____ чел.

Подпись: _____ / _____ /
 (расшифровка подписи)

Дата: _____