

Пояснительная записка

к учебному плану1-11 классов

ГБОУ СОШ №138

на 2015-2016 учебный год

# Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №138, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
* распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2015/2016 учебный год»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации   
от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

* I-IV классы – общеобразовательная ОП начального общего образования
* V-VIII классы – общеобразовательная ОП основного общего образования
* IX классы – ОП предпрофильной подготовки
* X,XI классы – ОП профильного обучения

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
* X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2015 и заканчивается 25 мая 2016 года.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.  
1.5. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

* для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю –   
  не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Все уроки проводятся в первую смену.

Начало занятий – в 9.00.

Продолжительность уроков для учащихся II-XI классов - 45 мин.

Расписание звонков

1. 9.00 – 9.45 перемена 10 минут

2. 9.55 – 10.40 перемена 20 минут

3. 11.00 – 11.45 перемена 20 минут

4. 12.05 – 12.50 перемена 10 минут

5. 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

6. 13.55 – 14.40 перемена 10 минут

7. 14.50 – 15.30

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам):

- во II-IIIклассах – 1,5ч.,

- в IV-Vклассах – 2ч.,

- в VI-VIII классах – 2,5ч.,

- в IX-XIклассах – до 3,5ч.

1.7. Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

* на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти,
* на уровне среднего общего образования - за полугодия.

1.8. Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентябряучебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
  + - в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут;
    - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут
    - в январе – мае – по 4 урока по 45 минут.
* использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и 1 раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проходит в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, урока-театрализации). Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
* дляобучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
  1. В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья. С этой же целью включены занятия для младших школьников по ОФП с элементами ЛФК, бальным танцам, хореографии.
  2. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся для проведения лабораторных и контрольных работ, уроков труда.

В 10-11 классах сдвоенные уроки планируются по основным и профильным предметам.

* 1. При составлении расписания уроков чередуются основные предметы с уроками музыки, физической культуры, ИЗО, труда. Для учащихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Оценка расписания и наличие графиков по шкале Сивкова – имеется.
  2. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня для детей, достигших семилетнего возраста.
* продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 2 часов.
* самоподготовка по режиму дня ГПД с 16 часов, продолжительность в соответствии с пунктом 1.6.

Используя возможности дополнительного образования школы режим дня ГПД выстраивается в следующем порядке:

* занятия, направленные на двигательную активность
* самоподготовка
* внеурочная деятельность, занятия в кружках, студиях, школьных клубах

# Начальное общее образование

**Общеобразовательная программа начального общего образования**

**2.1. Годовой учебный план для I-IV классов**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| **I** | **II** | | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | | 136 | 136 | 506 |
| Иностранный язык | - | 68 | | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **660** | **748** | | **748** | **748** | **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 33 | | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая предельная нагрузка | | **693** | | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**2.2. Недельный учебный план для I-IV классов**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Филология | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Максимально допустимая предельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Внеурочная деятельность | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Используемые УМК

**1-2 классы**

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы «Перспектива», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Обучение детей в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Использование полного учебно-методического комплекса позволяет создать условия для реализации личностного ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС

**3-4 классы**

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы ОС «Школа 2100», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г №373), приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию с курсом “Окружающий мир”

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При проведении учебных занятий по английскому языку во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004№1312, в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гумманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителя) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. При изучении данного курса возможно деление на группы. В 2015-2016 уч. г. будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Основы светской этики.

В связи с выбранными модулями по согласованию с Учредителем класс при изучении предмета ОРКСЭ делится на две группы.

# 3. Основное общее образование

# Годовой и недельный учебный план основного общего образования

# для 5абвг классов

# (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов  в неделю | количество часов  в год |
| *Обязательная часть* | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
|  | **Итого:** | **27** | **918** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Максимально допустимая предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | **29** | **986** |
| Внеурочная деятельность | | **10** | **340** |

# 3.2. Годовой и недельный учебный план основного общего образования

# для 6бвг, 7абвг, 8абвг классов

# (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | Количество часов  **в неделю** | | Количество часов  **в**  **год** | Количество часов  **в неделю** | Количество часов  **в**  **год** | Количество часов  **в**  **неделю** | Количество часов  **в**  **год** | **Всего** |
|  | **6бвг** | | | **7абвг** | | **8абвг** | |  |
| *Федеральный компонент* | | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 442 |
| Литература | 2 | | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Английский язык | 3 | | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 306 |
| Математика | 5 | | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 510 |
| Информатика и ИКТ | - | | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| История | 2 | | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Обществознание | 1 | | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |
| География | 1 | | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 170 |
| Физика | - | | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Химия | - | | - | - | - | 2 | 68 | 68 |
| Биология | 1 | | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 170 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 170 |
| Технология | 2 | | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 170 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Физическая культура | 3 | | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 306 |
| **Итого:** | **28** | | **952** | **30** | **1020** | **31** | **1054** | **3026** |
| *Компонент образовательной организации* | | | | | | | | |
| Математика | 1 | | 34 | 1 | 34 | - | - | 68 |
| География | 1 | | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Биология | 1 | | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Русский язык | - | | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физика | - | | - | 1 | 34 | - | - | 34 |
| Информатика и ИКТ | - | | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Технология | - | | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| *Региональный компонент* | | | | | | | | |
| История и культура Санкт-Петербурга | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 68 |
| Математика | | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| **Итого:** | | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **510** |
| Предельно допустимая  учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | **33** | **1122** | **35** | **1190** | **36** | **1224** | **3536** |

# Годовой и недельный учебный план для ОП предпрофильной подготовки

# 9бвг классов

# (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов  **в неделю** | Количество часов  **в год** |
| *Федеральный компонент* | | |
| Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| Английский язык | 3 | 102 |
| Алгебра | 3 | 136 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Физика | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| Искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
|  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **1122** |
| *Компонент образовательной организации* | | |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные курсы | 2 | 68 |
| Предпрофильная подготовка:  - информационная работа  - профильная ориентация | 1 | 34,  в т.ч.  17  18 |
| *Региональный компонент* | | |
| Алгебра | 1 | 34 |
| История и культура СПб | 1 | 34 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **6** | **204** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной неделе | **36** | **1224** |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие   
и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год. В рамках общеобразовательной ОП V классы имеют нагрузку пятидневной учебной недели, VI-VIII классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Шестидневная недельная нагрузка предусмотрена в связи с необходимостью подготовки учащихся к переходу на обучение (с IX класса) по программе сотрудничества школы (на договорной основе) с физическим и математико-механическим факультетами СПбГУ. В рамках ОП предпрофильной подготовки IX классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

*Реги­о­нальной спецификой учебного плана является:*

* изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах (как отдельного учебного предмета);
* изучение предмета «Обществознание» в V классе;
* изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах (как отдельного учебного предмета)
* дополнительный час в неделю на изучение учебных предметов «Геометрия в VIII классе и «Алгебра» в IX классе.

*Школьный компонент учебного плана:*

* на дополнительные часы по математике в VI, VII классах, ориентированных на дальнейшее освоение вузовских программ технического и естественнонаучного профилей;
* на изучение русского языка в VI, VII классах с целью развития языковой культуры учащихся;
* на изучение биологии и географии в VI классах в целях освоения учебных программ;
* на изучение информатики и ИКТ и технологии в VIII классах с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, в том числе на основе использования ИКТ.
* предпрофильная подготовка в IX классе (информационная работа, профильная ориентация)в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профилизации на III ступени

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».   
Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать физико-математический профиль школы. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» ( в том числе с использованием ИКТ)

В VI-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).   
В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство»

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

**Деление классов на группы:**

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек);

2. Информатика и ИКТ (8-9 классы);

3. Технология (мальчики, девочки).

**Перечень элективных курсов**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название курса | Автор | Утверждение | Количество часов |
| 1 | Физика. 7-9 класс. Электродинамика. | Выговский Л. А. | «Просвещение», 2014г. | 68 |
| 2 | Избранные вопросы математики | Дорофеев Г. В., Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В. | «Вентана-граф», 2013г. | 68 |
| 3 | Физика в самостоятельных исследованиях | Разумовский В. Г., Орлов В. А. | «Дрофа», 2010 | 68 |
| 4 | Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование | Сорокин А.В., Торгашина Н.Г., Ходос Е.А. | «Бином. Лаборатория знаний», 2010 | 34 |

# Среднее общее образование

**4.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования**

**для физико-математического профиля**

**(10а, 11а классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | Количество часов  **в неделю** | | Количество часов  за  **1 год обучения** | Количество часов  **в неделю** | Количество часов  за  **1 год обучения** | **Всего** |
|  | **10а** | | | **11а** | |  |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Федеральный компонент** | | | | | | |
| **Базовый уровень** | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| Литература | 3 | 102 | | 3 | 102 | 204 |
| Английский язык | 3 | 102 | | 3 | 102 | 204 |
| История | 2 | 68 | | 2 | 68 | 136 |
| Обществознание | 2 | 68 | | 2 | 68 | 136 |
| Биология | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| География | 1 | 34 | | - | - | 34 |
| Химия | 1 | 34 | | 2 | 68 | 102 |
| ОБЖ | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 | | 3 | 102 | 204 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Профильный уровень** | | | | | | |
| Математика | 6 | 204 | | 6 | 204 | 408 |
| Физика | 5 | 170 | | 5 | 170 | 340 |
| **Итого:** | **29** | **986** | | **29** | **986** | **1972** |
| **Региональный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| **Итого:** | **2** | **68** | | **2** | **68** | **136** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | |
| Химия | 1 | 34 | | - | - | 34 |
| Биология | - | - | | 1 | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| Элективные курсы (по выбору ученика) | 4 | 136 | | 4 | 136 | 272 |
| **Итого:** | **6** | **204** | | **6** | **204** | **408** |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной**  **учебной неделе** | 37 | 1258 | | 37 | 1258 | 2516 |

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего общего образования, рассчитан на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004   
и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план III ступени ориен­тирован на учащихся, планирующих поступление в вузы технического и естественно-научного профилей, в частности на физический, математико-механический факультеты СПбГУ, с которыми у школы имеются договоры о творческом и научно-методическом сотрудничестве. Реализация данного учебного плана способствует адаптации школьников к вузовской системе обучения.

Профильные предметы (математика - 6 часов, физика - 5 часов) преподаются на базе школы. Элективные курсы изучаются на базе школы (11 класс) и СПбГУ (10 класс). На базе СПбГУ в 10 классе изучается также информатика и ИКТ. По окончании 10 класса учащиеся проходят практику в лабораториях физического факультета СПбГУ, в ходе которой занимаются экспериментаторской деятельностью (с последующей защитой исследовательских работ).

В целях формирования у школьников методологической компетентности учебный план профильного обучения предусматривает изучение биологии и химии как отдельных предметов, что в комплексе с профильной физикой позволяет отрабатывать компоненты исследовательской и проектной деятельности, способствующей системному восприятию законов природы, а также подготавливать учащихся школы к вузовской системе образования.

*Реги­о­нальный компонента учебного плана:*

* на изучение русского языка 1 час в неделю в 10 и 11 классах с целью развития языковой культуры учащихся;
* на изучение информатики и ИКТ на III ступени обучения в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением дополнительно 1 час в неделю.

*Школьный компонент учебного плана:*

* в **11** классе – на изучение биологии (1 час);
* в **10** классе - на изучение химии (1 час);
* в **10** и **11** классах - 4 часа на элективные учебные курсы.

**Деление классов на группы:**

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек);

2. Информатика и ИКТ;

3. Физическая культура;

4. Элективные курсы.

**Перечень элективных курсов**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название курса | Автор | Утверждение | Количество часов |
| 1 | Информатика и ИКТ. Основы математической логики. | Гейн А. Г. | «Просвещение», 2012г. | 68 |
| 2 | Практика решения практических задач по физике | Сауров Е. А., Орлов В. А. | «Вентана-граф», 2010г. | 34 |
| 3 | Компьютерная графика | Залогова Л. А. | Бином. Лаборатория знаний, 2014г. | 68 |
| 4 | Компьютерное моделирование математических задач | Сулейманов Р. Р. | Бином. Лаборатория знаний, 2011г. | 68 |
| 5 | Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. | Земляков А.Н. | Бином. Лаборатория знаний, 2010г. | 34 |
| 6 | Моделирование в интегративном проекте по математике и информатике | Совертков П. И. | Бином. Лаборатория знаний, 2012г. | 68 |
| 7 | Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз | Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С | Бином. Лаборатория знаний, 2014г. | 68 |
| 8 | Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень : задачник для 10 и 11 классов | Шабунин М. И., Прокофьев А. А., Олейник Т. А., Соколова Т. В. | Бином. Лаборатория знаний, 2013г. | 68 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

на 01.09.2015 года

**ГОУ СОШ № 138**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Число классов | Число уч-ся | Число часов в неделю по учебному плану | | Дополнительные часы в связи с делением на группы | | | | | Общее число недельн. часов по тарификации |
| на 1 класс | на все классы | Физкультура | Иностран. язык | Технология | Информатика | Элективные курсы/ОРКСЭ |
| 1 кл. | 4 | 112 | 21 | 84 |  |  |  |  |  | 84 |
| 2 кл. | 4 | 105 | 23 | 92 |  | 8 |  |  |  | 100 |
| 3 кл. | 4 | 103 | 23 | 92 | 4 | 8 |  |  |  | 104 |
| 4 кл. | 4 | 104 | 23 | 92 | 4 | 8 |  |  | 4 | 108 |
| **Итого 1-4 классы** | **16** | **424** |  | **360** | **8** | **24** |  |  | **4** | **396** |
| 5 класс | 4 | 100 | 29 | 116 |  | 12 | 8 |  |  | 136 |
| 6 класс | 3 | 81 | 33 | 99 |  | 9 | 6 |  |  | 114 |
| 7 класс | 4 | 103 | 35 | 140 |  | 12 | 8 |  |  | 160 |
| 8 класс | 4 | 85 | 36 | 144 |  | 6 | 8 | 8 |  | 166 |
| 9 класс | 3 | 64 | 36 | 108 |  | 3 |  | 6 | 6 | 123 |
| **Итого 5-9 классы** | **18** | **433** |  | **619** |  | **42** | **30** | **14** | **6** | **699** |
| Итого 5-9 классы без учета 9 ч ОБЖ (от 1 ставки) | 18 | 433 |  | 619 |  | 42 | 30 | 14 | 6 | 699 |
| 10 класс | 1 | 25 | 37 | 37 | 3 | 3 |  | 2 | 4 | 49 |
| 11 класс | 1 | 28 | 37 | 37 | 3 | 3 |  | 2 | 4 | 49 |
| **Итого**  **10-11 классы** | **2** | **53** |  | **74** | **6** | **6** |  | **4** | **8** | **98** |
| **Итого**  **1-11 классы** | **36** | **910** |  | **1053** | **14** | **72** | **30** | **18** | **18** | **1193** |
| **ГПД** | **7** | **175** | **36** | **252** |  |  |  |  |  | **252** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 16 | 424 | 10 | 160 |  |  |  |  |  | 160 |
| 5 кл. | 4 | 100 | 10 | 40 |  |  |  |  |  | 40 |
| **Итого**  **1-5 кл.** | **20** | **524** |  | **200** |  |  |  |  |  | **200** |

Уменьшение на 8 часов в неделю (на организацию занятий в бассейне в 126 лицее для учащихся 3-4 классов).

Домашнее обучение – 4 человека: 2,4кл.-2чел. (2\*10=20час.), 6,7 кл-2чел. (2\*12=24час.) Итого: 44 час.

Директор школы­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­: Константинова С.А.