

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №138
Протокол от 28.04.2017 № 18



Директор школы
С. А. Константинова
Приказ от 10.05.2017 № 34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 138
ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО
КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС основного общего образования) (для V – VII классов);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 ««О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 0.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовых договорах»
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 29.12.2016);
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №138. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- I-IV классы – общеобразовательная ОП начального общего образования
- V-VIII классы – общеобразовательная ОП основного общего образования
- IX классы – ОП предпрофильной подготовки
- X, XI классы – ОП профильного обучения

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ СОШ №138 начинается 01.09.2017г. Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2018 года.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Обучение в школе проводится:

- по 5-дневной неделе (1 – 7 классы):

- по 6-дневной неделе (8 - 11 классы).

1.7. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Все уроки проводятся в первую смену.

Начало занятий – в 9.00.

Продолжительность уроков для учащихся II – XI классов - 45 мин.

Расписание звонков

1. 9.00 – 9.45	перемена 10 минут
2. 9.55 – 10.40	перемена 20 минут
3. 11.00 – 11.45	перемена 20 минут
4. 12.05 – 12.50	перемена 10 минут
5. 13.00 – 13.45	перемена 10 минут
6. 13.55 – 14.40	перемена 10 минут
7. 14.50 – 15.30	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам):

- во II – III классах – 1,5ч.,

- в IV – V классах – 2ч.,
- в VI - VIII классах – 2,5ч.,
- в IX - XI классах – до 3,5ч.

1.9. Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти,
- на уровне среднего общего образования - за полугодия.

Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах: тестирование, итоговая контрольная работа.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах: тестирование, собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы, зачет.

1.10. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут.

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и 1 раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проходит в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, урока-театрализации, уроки-игры). Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме

уроков русского языка и литературного чтения). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

1.11. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня для детей, достигших семилетнего возраста.

- продолжительность прогулки для младших школьников составляет не менее 2 часов.

- самоподготовка по режиму дня ГПД с 16 часов, продолжительность в соответствии с пунктом 1.8.

1.12. В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности школьников в движении проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и дни здоровья.

1.13. При составлении расписания уроков чередуются основные предметы с уроками музыки, физической культуры, изобразительного искусства, технологии. Для учащихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

1.14. ГБОУ СОШ №138 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 29.12.2016);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).

1.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №138. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Начальное общее образование
Общеобразовательная программа начального общего образования

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая предельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая предельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Используемые УМК

1-4 классы

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы «Перспектива», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Обучение детей в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Использование полного учебно-методического комплекса позволяет создать условия для реализации личностного ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение предмета **«Русский язык»**.

Содержание курса **«Основы безопасности и жизнедеятельности»** (в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При проведении учебных занятий по английскому языку во II - IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Особенности организации 3 часа физкультуры

В целях повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в учебный план введен 3 час физкультуры.

На уровне начального общего образования 1 дополнительный час используется:

- в 1-2 классах на занятия по программе «Ритмическая гимнастика»
- в 3-4 классах на занятия по программе «Плавание». Занятия проводятся в бассейне ГБОУ лицея № 126.

В учебный план IV класса включен курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году будут реализовываться следующие модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.

В связи с выбранными модулями по согласованию с Учредителем класс при изучении предмета ОРКСЭ делится на две группы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего образования - за четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах: тестирование, итоговая контрольная работа.

.

3. Основное общее образование

2.1. Годовой и недельный учебный план основного общего образования для 5абвг, 6абвг, 7абвг классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	Всего	
		5абвг		6абвг		7абвг		в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	15	510
	Литература	3	102	3	102	2	68	8	272
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	9	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	6	204
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68	4	136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	3	102
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
Итого:		27	918	29	986	30	1020	86	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34	-	-	-	-	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34	3	102
Итого:		2	68	1	34	2	68	5	170
Максимально допустимая предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	91	3094
Внеурочная деятельность		до 10	до 340	до 10	до 340	до 10	до 340	до 30	до 1020

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V- VII классов рассчитан на 34 учебных недели в год. В рамках общеобразовательной ОП V-VII классы имеют нагрузку 5-дневной учебной недели.

С целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в VII классе на изучение русского языка используется дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» и при наличии в школе учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организуется с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в V- VII классах изучаются учебные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VII классах проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать физико-математический профиль школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется через включение в рабочие программы по обществознанию (5 класс) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В V - VII классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Деление классов на группы:

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек);
2. Информатика (7 классы);
3. Технология.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне основного общего образования - за четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах: тестирование, итоговая контрольная работа, защита творческой работы, зачет.

**3.2. Годовой и недельный учебный план основного общего образования
для 8бвг, 9абвг классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Всего	
	8бвг		9абвг		в неделю	в год
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	3	102	2	68	5	170
Литература	2	68	3	102	5	170
Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	6	204
Алгебра	3	102	3	102	6	204
Геометрия	2	68	2	68	4	136
Информатика и ИКТ	1	34	2	68	3	102
История	2	68	2	68	4	136
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34	2	68
География	2	68	2	68	4	136
Физика	2	68	2	68	4	136
Химия	2	68	2	68	4	136
Биология	2	68	2	68	4	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34	1	34	2	68
Технология	1	34	-	-	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	-	-	1	34
Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Итого:	31	1054	30	1020	61	2074
<i>Региональный компонент</i>						
Русский язык	1	34	-	-	1	34
История и культура Санкт-Петербурга	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	34	1	34
Алгебра	-	-	1	34	1	34
Геометрия	1	34	-	-	1	34
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Информатика и ИКТ	1	34	-	-	1	34
Физика	1	34	-	-	1	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	-	-	2	68	2	68

Предпрофильная подготовка - информационная работа	-	-	1	34	1	34
Итого:	5	170	6	204	11	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	1224	36	1224	72	2448

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для VIII-IX классов рассчитан на 34 учебных недели в год.

В рамках общеобразовательной ОП VIII классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Шестидневная недельная нагрузка предусмотрена в связи с необходимостью подготовки учащихся к переходу на обучение (с IX класса) по программе сотрудничества школы (на договорной основе) с физическим и математико-механическим факультетами СПбГУ.

В рамках ОП предпрофильной подготовки IX классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Организация перехода на линейную модель изучения истории.

С целью повышения качества школьного исторического образования и перехода на линейную модель изучения истории, в соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную

модель изучения истории» изучение курса истории России (история XVIII века) в 8 классе реализуется через изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (региональный компонент).

В VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час в неделю.

Деление классов на группы:

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек);
2. Информатика и ИКТ (8-9 классы);
3. Технология.
4. Элективные учебные предметы.

Региональной спецификой учебного плана является:

- ✓ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, используя 1 час в неделю;
- ✓ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю;
- ✓ дополнительный 1 час в неделю на изучение учебных предметов «Геометрия» в VIII классе и «Алгебра» в IX классе.

Компонент ОУ учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы и особенности классов.

Школьный компонент учебного плана:

- ✓ 1 час на изучение русского языка в VIII классе с целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- ✓ 1 час на изучение физики в VIII классе для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации и последующей реализации качественного физико-математического профиля обучения в 10-11 классах и предпрофильной подготовки в 9 классе;

- ✓ 1 час на изучение информатики и ИКТ в VIII классе для изучения раздела «Черчение и графика» с использованием ИКТ в рамках учебного предмета «Технология»
- ✓ предпрофильная подготовка в IX классе (элективные предметы, информационная работа, профильная ориентация) в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профилитации на III уровне.

**Перечень элективных учебных предметов
9 класс**

№п/п	Название курса	Автор	Утверждение	Количество часов
1	Избранные вопросы математики	Дорофеев Г. В., Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В.	«Вентана-граф», 2013г.	68
2	Математика для каждого	Лукичева Е. Ю. Лоншакова Т. Е.	СПб АППО, 2014г.	68
4	Физика. 7-9 класс. Электродинамика.	Выговский Л. А.	«Просвещение», 2014г.	68
5	Физика в самостоятельных исследованиях	Разумовский В. Г., Орлов В. А.	«Дрофа», 2010	68
6	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	Сорокин А.В., Торгашина Н.Г., Ходос Е.А.	«Бином. Лаборатория знаний», 2010	34

3. Среднее общее образование
Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
для физико-математического профиля
(10а, 11а классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за 1 год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за 1 год обучения	Всего	
	10а		11а		в неделю	в год
I. Федеральный компонент						
Базовые учебные предметы						
Русский язык	1	34	1	34	2	68
Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	6	204
История	2	68	2	68	4	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	2	68
Химия	1	34	1	34	2	68
География	1	34	1	34	2	68
ОБЖ	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	2	68
Астрономия	-	-	1	34	1	34
Профильные учебные предметы						
Математика	6	204	6	204	12	408
Физика	5	170	5	170	10	340
Всего (федеральный компонент)	30	986	31	1054	61	2074
II. Региональный (национально-региональный) компонент						
Русский язык	1	34	1	34	2	68
История	1	34	1	34	2	68
Всего (региональный компонент)	2	68	2	68	4	136
III. Компонент образовательного учреждения						
Информатика и ИКТ	1	34	-	-	1	34
Элективные предметы (по выбору ученика)	4	136	4	136	8	272
Всего (компонент образовательного учреждения)	5	170	4	136	9	306
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	1258	37	1258	74	2516

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего общего образования, рассчитан на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план III ступени ориентирован на учащихся, планирующих поступление в вузы технического и естественно-научного профилей, в частности на физический, математико-механический факультеты СПбГУ, с которым у школы имеется договор о творческом и научно-методическом сотрудничестве. Реализация данного учебного плана способствует адаптации школьников к вузовской системе обучения.

Профильные предметы (математика - 6 часов, физика - 5 часов) преподаются на базе школы. Элективные предметы изучаются на базе школы (11 класс) и СПбГУ (10 класс). На базе СПбГУ в 10 классе изучается также информатика и ИКТ. По окончании 10 класса учащиеся проходят практику в лабораториях физического факультета СПбГУ, в ходе которой занимаются экспериментаторской деятельностью (с последующей защитой исследовательских работ).

Предмет «Математика» изучается на профильном уровне (6 часов в неделю) и реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Региональный компонента учебного плана:

- ✓ 1 час на изучение **русского языка** с целью развития языковой культуры учащихся, необходимостью решать проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности учеников, для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;

✓ 1 час на изучение **истории** в целях развития способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Школьный компонент учебного плана:

- ✓ 1 час в **10** классе - на изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» в целях расширения знаний учащихся об информации и информационных системах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков работы с современным программным обеспечением.
- ✓ 1 час в **11** классе на изучение предмета «**Астрономия**».
- ✓ в **10** и **11** классах - 4 часа на элективные учебные предметы.

Деление классов на группы:

1. Английский язык (при наличии 25 и более человек).
2. Информатика и ИКТ.
3. Физическая культура.
4. Элективные учебные предметы.

**Перечень элективных учебных предметов
10-11 классы**

№п/п	Название курса	Автор	Утверждение	Количество часов
1	Информатика и ИКТ. Основы математической логики.	Гейн А. Г.	«Просвещение», 2012г.	68
2	Практика решения практических задач по физике	Сауров Е. А., Орлов В. А.	«Вентана-граф», 2010г.	34
3	Компьютерная графика	Залогова Л. А.	Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	68
4	Компьютерное моделирование математических задач	Сулейманов Р. Р.	Бином. Лаборатория знаний, 2011г.	68
5	Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи.	Земляков А.Н.	Бином. Лаборатория знаний, 2010г.	34
6	Моделирование в интегративном проекте по математике и информатике	Совертков П. И.	Бином. Лаборатория знаний, 2012г.	68
7	Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С	Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	68
8	Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень: задачник для 10 и 11 классов	Шабунин М. И., Прокофьев А. А., Олейник Т. А., Соколова Т. В.	Бином. Лаборатория знаний, 2013г.	68