

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №138
имени Святого благоверного князя Александра Невского
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
Протокол от 17.04.2023 № 4

**Отчет
о результатах
самообследования
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 138 имени Святого благоверного князя А. Невского Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 138) проводится ежегодно на 1 апреля и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Нормативной основой для проведения самообследования ГБОУ СОШ № 138 являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 138 и подписывается директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга
Учредитель	город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа Санкт-Петербурга – администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел администрации Калининского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Константинова Светлана Александровна
Адрес организации	195221, Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д. 33, корп. 3, литер А
Место осуществления образовательной деятельности	Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д. 33, корп. 3, литер А; ул. Антоновская, д. 16, литер А
Телефон, факс	(812) 540-08-01
Адрес электронной почты	sch138@obr.gov.spb.ru
Дата создания	1876 год
Лицензия	78ЛО2 № 0001190, выдана 24.10.2016г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000751, выдано 20.07.2016г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок до 14.03.2024г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательным учреждением с технологическим профилем.

По данным Центрального Государственного архива Санкт-Петербурга образовательное учреждение открыто в 1876 году при благотворительном обществе «Дом призрения» Тименкова-Фролова по адресу: ул. Симбирская, д. 4 (ныне ул. Комсомола). Школа предназначалась «для

призрения и воспитания сирот и детей неимущих родителей из купеческого и мещанского сословия Санкт-Петербурга».

После Октябрьской революции 1917 года на базе «Дома призрения» была создана 7 женская образцовая школа. В 1938 году школа получила №138. С 1962 года школа располагается по адресу: ул. Жукова, д. 17, с 1964 года – по адресу: Полюстровский проспект, д. 33, корп. 3. С 2006 года школа занимает два здания по адресам: Полюстровский проспект, д. 33, корп. 3 и ул. Антоновская, д. 16.

В школе учатся дети разных национальностей. В основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность школы нацелена на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 138 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения - директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Совет обучающихся (ШАНС) - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. Совет участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации работы по сохранению материальных ценностей школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений.

В Образовательном учреждении функционирует профессиональный союз работников образования.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами центра ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника.

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права: оперативное управление.

Школа имеет два 4-этажных здания.

Учащиеся с 1 по 4 классы обучаются в здании на ул. Антоновской, д.16.

Учащиеся с 5 по 11 классы обучаются в здании на Полюстровском пр., д.33, к.3.

Оба здания школы имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация, территория вокруг учреждений ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одной недели. На обеих территориях школы имеются спортивные стадионы и детские площадки.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников школы здания оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Здание на ул. Антоновской полностью отремонтировано (после капитального ремонта в 2011 году), все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами. Здание на Полюстровском пр. частично отремонтировано.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

В школе функционируют три компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием, и два мобильных компьютерных класса. Создана единая структурированная кабельная сеть, и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ №138 оборудованы:

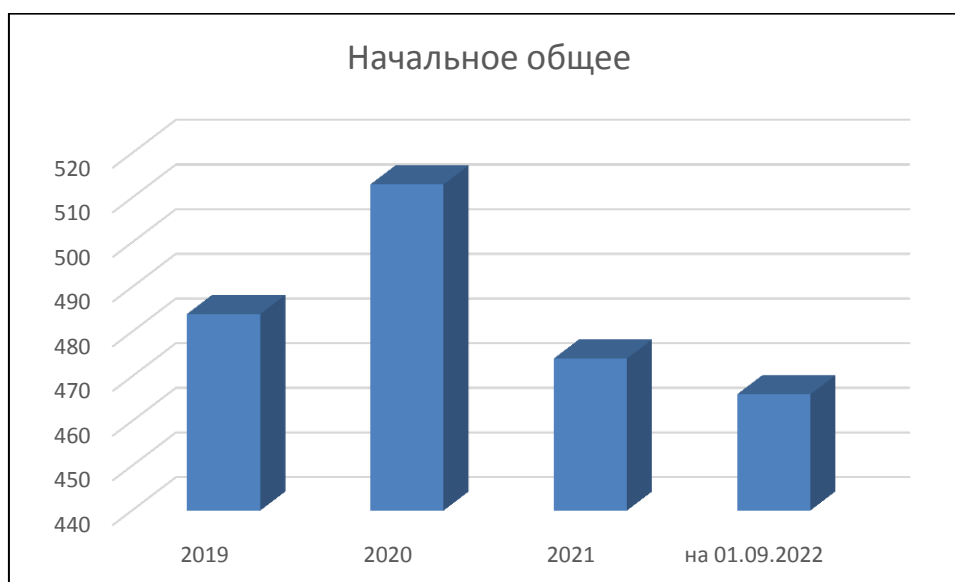
- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

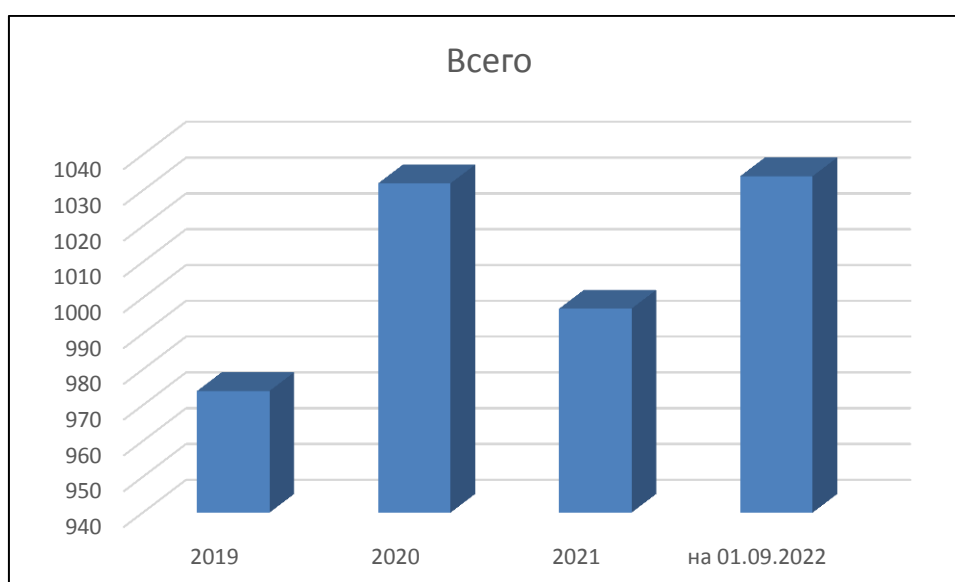
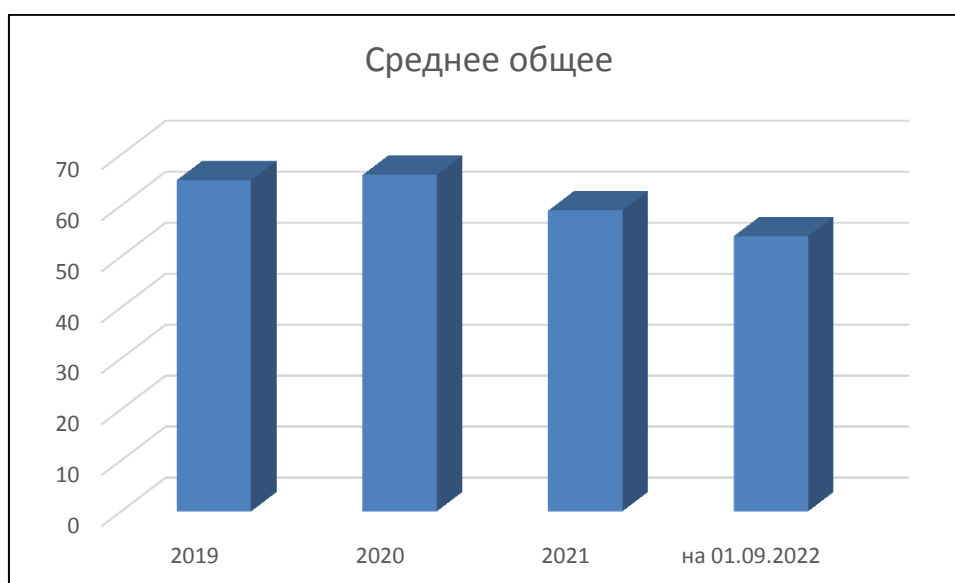
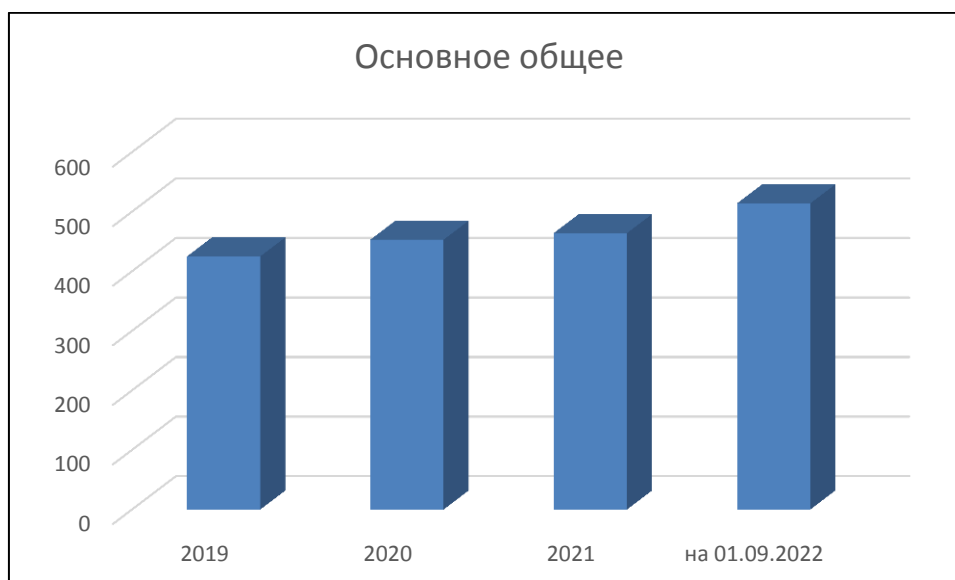
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

1.4. Анализ контингента обучающихся

	2019	2020	2021	на 01.09.2022
Начальное общее	484	513	474	466
Основное общее	425	453	464	514
Среднее общее	65	66	59	54
Всего	974	1032	997	1034





Положительные тенденции:

2. Увеличение контингента в основном звене каждый год
3. Наблюдается небольшой приток учащихся из других школ города.

Отрицательные тенденции:

1. Уменьшение контингента в начальном звене по сравнению с предыдущим годом.

Вывод:

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 138 достаточно стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Прибытие обучающихся значительно превышает выбытие.

2. Содержание образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №138 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательные программы профильного обучения. В 10 и 11 классах - технологический профиль (ФГОС среднего общего образования). Профильное обучение осуществляется в рамках договоров о научно-методическом сотрудничестве с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого.

Обучение в ГБОУ СОШ № 138 осуществляется согласно Федеральному базисному плану с использованием всех часов школьного компонента для успешной реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года:

- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей, осуществлению целенаправленной работы с одаренными детьми, а также с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к обучению;
- реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- использование индивидуального подхода в работе с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению, с целью предупреждения неуспешности.

Технологическое направление образовательной программы в 10-11 классах предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Это позволяет поддержать инициативу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о подготовке высокопрофессиональных инженерно-технических кадров.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 138 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Обучение в 1-9-х классах проводится по 5-дневной неделе, в 10-11-х классах – по 6-дневной неделе.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для удовлетворения двигательной потребности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования для 1-х классов введен 3 час предмета «Физическая культура» из части формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в школе начинаются в 9.00. Перемены длятся не менее 10 минут. После 2 и 3 уроков – перемены длятся 20 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Концепция развития школы направлена на реализацию общей политики развития образования, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования, приоритеты Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Работа школы направлена на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности.

Основные социально-педагогические функции работы школы:

- ✓ оперативное информирование педагогов об изменении нормативно-правовой, учебно-методической базы образовательного процесса;
- ✓ изучение, анализ и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций;
- ✓ исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в их практической деятельности, создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразования;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебно-методическими пособиями и разработками, диагностическими и оценочными материалами, средствами наглядности, компьютерными программами и т.д.);

- ✓ анализ и экспертиза педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями уровня обученности и воспитанности учащихся;
- ✓ расширение социального партнерства на разных уровнях как средства повышения качества образовательного процесса;
- ✓ распространение опыта работы школы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Учителя школы активно используют дистанционные образовательные технологии со всеми обучающимися, начиная с начальных классов. Также дистанционные технологии используются для индивидуальной работы с детьми-инвалидами.

ГБОУ СОШ № 138 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ №138, реализующей программы общего образования, разработан в соответствии с нормативными документами и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- I-IV классы – общеобразовательная ОП начального общего образования
- V- IX классы – общеобразовательная ОП основного общего образования
- X,XI классы – ОП профильного обучения (технологический профиль)

Общеобразовательная программа **начального общего образования** в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы учебного плана, но и обязательные предметные области.

1 классы

Учебный план для 1-х классов (на 2022-2023 учебный год) составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2-4 классы

Общеобразовательная программа начального общего образования школы создана на основе образовательной программы «Перспектива», которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию с курсом «Окружающий мир».

Во 2-3 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение предмета **«Русский язык»**.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план **основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2022-2023 учебном году в рамках общеобразовательной ОП V- IX классы имеют нагрузку пятидневной учебной недели, X и XI классы имеют нагрузку 6-дневной учебной недели.

Шестидневная недельная нагрузка предусмотрена в связи с необходимостью подготовки учащихся к переходу с 10 класса на профильное обучение.

Учебный план для 5-х классов (на 2022-2023 учебный год) составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В V классе **1 час отводится на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В V классе для удовлетворения двигательной потребности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования **введен 3 час предмета**

«Физическая культура» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В V классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен **дополнительный 1 час предмета «Математика»** для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в V- IX классах изучаются учебные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю части учебного плана (VI-VII классы), формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII- IX классах на изучение данного предмета используется 1 час в неделю части учебного плана.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- IX классах проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В VII и IX классах введен дополнительный 1 час предмета «Алгебра», в VIII классе - дополнительный 1 час предмета «Геометрия» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для формирования функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации, для продолжения изучения математики на уровне среднего общего образования (профильный предмет).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать технологический профиль школы. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для изучения предмета «Технология» в школе созданы условия (столярная мастерская и кабинет домоводства). В V-VII классах осуществляется деление обучающихся на подгруппы по гендерному признаку (мальчики-девочки), так как у мальчиков и девочек разные программы обучения.

Для изучения предмета «Информатика» в школе оборудован компьютерные классы. В связи с тем, что не допускается одновременное использование одного ВДТ для двух и более детей независимо от их возраста, в VII-IX классах осуществляется деление классов на подгруппы.

В V- IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в V-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Учебный план для **Х-ХІ классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ профильного обучения среднего общего образования, рассчитан на 34 учебных недели в год, предусматривает нагрузку 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для Х-ХІ классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10-11 классах с технологическим профилем профильными предметами являются математика (6 часов в неделю), физика (5 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю).

ФГОС СОО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в средней школе. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися 11-х классов в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного профильного предмета (математика, физика, информатика). Школой заключен договор о сотрудничестве с Политехническим университетом имени Петра Великого. Учащиеся выполняют проекты на базе Политехнического университета на кафедрах математики, физики и информатики под руководством преподавателей университета. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Особенности образовательного процесса в 2022 году

В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, обучение на дому (по медицинским показаниям), смешанное обучение.

В связи с эпидемиологической ситуацией образовательные программы реализовывались с учетом положений, изложенных в Постановлении Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями), в Санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов». На основании этих документов в лицее были разработаны локальные акты, направленные на обеспечение безопасного режима осуществления образовательного процесса.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, английского языка и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры.

Посещение столовой организовано по специальному расписанию для каждой группы обучающихся выделено время для приема пищи.

Во всех учебных помещениях и рекреациях на обеих площадках были установлены бактерицидные рециркуляторы закрытого типа, в туалетах, в столовой и в холлах санитайзеры.

Большое внимание уделяется уборке помещений в соответствии с противоэпидемиологическими требованиями.

Организованы утренние и вечерние «фильтры» для выявления первых симптомов заболевания.

Все учебные занятия в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп. Проведение занятий внеурочной деятельности с учебными коллективами, состоящими из детей из разных классов, организовано только с применением дистанционных образовательных технологий.

Все указанные мероприятия позволили школе функционировать с низким процентом заболевших детей.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

№ п/п	Название ОП, направление деятельности	Возрастная категория
Художественная направленность		
1.	«Золотой бисер», бисероплетение	7-12
2.	«Русская обрядовая культура», фольклор	7-16
3.	«Танцевальный поток», хореография	7-11
4.	«На музыкальной волне», хоровое пение	7-11
5.	«Страна Фантазия», бумажное моделирование	7-11
6.	«Казачья юность»	7-16
7.	«Волшебная ниточка», рукоделие	7-11
8.	«Колокольчик», керамика	7-15
9.	«Альбомные истории», изостудия	10-15
Физкультурно-спортивная направленность		
10.	«Юный футболист», мини-футбол	11-15
11.	«Подвижные игры», подвижные игры	7-11
12.	«Фитнес в школу!», фитнес	11-16
13.	«Жизнь. Спорт. Игра», спортивные игры	11-17
14.	«Юный патриот», военно-патриотическое объединение	11-15
15.	«Пересвет», военно-патриотическое объединение	13-18
16.	«В мире спортивного танца», спортивные танцы	7-14
17.	«Начало пути», ОФП	7-12
18.	«Родник здоровья», ОФП	7-11

Техническая направленность		
19.	«Супермастер», столярное дело	11-16
20.	«Кибертрон», робототехника	11-15
Туристско-краеведческая направленность		
21.	«Следопыт», спортивное ориентирование	10-16
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность		
22.	«Я – лидер», школа лидеров	12-17
23.	«Я – фоторепортер», фотоискусство	12-17
24.	«Ковчег», музееведение	12-16
25.	«Школа внимания», школа интеллектуального развития	7-11

2.4. Платные дополнительные образовательные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения **образовательных** потребностей граждан.

В 2022 году платные услуги оказывались по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Название программы	Реализуется для учащихся
1.	Готовимся к школе	6-7 лет (дошкольники)
2.	Английский в песнях и играх	7-8 лет (1 классы)
3.	Театр на английском	8-9 лет (2 классы)
4.	Английский с увлечением	9-10 лет (3 классы)
5.	Школа английской грамматики	10-11 лет (4 классы)
6.	Английский в пословицах и поговорках	11-12 лет (5 классы)
7.	Математика в играх	7-8 лет (1 классы)
8.	Занимательная математика	8-9 лет (2 классы)
9.	В мире математики	9-10 лет (3 классы)
10.	Юный математик	10-11 лет (4 классы)
11.	Юный самурай	7-11 лет (1-4 классы)
12.	Путешествие по стране слов	7-8 лет (1 классы)
13.	Занимательная грамматика	8-9 лет (2 классы)
14.	Занимательное словообразование	9-10 лет (3 классы)
15.	Занимательная лингвистика	10-11 лет (4 классы)
16.	Школьный наставник	10-11 лет (4 классы)
17.	Теория решения изобретательских задач-1	7-8 лет (1 классы)
18.	Теория решения изобретательских задач-2	8-9 лет (2 классы)
19.	Теория решения изобретательских задач-3	9-10 лет (3 классы)

3. Кадровый состав образовательной организации

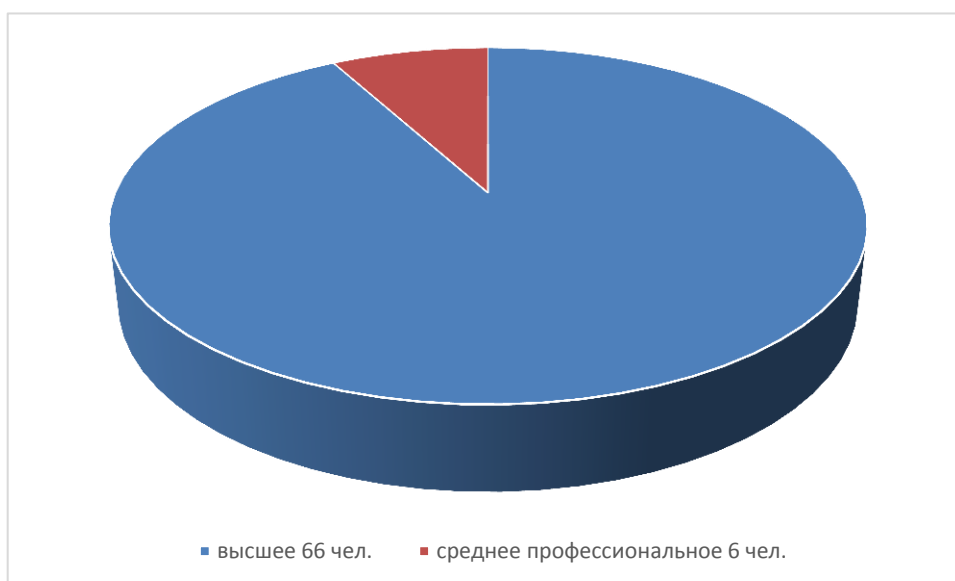
ГБОУ СОШ № 138 полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Всего педагогических работников – 72 чел. (без учета внешних совместителей).

Уровень образования педагогов

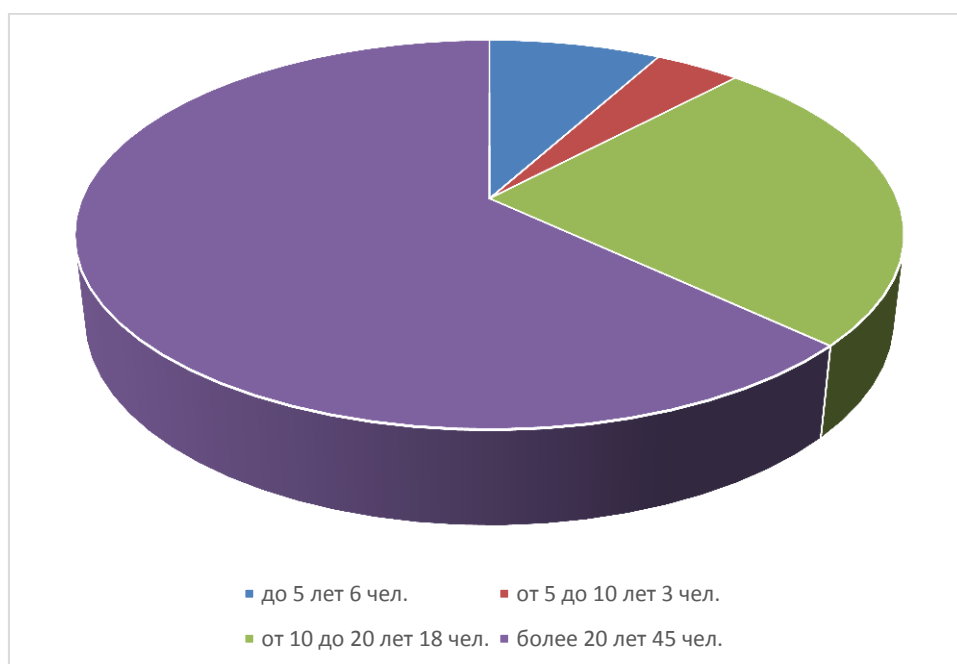
высшее	66 чел.	92%
среднее профессиональное	6 чел.	8%



Вывод. Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Стаж педагогической работы

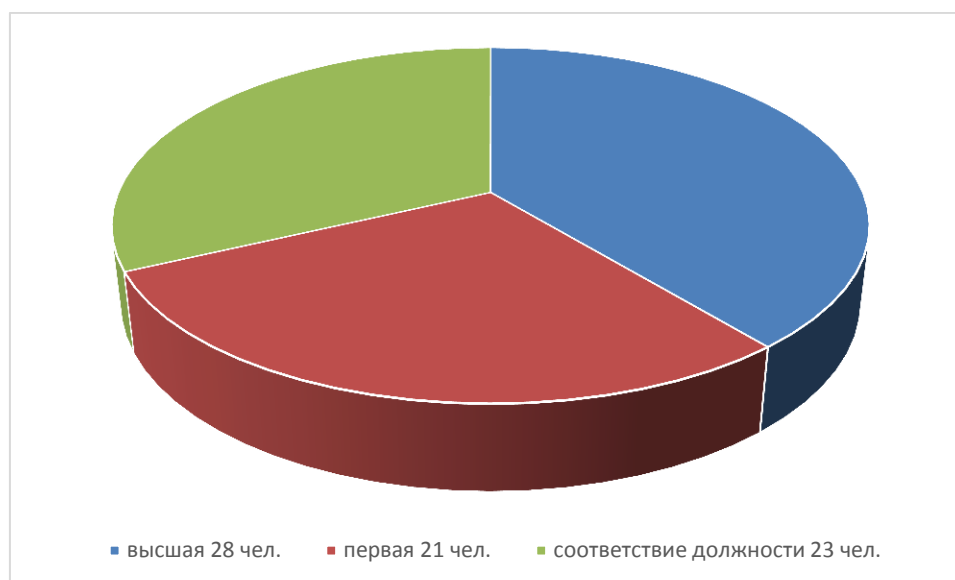
до 5 лет	6 чел.	8%
от 5 до 10 лет	3 чел.	4%
от 10 до 20 лет	18 чел.	25%
более 20 лет	45 чел.	63%



Вывод. Более половины педагогического состава имеют стаж работы более 20 лет.

Уровень квалификации педагогов

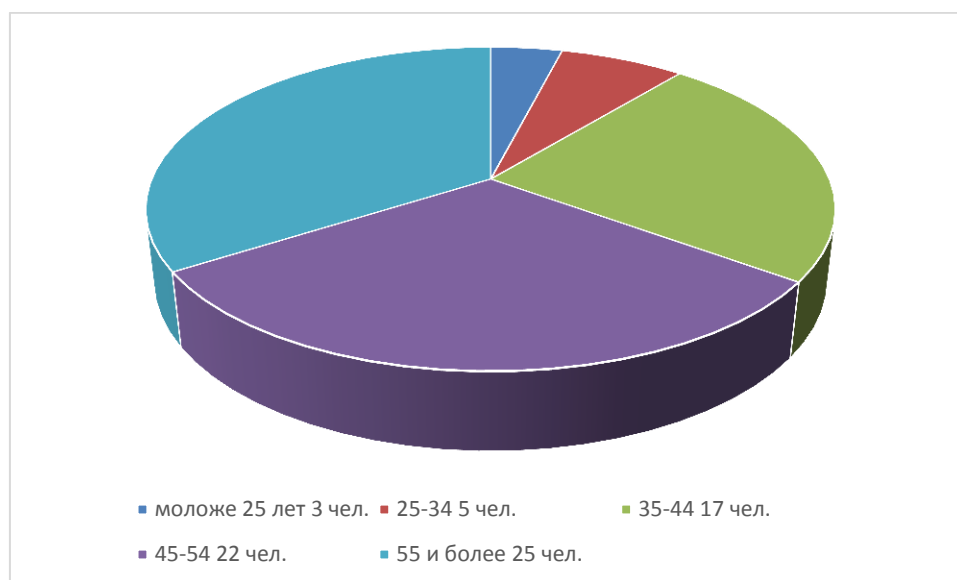
высшая	28 чел.	39%
первая	21 чел.	29%
соответствие должности	23 чел.	32%



Вывод. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория, и уменьшилось количество педагогов, аттестованных на соответствие должности.

Возрастной состав

моложе 25 лет	3 чел.	4%
25-34	5 чел.	7%
35-44	17 чел.	24%
45-54	22 чел.	31%
55 и более	25 чел.	34%



Вывод. К сожалению, происходит старение педагогических кадров.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации практически весь педагогический состав школы.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся за 5 лет (в %) по ОУ в целом (без учета учащихся 1-х классов)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021-2022 учебного года
Качество знаний	54%	49%	63%	58%	54%

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021-2022 учебного года
В начальной школе	35	38	47	39	26
В основной школе	23	17	15	20	17

В средней школе	1	2	2	4	4
Всего	59	57	64	63	47

Вывод. В целом к окончанию учебного года школа подошла с удовлетворительным результатом. Небольшое снижение качества знаний обучающихся произошло на фоне пандемии в 2020-2021 учебном году.

Направления деятельности ГБОУ СОШ № 138 по обеспечению объективности оценочных процедур

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 138 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

В ГБОУ СОШ № 138 оценочные процедуры проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур, который составлен на основании письма от 06.08.2021 Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл ОУ
2019 год	
Русский язык	4,2
Математика	3,6
2021 год	
Русский язык	4
Математика	3,5
2022 год	
Русский язык	3,8
Математика	3,5

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Окончили 9 класс	68 чел.
Поступили в 10 класс дневных школ	31 чел.
Поступили в ССУЗ	37 чел.

4.2.2. Результаты ЕГЭ

предмет	2020 год	2021 год	2022 год
	средний балл по школе	средний балл по школе	средний балл по школе
Русский язык	68,6	72,6	75
Математика (базовый уровень)			4,5
Математика (профильный уровень)	56	59,5	67,1
Физика	59	73,1	56,2
Обществознание	66,2	50	66,5
Биология	55,7	63	45
Информатика		58	66
География		46	
История	77	54	69
Химия	56	43	
Литература		51,2	48
Английский язык	63	67,3	68,2

Трудоустройство выпускников 11-го класса

Окончили 11 класс	25 чел.
Поступили в ВУЗ	25 чел.
Поступили в ССУЗ	0 чел.

Все обучающиеся 9-х и 11-го классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Аттестаты с отличием (основное общее образование) получили 4 человека.

4.3. Результаты внешней экспертизы

4.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 1467 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», а также графика, утвержденного приказом Рособнадзора, технологической картой ВПР и методическими рекомендациями в период с 01.03.2022 по 17.03.2022 и с 19.09.2022 по 24.10.2022 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах в штатном режиме, в 11 классе в режиме апробации. 5, 6, 7, 8, 9 классы выполняли ВПР осенью за прошлый год.

Обучающие ГБОУ СОШ №138 участвовали во всех предложенных работах. Были получены следующие результаты.

5 класс

ВПР 2022 осень Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
г. Санкт-Петербург	592	44480	2,96	17,97	46,04	33,02
Калининский	43	3822	2,77	16,43	43,77	37,02
ГБОУ СОШ № 138		109	11,01	34,86	40,37	13,76

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
г. Санкт-Петербург	559	40684	7,08	30,4	47,01	15,52
Калининский	40	3324	5,81	28,7	46,99	18,5
ГБОУ СОШ № 138		94	9,57	45,74	38,3	6,38

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
г. Санкт-Петербург	605	44696	1,02	21,06	60,06	17,85
Калининский	42	3642	0,82	21,77	58,46	18,95
ГБОУ СОШ № 138		99	1,01	46,46	48,48	4,04

6 класс

ВПР 2022 осень Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
г. Санкт-Петербург	543	39189	12,15	32,87	34,06	20,91
Калининский	41	3573	9,57	34,07	33,44	22,92
ГБОУ СОШ № 138		101	12,87	47,52	33,66	5,94

ВПР 2022 весна Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Калининский	48	3647	14,07	38,47	36,96	10,5
ГБОУ СОШ № 138		91	8,79	42,86	40,66	7,69

ВПР 2022 осень География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Калининский	48	1882	2,07	32,52	52,55	12,86
ГБОУ СОШ № 138		47	8,51	48,94	36,17	6,38

ВПР 2022 осень Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
г. Санкт-Петербург	601	41886	9,98	39,24	41,21	9,57
Калининский	46	3644	7	36,72	44,26	12,02
ГБОУ СОШ № 138		101	2,97	36,63	49,5	10,89

ВПР 2022 осень История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
г. Санкт-Петербург	594	41885	7,23	36,79	40,22	16,02
Калининский	40	3333	6,03	34,93	42,56	16,51
ГБОУ СОШ № 138		99	3,03	78,79	17,17	1,01

ВПР 2022 осень Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Калининский	47	1827	5,36	36,18	42,58	15,87
ГБОУ СОШ № 138		49	4,08	42,86	38,78	14,29

7 класс

ВПР 2022 осень Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
г. Санкт-Петербург	550	37200	15,63	47,55	30,71	6,11
Калининский	39	3123	12,52	47,81	33,05	6,63
ГБОУ СОШ № 138		89	11,24	73,03	15,73	0

ВПР 2022 весна Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Калининский	48	3385	14,86	43,31	34,27	7,56
ГБОУ СОШ № 138		82	7,32	47,56	41,46	3,66

ВПР 2022 осень Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
г. Санкт-Петербург	245	8366	18,49	45,9	30,17	5,44
Калининский	21	864	10,53	51,16	32,99	5,32
ГБОУ СОШ № 138		44	11,36	70,45	18,18	0

ВПР 2022 осень География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
г. Санкт-Петербург	573	20781	2,56	34,35	50,34	12,75
Калининский	44	1672	2,15	31,58	52,51	13,76
ГБОУ СОШ № 138		47	8,51	48,94	36,17	6,38

ВПР 2022 осень История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
г. Санкт-Петербург	592	21048	5,8	45,48	37,4	11,32
Калининский	48	1955	3,84	43,32	39,44	13,4
ГБОУ СОШ № 138		50	6	72	18	4

ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
г. Санкт-Петербург	582	21542	7,16	39,86	40,08	12,9
Калининский	47	1827	5,36	36,18	42,58	15,87
ГБОУ СОШ № 138		49	4,08	42,86	38,78	14,29

8 класс

ВПР 2022 осень Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
г. Санкт-Петербург	576	33867	12,09	45,85	31,33	10,73
Калининский	41	2845	10,55	45,93	31,5	12,02
ГБОУ СОШ № 138		89	11,24	62,92	23,6	2,25

ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Калининский	48	2921	18,32	29,54	41,29	10,85
ГБОУ СОШ № 138		69	10,14	20,29	62,32	7,25

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
г. Санкт-Петербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Калининский	45	2992	12,33	42,08	31,92	13,67
ГБОУ СОШ № 138		78	5,13	83,33	7,69	3,85

ВПР 2022 осень Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12791	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
г. Санкт-Петербург	300	7555	11,07	45,49	32,83	10,62
Калининский	22	542	7,93	46,31	33,03	12,73
ГБОУ СОШ № 138		48	6,25	85,42	6,25	2,08

ВПР 2022 осень География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
г. Санкт-Петербург	484	12351	13,31	55,15	26,04	5,5
Калининский	40	1060	9,81	52,53	30,33	7,33
ГБОУ СОШ № 138		20	15	75	10	0

ВПР 2022 осень История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
г. Санкт-Петербург	606	19884	7,42	39,14	38,32	15,13
Калининский	47	1689	5,98	34,93	40,97	18,12
ГБОУ СОШ № 138		47	6,38	31,91	40,43	21,28

ВПР 2022 осень Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
г. Санкт-Петербург	590	19416	12,66	41,84	37,57	7,93
Калининский	48	1672	10,05	39,11	39,77	11,06
ГБОУ СОШ № 138		45	11,11	73,33	15,56	0

ВПР 2022 осень Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
г. Санкт-Петербург	472	12128	11,96	41,17	33,62	13,24
Калининский	37	968	10,33	42,36	34,71	12,6
ГБОУ СОШ № 138		20	10	50	40	0

ВПР 2022 осень Математика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
г. Санкт-Петербург	563	29893	11,84	57,28	27,73	3,16
Калининский	40	2354	9,56	58,5	28,84	3,1
ГБОУ СОШ № 138		70	10	77,14	11,43	1,43

ВПР 2022 осень Русский язык 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
г. Санкт-Петербург	558	30857	21,2	31,13	39,16	8,51
Калининский	38	2305	19,05	30,46	40,39	10,11
ГБОУ СОШ № 138		69	10,14	20,29	62,32	7,25

ВПР 2022 осень Биология 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
г. Санкт-Петербург	298	7264	4,79	49,66	38,46	7,09
Калининский	24	668	1,8	49,85	39,52	8,83
ГБОУ СОШ № 138		41	0	75,61	21,95	2,44

ВПР 2022 осень География 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
г. Санкт-Петербург	489	11839	10,21	51,48	32,46	5,85
Калининский	41	890	11,12	52,7	31,01	5,17
ГБОУ СОШ № 138		36	5,56	88,89	5,56	0

ВПР 2022 осень История 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
г. Санкт-Петербург	498	11964	5,93	38,57	40,93	14,56
Калининский	43	973	4,83	38,95	41,01	15,21
ГБОУ СОШ № 138		16	0	31,25	43,75	25

ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
г. Санкт-Петербург	498	12306	10,03	46,13	34,26	9,58
Калининский	41	936	6,56	42,08	36,83	14,54
ГБОУ СОШ № 138		23	4,35	73,91	17,39	4,35

ВПР 2022 осень Физика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
г. Санкт-Петербург	478	11356	11,37	43,37	34,2	11,06
Калининский	37	768	9,11	45,96	35,03	9,9
ГБОУ СОШ № 138		19	10,53	36,84	52,63	0

ВПР 2022 осень Химия 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
г. Санкт-Петербург	454	11070	4,64	27,94	41,5	25,92
Калининский	36	835	4,19	33,05	40	22,75
ГБОУ СОШ № 138		18	0	61,11	33,33	5,56

11 класс

ВПР 2022 весна Биология 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Калининский	18	478	1,67	22,18	56,07	20,08
ГБОУ СОШ № 138		23	0	21,74	52,17	26,09

ВПР 2022 весна География 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37
Калининский	20	517	0,58	19,92	55,32	24,18
ГБОУ СОШ № 138		20	0	20	75	5

ВПР 2022 весна История 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Калининский	26	765	3,92	30,2	44,44	21,44
ГБОУ СОШ № 138		22	4,55	45,45	50	0

ВПР 2022 весна Физика 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Калининский	19	470	2,13	34,89	46,38	16,6
ГБОУ СОШ № 138		23	4,35	65,22	26,09	4,35

ВПР 2022 весна Химия 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Калининский	20	480	1,88	35,83	44,38	17,92
ГБОУ СОШ № 138		23	0	26,09	56,52	17,39

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-9,11 классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ВПР по каждому предмету.

4.3.2. Результаты ИС-9 и ИС-11

Выпускники 9б, 9в, 9г классов успешно прошли итоговое собеседование, 100% девятиклассников получили зачет и допуск до ГИА.

Все выпускники 11а класса получили зачет за итоговое сочинение и были допущены до ГИА.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая и научно-исследовательская работа школы направлены на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС, и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Методический совет функционирует на основании перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Методическая тема работы школы: «Школьное образование – пространство опережающих возможностей»

Цель: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие педагогов в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 7 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение «Развитие личности» (учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии),
- методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанных с освоением новых педагогических технологий обучения:

- Технология проблемного обучения.
- Практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся.
- Игровая технология (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые игры).
- Технология организации групповой работы, коллективных способов деятельности.
- Технология проведения учебных экскурсий.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2003 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- внедрение новых педагогических технологий и методик;

- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
 - работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференциях районного, регионального и Всероссийского уровней.

В школе созданы все условия для исследовательской работы школьников, которая способствует активному вовлечению учащихся в творческий поиск, увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно; возрастает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа проводится по разным предметам на школьном, районном, региональном и всероссийском уровнях.

Ученический коллектив отличается здоровым социально-психологическим климатом и творческой активностью. Подтверждением этому являются достижения учащихся в исследовательской деятельности, различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

№ пп	Название конкурса (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1	Акция «Дай лапу, Друг!»	540
2	Акция «Экозабота» (сбор батареек для утилизации)	320
3	«День зимующих птиц»	15
4	Седьмой экологический марафон Калининского района «Сажаем вместе»	750
5	Открытая региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	9
6	Выставка «В сказочном царстве-государстве» в библиотеке-филиале № 10 ЦБС Калининского района	26
7	Выставка «Широкая масленица» в библиотеке-филиале № 10 ЦБС Калининского района	27
8	Выставка «Пасха светлая» в библиотеке-филиале № 10 ЦБС Калининского района	12
9	Выставка «Буквица древнеславянская» в рамках празднования дней славянской письменности в библиотеке-филиале № 10 ЦБС Калининского района	12
10	III районный Этнокультурный фестиваль-конкурс «Национальные краски России»	1
11	Выставка арт-объектов из пластиковых отходов	15
12	Открытый районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященный Международному дню семьи	2
13	Районный этап «Всероссийского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт–Петербурга»	5
14	Районный этап краеведческой олимпиады	1
15	I открытый районный фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	4
16	Районный творческий конкурс «Мы – это мир»	2
17	Районный творческий конкурс «Умелые ручки»	1

18	Конкурс видеороликов "Честно говоря"	5
19	Районный тур городской олимпиады по предмету «Начертательная геометрия» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.	6
20	Районный тур городской олимпиады по предмету «Технология. Черчение» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.	7
21	Первенство Калининского района по Кикушинкай каратэ	5
22	Кубок Василеостровского района по танцевальному спорту "Восходящие звезды - 2022".	13
23	Гран-При Красносельского района «Балтийская жемчужинка»	8
24	Районные соревнования по эстафетному бегу в рамках ВСИШ «Президентские состязания»	12
25	Районный этап ВСИШ «Президентские состязания» Бег на короткую дистанцию	10
26	Районный этап соревнований по лёгкой атлетике в рамках ВСИШ «Президентские состязания» Бег 1000 м	10
27	Районный этап соревнований по спортивному многоборью в рамках ВСИШ «Президентские состязания»	12
28	Теоретический конкурс в рамках ВСИШ «Президентские состязания»	12
29	Районный этап соревнований по лёгкой атлетике (кросс) в рамках ВСИШ «Президентские спортивные игры»	16
30	Районный этап соревнований по лёгкой атлетике (легкоатлетическое многоборье) в рамках ВСИШ «Президентские спортивные игры»	16
31	Соревнования по баскетболу 3X3 (стритбол) в рамках ВСИШ «Президентские спортивные игры»	16
32	Соревнования по волейболу в рамках ВСИШ «Президентские спортивные игры»	16
33	Соревнования по эстафетному бегу среди ШСК ОУ Калининского района	12
34	Районный этап соревнований по скиппингу в рамках Спартакиады ШСК Калининского района	
35	Спортивная викторина «Знатоки олимпизма» в рамках Спартакиады ШСК Калининского района	5
36	Районный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу!»	34
37	Мини-футбол в школу!	8
38	Окружной этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	29
39	Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	10
40	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1
41	Соревнования по спортивному ориентированию среди команд школ МО «Финляндский округ»	8
42	Соревнования по шахматам среди учащихся школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	2
43	Соревнования по настольному теннису в личном первенстве среди команд школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	3
44	Соревнования по плаванию среди команд школ, расположенных на территории МО Финляндский округ	6
45	Соревнования по лыжным гонкам среди школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	6

46	Соревнования «Весёлые старты» среди команд школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	16
47	Соревнования по плаванию среди команд школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	8
48	Соревнования по волейболу среди команд школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	16
49	Соревнования по баскетболу среди команд школ, расположенных на территории МО «Финляндский округ»	10
50	Военно-патриотическое мероприятие «Мобилизация» для жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Финляндский округ в 2022 году	16
51	Акция «Любимый сюжет».	15
52	Акция «Армейский чемоданчик»	250
53	VI Открытый Городской Форум старшеклассников "Юное поколение XXI века",	25
54	Творческая акция «Открытка ветерану»	200
55	Конкурс «Безопасное колесо»	5
Городской уровень		
1	Крышечки доброТЫ	650
2	Благотворительная акция по сбору макулатуры "Добрая школа"	540
3	Сбор помощи беженцам из ЛНР и ДНР	50
4	Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году	5
5	Первенство города по мини-баскетболу среди школьных команд Академии «Зенит».	15
6	Рейтинг-турнир Федерации танцевального спорта Санкт-Петербурга для групп по программе «Танцевальный спорт для начинающих»	3
7	Фотокросс "Россия в объективе"	2
8	Фотокросс: необычное в повседневном	5
9	Фестиваль «Петровские топонимы Петербурга»	5
10	XV городская научно–практическая конференция «Многоликий Петербург»	4
11	Открытый творческий конкурс «И всё-таки море»	2
12	Городской этап «Всероссийского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт–Петербурга»	1
13	Городской этап краеведческой олимпиады	1
14	Иммерсивная выставка в рамках общегородского конкурса «Погружение»	2
15	Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года» в Аничковом дворце	1
16	1 этап многоэтапной игры среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург!». Комаровский берег	6
17	2 этап многоэтапной игры среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург!». Театральная Коломна	10
18	3 этап многоэтапной игры среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург!». Весенний Пушкин	10
19	4 этап многоэтапной игры среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург!». Финал	2

20	Ежегодная массовая лыжная гонка «Лыжня района-2022»	20
21	Городской этап соревнований по баскетболу Кэс-баскет	1
22	Онлайн-митинг в день памяти и скорби "День начала блокады Ленинграда".	50
23	Возложений цветов у памятника кавалеров ордена Александра Невского .	25
24	Экологическая акция «Вода России»	
Всероссийский уровень		
1	Смарт Кенгуру	301
2	Смарт ЕГЭ (для 11-х классов)	20
3	Русский медвежонок	417
4	Пегас	65
5	«Эколята – молодые защитники природы»	15
6	Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»	25
7	"Экологический диктант"	230
8	Акция «Исполняем мечты учителей»	15
9	Акция «Огонек добра». День отца	25
10	Фото-конкурс «Огонек добра»	5
11	День народного единства. Большой этнографический диктант.	25
12	Акция «Синичкин день».	15
13	День Конституции. Конкурс рисунков, оформление стендов.	70
14	Международный день книгодарения.	50
15	Всероссийский конкурс детского творчества "Полицейский Дядя Стёпа"	4
16	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Открытка своими руками»	2
17	Видеоролик «Песни нашей победы»	5
18	Акция "Дороги Победы"	15
19	Акция «Рисуем Победу»!	254
20	Всероссийский урок «Герой нашего времени».	25
21	Всероссийский урок «О волонтерской деятельности»	50
22	Всероссийский урок «Взрослый разговор о мире»	25
23	Лекция «День воссоединения Крыма с Россией.»	25
24	Всероссийский урок добровольчества	50
25	Акция «Памяти павших будьте достойны!»	
26	«Братство славянских народов» (метапредметный урок)	50
27	Онлайн-урок "Новое в избирательном процессе".	25
28	Лекция «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ».	25
29	Онлайн-урок «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?»	50
30	Интернет-олимпиада по литературному чтению на платформе Учи.ру	22
31	Интернет-олимпиада по математике «Раз, два, три»	43
32	Интернет-олимпиада по русскому языку «А я знаю окружающий мир»	12
33	Интернет-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	85
Международный уровень		
1	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	4
2	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	25

**Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	91	5	13
Литература	89	1	15
Математика	116	5	11
Физика	46	4	12
Астрономия	14	0	6
Информатика	43	3	8
Английский язык	76	6	16
География	41	1	12
МХК	64	5	13
История	54	4	9
Обществознание	65	5	8
Биология	70	5	13
Химия	19	3	4
ОБЖ	18	1	5
Технология	69	4	12
Физическая культура	58	6	12
Итого	933	59	169

**Победители и призеры районных этапов Всероссийской олимпиады школьников и
городской олимпиады по начертательной геометрии**

параллель	предмет	итог
7	английский язык	призер
7	астрономия	призер
8	астрономия	призер
9	астрономия	призер
7	биология	призер
7	биология	призер
7	биология	призер
8	биология	призер
8	биология	призер
10	биология	призер
10	биология	призер
7	математика	призер
10	обществознание	призер
10	обществознание	призер
7	технология	призер
7	технология	призер
9	физическая культура	призер
8	черчение	победитель
9	черчение	победитель
9	черчение	победитель
8	черчение	призер
8	черчение	призер

9	черчение	призер
9	черчение	призер
10	начертательная геометрия	победитель
10	начертательная геометрия	победитель
10	начертательная геометрия	победитель
10	начертательная геометрия	призер
10	начертательная геометрия	призер
10	начертательная геометрия	призер

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 3 победителя и 21 призер. В районном этапе городской олимпиады по начертательной геометрии 3 победителя и 3 призера.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

На базе школы регулярно проходят районные и городские семинары и мастер-классы.

Ежегодно учителя школы участвуют в педагогических конкурсах.

Наиболее значительные достижения педагогов в 2021 году:

- XVIII Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися – лауреат
- Районный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победитель
- Районный конкурс видеороликов «Использование современных образовательных технологий на уроках физики» - победитель

Каждый год в школе проводятся семинары с целью обобщения и презентации опыта работы педагогов-наставников по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.

Семинары, проведенные в течение 2022 года:

"Современный педагог в условиях обновления содержания образования";
«Пути достижения современного качества образования».

Учителя представляют опыт своей деятельности на семинарах, конференциях разного уровня:

- Выступление на XVI Международной конференции "Физика в системе современного образования"
Тема: Проекты по физике в школе в условиях введения ФГОС
- Публикация в журнале "Видеонаука"
Тема: Проекты по физике в школе в условиях введения ФГОС
- Районный семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»

Творческая атмосфера в работе способствует профориентации школьников на профессию учителя. Так, на сегодняшний день учителями школы №138 работают 15 бывших выпускников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Школа № 138 – одна из старейших в Калининском районе – была открыта в 1876 году как благотворительное учреждение «Дом призрения Тименкова-Фролова» по адресу: ул. Симбирская, д. 4 (ныне ул. Комсомола). Школа предназначалась «для призрения и воспитания сирот и детей

неимущих родителей из купеческого и мещанского сословия Санкт-Петербурга». С 1964 года школа располагается по адресу: Полюстровский пр., д. 33, корп. 3. С 2006 года школа занимает два здания по адресам: Полюстровский пр., д. 33. корп. 3 и ул. Антоновская, д. 16.

Образовательное учреждение находится в старом промышленном районе, в котором расположены дома и общежития закрывшихся или частично закрывшихся предприятий. На данной территории недостаточно представлены досуговые центры для детей и подростков. Атмосфера, сложившаяся в микрорайоне, побуждает коллектив школы неустанно направлять усилия на преодоление общей инертности окружающей среды. Этими причинами во многом обусловлено создание системы духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников, структуры дополнительного образования в нашей школе.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Школа № 138 носит имя Святого благоверного князя Александра Невского. Воспитательная работа школы строится на основе отечественных историко-культурных традиций и направлена на гуманизацию отношений между педагогом и обучающимся (партнерские отношения), формирование личностно-ориентированного, личностно-деятельностного подхода, воспитание и гражданское становление ребенка, профилактику противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, логопед, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы в 2005 году создано отделение дополнительного образования детей. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Программа воспитания предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Огромную роль в реализации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся в нашей школе имеет музейная работа. В музее истории школы №138 проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, уроки мужества, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсах экскурсоводов, конкурсах исследовательских работ.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Образование – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное для нашего педагогического коллектива – обеспечить эту целостность во всех видах образовательной деятельности.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной работе и во внеурочной деятельности. Воспитательная работа школы связана с именем Святого Благоверного Великого князя Александра Невского и направлена на создание системы духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций Отечества.

В 2022 году в школе разработана Рабочая программа воспитания. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и общению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности,

Атмосфера взаимопонимания, возможность творческого самовыражения привлекают учащихся разных возрастов на занятия литературно-художественного журнала «Талисман».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Реализация социальных проектов: «Крышечки доброты», «Круг жизни», волонтерская деятельность; Вахты Памяти, экологические десанты на Богословском кладбище, Пискаревском мемориальном кладбище, Никольском кладбище Александро-Невской Лавры и др.
- Участие в городском празднике в честь Дня перенесения мощей Святого благоверного князя Александра Невского (12 сентября).
- День рождения клуба кавалеров ордена Александра Невского (28 марта).
- Проведение благотворительных акций, сбор подарков для домов престарелых, детских домов, приютов для животных.
- Проводимые для жителей микрорайона концерты, митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- День знаний. Общешкольный праздник с участием членов Клуба кавалеров ордена Александра Невского; торжественное возложение цветов к памятнику жертвам гражданской войны «Примирение», расположенному около школы.
- Праздничные концерты, выставки творческих работ, посвященные Дню Учителя, Дню Матери и Международному женскому дню.
- Посвящение в ученики школы в День памяти Святого благоверного князя Александра Невского (6 декабря).
- Новогодние представления для учащихся начальной школы.
- КВН сборных команд учителей и учеников.
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.
- Традиционные народные праздники: Звезда Рождества, Широкая Масленица, Светлая Пасха.
- День Победы. Акция «Помним. Гордимся. Скорбим».
- День семьи. Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья!».

- Торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов «НИКА».
- Праздник Последнего звонка.
- Реализация российского образовательного проекта «Киноуроки школам России».
- Традиционные (осенний и весенний) туристические слеты.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Уроки мужества, тематические классные часы, посвященные дням воинской славы и памятным датам, экскурсии.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные школьные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ежегодный мониторинг учащихся, проводящийся в течение последних 5 лет, показывает высокую степень удовлетворенности учащихся уровнем и содержанием традиционных школьных дел, уровнем сотрудничества классного руководителя и класса. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях.

Одним из важных достижений образовательного учреждения можно считать сохранение традиций и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

В школе создан и эффективно работает ученический совет «ШАНС». Школьный Совет (ШАНС) - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. ШС участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации работы по сохранению материальных ценностей школы.

Сильные стороны, положительный результат воспитательной работы

- Стабильность деятельности постоянно увеличивающегося ученического актива.
- Инициатива в самоуправленческой деятельности исходит уже не только от педагогов.
- Формируются постоянно действующие органы самоуправления.
- Множество познавательных и творческих конкурсов в системе КТД.
- Высокий уровень взаимодействия с родителями.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество правонарушений среди учащихся школы удалось сократить за счет того, что в школе создана **система работы по профилактике правонарушений подростков**, которая включает в себя:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация интересного досуга учащихся;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Главная задача – создать условия для индивидуальной занятости детей в спортивных, трудовых, экологических, творческих мероприятиях.

Таким образом, основными направлениями деятельности школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:

- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся,
- социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска»,
- организация просветительской деятельности среди учащихся и их родителей.

В рамках работы по предупреждению асоциального поведения в 2022 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений, 2 заседания социально-психолого-педагогического консилиума совместно с представителями ЦСПСиД и инспектором ПДН 21-го отделения полиции. Всего за год социальным педагогом проведены 44 профилактические беседы с учащимися «группы риска», 39 – с классными руководителями, 57 – с родителями учащихся. В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися ОУ в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений, разъяснения действующего законодательства.

Показатели результативности работы:

- Изменение числа учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ИДН, КДН.
- Количество проектов, реализованных совместно с родителями, другими социальными партнерами.
- Расширение сети социальных партнеров (увеличение количества, направлений взаимодействия).
- Динамика учащихся, занятых дополнительным образованием, участием во внеклассной работе.
- Увеличение числа детей групп «риска», занятых в досуговой деятельности.
- Повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.
- Динамика участия родителей в жизни школы.

Мероприятия в 2022 году

Мероприятие	Класс	Кто проводил
Ежегодный марафон «Ключ к здоровому будущему»	15 чел./ 10 кл	Представители МО
Викторина «Знатоки правильного питания»	216 чел./ 1-2 кл.	Всероссийская неделя правильного питания. Волонтеры «Добрый Мед» от ПСПБГМУ им.

		Павлова
Классный час «Витамины – помощники здоровья»	253 чел./ 3-4 кл.	Всероссийская неделя правильного питания. Волонтеры «Добрый Мед» от ПСПБГМУ им. Павлова
Семинар «Основы правильного питания»	436 чел / 5-8 кл	Всероссийская неделя правильного питания. Волонтеры «Добрый Мед» от ПСПБГМУ им. Павлова
Лекция «Нарушение пищевого поведения. Правильное питание»	133 чел./ 9-11 кл.	Всероссийская неделя правильного питания. Волонтеры «Добрый Мед» от ПСПБГМУ им. Павлова
Профилактические беседы с учащимися, попавшими в группу риска по итогам СПТ	11 чел/ 7-11 кл.	Психолог ЦСПС и Д
Профилактическая беседа с учащимися «Профилактика аддиктивного поведения и использования электронных гаджетов для курения»	103 чел./ 9 кл.	Специалист наркологического диспансера Виндорф С.А.
Профилактическая программа «Старший младшему»	10 чел./ 8 кл.	Психологи ЦППМСП
Кинолекторий по профилактике наркомании среди молодежи. Фильм «Чёрная полоса»	105 чел./ 9 кл.	Лектор ООО "ЦАД ИИ СПбГУ"
Интерактивное занятие по профилактике правонарушений у несовершеннолетних «Человек и закон»	28 чел./ 7 кл.	Лектор ООО "ЦАД ИИ СПбГУ"
Интерактивная лекция по профилактике правонарушений (безопасность в сети Интернет)	26 чел./ 7 кл.	Лектор ООО "ЦАД ИИ СПбГУ"
Интерактивная лекция по профилактике терроризма и экстремизма: «Экстремизм в молодежной среде»	27 чел./ 7 кл	Лектор ООО "ЦАД ИИ СПбГУ"
Беседа врача – нарколога в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»	145 чел./ 8-11 кл	Специалист наркологического диспансера Виндорф С.А.
Интерактивная игра «Маршрут безопасности»	27 чел./ 7 кл.	Специалисты ЦППМСП
Интерактивная информационная станционная игра «Шаг навстречу»	20 чел./ 8 кл.	Специалисты ЦППМСП
Профилактические мероприятия квест «Приключение спасателей» в рамках акции «День здоровья»	106 чел./ 2 кл.	Специалисты ЦППМСП
Лекция о вреде употребления вейпов	143 чел./ 9-11 кл.	Волонтеры «Добрый Мед» от ПСПБГМУ им. Павлова
Профилактическая лекция «Как сохранить иммунитет»	108 чел./ 6 кл.	Волонтеры «Добрый Мед» от ПСПБГМУ им. Павлова
Профилактическое занятие «Здоровые зубы – залог здоровья»	985 чел./ 1-11 кл.	Врач-стоматолог детской стоматологии

Профилактические программы в формате тренинга: - Сопротивление насилию; - Бесконфликтное общение - Подушка безопасности	57 чел./ 7-11 кл.	Специалисты ЦППМСП
--	----------------------	--------------------

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Отделение дополнительного образования организовано на базе ГБОУ СОШ № 138 в августе 2005 года.

Отделение – это структурное подразделение средней общеобразовательной школы, которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Основные задачи отделения дополнительного образования:

- воспитание учащихся на основе историко-культурных традиций.
- расширение воспитательного "поля" школы.
- обеспечение условий для развития индивидуальных особенностей учащихся и самореализации.
- формирование эмоционально-целостного отношения к миру.
- расширение культурного пространства школы.
- формирование социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников, создание самостоятельных объединений школьников.

Цель:

Создание комплекса условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка и адаптацию к быстро меняющимся социальным условиям общества.

Интеграция основного и дополнительного образования осуществляется через:

- стандартизацию программ дополнительного образования
- выделение компонентов, связанных с основным образованием
- координацию с педагогами основного образования, проведение совместных уроков, праздников, проектов
- расширение образовательного процесса

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой – создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования.

Система дополнительного образования школы № 138 интересна тем, что она открыта и остается доступной для большинства детей. Именно в ней присутствует вариативность и возможность всестороннего развития личности ребенка. Дополнительное образование выполняет определенную защитную функцию, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях массовой школы, обогащая и расширяя культурный слой образовательного учреждения. Дальнейшие перспективы развития системы дополнительного образования школы № 138 коллектив видит в упрочении концепции культурологического подхода (как системообразующей линии дополнительного образования в школе), помогающего объединять гуманитарное и естественнонаучное знание, преодолевать мозаичность восприятия мира.

Направленности	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	Всего
Количество групп	2	20	15	1	5	43
Количество человек	30	269	202	10	72	583

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Результаты обучающихся в творческих конкурсах размещены на сайте школы: school-138.ru

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров. Ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы в школе на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Реализуя перечисленные направления, в ГБОУ СОШ № 138 проводится профориентационная работа, **составляющими которой стали:**

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

С 2010 года в школе имеется опыт проведения циклов классных часов для учащихся начальных классов: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», разработанных в методическом объединении учителей начальных классов. Гостями таких классных часов не раз были и выпускники школы прошлых лет, которые уже состоялись в своих профессиях, и родители сегодняшних школьников - люди интересных и редких профессий. Традиционно tandem учителей информатики и изобразительного искусства предлагает школьникам конкурсы рисунков «Радуга профессий» (1-4 классы), «Замечательные профессии» (5-7 классы) и компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии» (8-9 классы).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе проводится работа по направлению "Здоровое поколение" (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни)

Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования.

У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказывать школа.

Цель:

Формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом учащихся;
- формирование у учащихся устойчивых навыков здорового образа жизни.

Таким образом, воспитательная система школы:

- способствует актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;
- делает двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников, через работу спортивного клуба, организацию физкультурных фестивалей; праздников;
- осуществляет эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни; социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Организация работы школы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько модулей.

МОДУЛЬ 1 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок;

- умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности;

- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

МОДУЛЬ 2 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Для реализации этого модуля необходима интеграция с курсом физической культуры.

МОДУЛЬ 3 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;
- навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением.

В результате реализации данного модуля обучающиеся должны иметь чёткие представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств.

МОДУЛЬ 4 — комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания;
- знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов.

В результате реализации данного модуля обучающиеся должны быть способны самостоятельно оценивать и контролировать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

МОДУЛЬ 5 — комплекс мероприятий, позволяющих провести профилактику разного рода зависимостей:

- развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;
- ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима;
- развитие способности контролировать время, проведённое за компьютером.

МОДУЛЬ 6 — комплекс мероприятий, позволяющих овладеть основами позитивного коммуникативного общения:

- развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях;
- развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
- формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей.

Деятельность ГБОУ СОШ №138 в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

Экологическая здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ №138 представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков: по созданию экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся; эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы; реализации модульных образовательных программ и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Экологически безопасная здоровьесберегающая инфраструктура ГБОУ СОШ №138 включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников образования;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организация качественного горячего питания обучающихся, в том числе горячих завтраков;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- наличие медицинских кабинетов и кабинета здоровья;
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники).

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- обучение обучающихся вариантам рациональных способов и приёмов работы с учебной информацией и организации учебного труда;
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темп развития и темп деятельности), работа по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени основного общего образования.

Эффективность реализации этого блока зависит от администрации ГБОУ СОШ №138 и деятельности каждого педагога.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ГБОУ СОШ №138 в 2021-2022 учебном году не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья, но обучались дети-инвалиды.

Для обучения указанных категорий учащихся имеются дидактические материалы, полученные учителями при обучении на курсах «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации». Необходимые специальные учебники и пособия будут приобретены в случае поступления в школу обучающихся с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения, используемые для этих категорий обучающихся: компьютеры (дистанционное обучение). В школе компьютеры используются для коллективного пользования, на дому оборудованы постоянные компьютерные места для инвалидов для индивидуального пользования.

Здания школы оборудовано пандусом.

Психологическая и социальная консультативная помощь оказывается обучающимся-инвалидам и их родителям социальным педагогом. Такая же помощь предусмотрена для детей с ОВЗ и их родителей, при необходимости.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, а также с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, туристических, экологических кружков, слётов, лагерей и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных, туристических мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация модульных образовательных программ предусматривает:

- внедрение в систему работы ГБОУ СОШ №138 программ, направленных на формирование экологической грамотности, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;
- проведение дней экологической культуры и здоровья, классных часов, конкурсов, праздников и т. п.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;

- содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;

- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

1.) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена в школе следующими локальными актами:

1. Устав школы

2. Планы мероприятий деятельности педагогического коллектива школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, техногенная катастрофа, радиационная опасность, химическое заражение, террористический акт). Планы разработаны в соответствии с рекомендациями районной службы МЧС.

3. Планы эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы и др.

2) Доступность медицинской помощи в школе:

- имеются медицинские кабинеты (процедурный и кабинет врача) в обоих зданиях;
- кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от ДПО № 46;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье».

3). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед

4) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

5) Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

В школе имеются: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, средства пожаротушения, аптечки, средства индивидуальной защиты, средства локальной телефонной связи.

В школе разработан план действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации.

Ежегодно проводится обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах.

Охрана труда.

№	Мероприятия	Наличие
1.	Инструкции по охране труда	Имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами
2.	Журналы по технике безопасности	Имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами
3.	Обучение персонала и администрации	По графику
4.	Инструктаж на рабочем месте	1 раз в полугодие
5.	Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ	В соответствии с тематическим планом

6). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

Проведена покраска пола в спортивном зале, косметический ремонт рекреаций, лестниц, кабинетов. Проверено спортивное оборудование и инвентарь.

7). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Мероприятия	Ожидаемый результат	Количество
Тренировки по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях	4
Командно-штабные учения объектов КЧС	Умение осуществлять руководство персоналом и взаимодействие в условиях возникновения ЧС	1
Обучение педагогов и руководящего состава на курсах ГО и ЧС различного уровня в Санкт-Петербурге	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях и обучать учащихся	согласно реестра
Обучение учащихся и педагогов действиям в ЧС и оказанию помощи	Умение оказывать различные виды помощи и правильно реагировать на ЧС	в течение года
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Применение полученных знаний, умений и навыков, работать в команде	в течение года

8). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице.

Школа приняла участие в 8 районных и 2 городских мероприятиях.

9). Случаев травматизма с обучающимися и работниками за 2022 год не зафиксировано.

10) Пищевых отравлений не зарегистрировано.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддитивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;

обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Социальный паспорт (на 01.09.2022г.)

№ п.п.	Разделы	Информация
<u>Раздел 1. Общее количество обучающихся</u>		
	Общее количество обучающихся	1034
1.1	Из них: - девочек	536
1.2	- мальчиков	498
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	466
1.4	Количество обучающихся в основной школе	514
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	54
<u>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</u>		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	8
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	7
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	50
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	65
<u>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</u>		
3.1.	Со сверстниками	26
3.2.	С родителями	7
3.3.	С педагогами	18
<u>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</u>		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0

4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району:	1
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району:		
5.1.	Рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	15
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району:	1
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	15
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	45
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	35
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	130
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	14
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	50
7.6	Дети из неблагополучных семей	4
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0

Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Калининскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО и П и ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	579
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	482

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

12. Социальная активность и внешние связи учреждения

В этом учебном году школа тесно сотрудничала с ЦППМСП Калининского района, ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова, РОЦБДД Калининского района, Клубом кавалеров ордена А. Невского, ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района, ООО «Баскетбольный клуб «Зенит» и другими организациями.

Представители выше перечисленных учреждений проводили на базе школы лекционную работу, праздники, фестивали.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Мероприятия	классы	Кто проводил
Всероссийский конкурс «Атмосфера»		Отдел образования администрации Калининского района
День молодого избирателя	10-11	Администрация Калининского района
Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени»	1-11	Отдел образования администрации Калининского района
Уроки памяти.	1-11	ЦВР Академический
Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!»	5-11	Отдел образования администрации Калининского района
Акция «Песни нашей Победы»	5-11	Дворец детского творчества Фрунзенского района.
Районный этап регионального творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!», среди обучающихся образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.	5-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
Районный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов»	5-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга

Районная конференция «Приоритетные направления деятельности и перспективы развития добровольческого движения. Тренды добровольчества 2022-2023»	8-10	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	5-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Акция "Дороги Победы"	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Акция «Свеча памяти» к 22 июня	1-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
День солидарности в борьбе с терроризмом.	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Слет лидеров РДШ Калининского района	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
РУМО председателей МО классных руководителей	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Общая конференция Совета обучающихся.	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
День рождения РДШ	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Районная конференция по добровольчеству	8-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Городская акция «День памяти жертв блокады Ленинграда»	8-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
Акция в формате «Дни единых действий» «День неизвестного солдата»	1-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Акция в формате «Дни единых действий» «День Героев Отечества»	1-11	ЦВР Академический Дом детского творчества
Акция в формате «Дни единых действий» «День Конституции Российской Федерации»	1-11	ЦВР Академический Дом детского творчества
Патриотический десант по мемориалам Калининского района, посвящённым Великой Отечественной войне	7-11	ЦВР Академический
«Блокадный колодец» (Непокорённых, 6)	7-11	ЦВР Академический
«Аэродром Гражданка» (пр. Науки)	7-11	ЦВР Академический
«Вечный огонь», Пискаревское мемориальное кладбище – к Дню Неизвестного Солдата (Пискаревское мемориальное кладбище)	7-11	ЦВР Академический
Акция в формате «Дни единых действий» «Мой космос»	5-11	ЦВР Академический
Литературный форпост. Книжный маяк.	5-11	Отдел образования администрации Калининского района
Аллея ангелов		Председатель Комитета по благоустройству Правительства Санкт-Петербурга В.А. Пониделко, депутат законодательного собрания Санкт-Петербурга В.В.Сергеева, Глава администрации Калининского

		района С.Н.Петриченко, сотрудники администрации, силовых структур, МЧС, МВД, ГСУ Калининского района
День единых действий «День Отца»	1-11	ЦВР Академический Дом детского творчества
Онлайн-флешмоба «Мы едины!», посвященного Дню народного единства.	5-9	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
Организации просмотра художественного фильма «Артек. Большое путешествие»	5-8	Отдел образования администрации Калининского района
«Школа доброты. Огонёк добра»	1-11	Отдел образования администрации Калининского района
Форум детских общественных объединений	8-11	ЦВР Академический
День цифровой и медиаграмотности «MediaDay»	8-11	ЦВР Академический
День воссоединения Крыма с Россией	8-11	ЦВР Академический
«Нетворкинг для активистов школ Калининского района».	8-11	ЦВР Академический
«Ученический пленум-2023»	8-11	Школа 619, Академическая гимназия №56 Санкт-Петербурга
Библиотечные уроки. Волонтеры победы.	8-11	ЦВР Академический
Акции «Полевая почта»	1-11	Отдел образования администрации Калининского района
Молодежный форум Калининского района Санкт-Петербурга «Калининский. Центр роста»	8-11	Доме молодежи «Атлант» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Подростково-молодежный центр «Калининский»
Школьный этап. Конкурс плакатов «5 простых правил, чтобы сделать район лучше»	5-11	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Просветительская акция - Всероссийский военно-патриотический диктант.	10-11	«Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Акция просмотр документально игрового фильма Петр Первый Последний царь Первый император	5-11	Отдел образования администрации Калининского района
Районная добровольческая акция "Новогодний десант"	5-11	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
Новогодняя акция «Фронтальная открытка»	5-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
Участие в работе «Молодежного совета»	8-11	Администрация Калининского района
Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	1-11	Минобороны России
Акция «Письмо участнику СВО»	1-11	Минобороны России
Просмотр фильма.	10-11	Государственного бюджетного нетипового

		образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга размещена съемка театрализованной постановки «Реконструкция эпизодов Нюрнбергского процесса»
Акция «Крышечки ДОБРОты»	1-11	Межрегиональная общественная экологическая организация «Мусора.Больше.Нет Спб и ЛО»
Каждому Солнышку – по солнышку!	5-7	Огонек Добра
Дай лапу, друг! (Сбор корма)	1-11	Огонек Добра
Сбор макулатуры «Дай дереву жизнь»	1-11	Приют помощи бездомным животным «ПушОК»
Экологическая акция «Сажаем деревья вместе»	1-11	Движение «Круг жизни»
Акция «Баночка варенья для угощения» к 8 марта	1-11	Президент проект «Огонек Добра»
Акция «Осторожно, редкий зверь!»	5-9	Президент проект «Огонек Добра»
«Добрая летопись поколений»	5-11	Президент проект «Огонек Добра»
Акция «Огонек помогает бездомным»	5-9	Президент проект «Огонек Добра»
Акция «Оранжевый день здоровья»	1-11	Президент проект «Огонек Добра»
Акция помощи хоспису	8-10	Президент проект «Огонек Добра»
Гуманитарная помощь Турции	1-11	Комитет по внешним связям СПб
Экологическая олимпиада	5-11	Автономная некоммерческая организация Центр развития экологических проектов "Убиратор Просвещение"
Общероссийская акция по сбору вторсырья «Uschool»	2-11	Автономная некоммерческая организация Центр развития экологических проектов "Убиратор Просвещение"
Эколята	1-11	Комитет по образованию
Подрост	5-11	Федеральное агентство лесного хозяйства
Олимпиада «Телеком-планета»	9-11	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
"Школа утилизации: электроника"	1-11	Фонда рационального природопользования "Школа утилизации: электроника" г. Санкт-Петербург
"Праздник своими руками. Краснокнижники на елке"	1-11	Дом детского творчества
Конкурс Экоплаката	1-11	Фонд рационального природопользования.
Флешмоб «Дети спасают жизни»	9-11	Министерства здравоохранения Российской Федерации
Конкурс научно-популярного видео для обучающихся «Знаешь? Научи!».	5-11	АНО «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ
Открытый межрегиональный конкурс «Про Космос»	6-11	ФГБОУ ДО ФЦДО
Дай лапу, друг! (Сбор корма)	1-11	Огонек Добра

8й экологический марафон	1-11	Движение «Круг жизни»
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1-11	Автономная некоммерческая организация «Равноправие»
Сбор макулатуры «Дай дереву жизнь»	1-11	Эколята

С 2005 года в школе функционирует **Музей истории школы.**

В этом учебном году Музей истории школы активно сотрудничал со следующими организациями: РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга», ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района», Музей ДДТ Калининского района «Выборгская сторона», ГБНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных», Исторический парк «Россия – моя история», ННКО «Мост поколений», Народный Музей «А музы не молчали», Театр Драмы им. О.Ф.Берггольц.

Проекты и мероприятия Музея истории школы, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

мероприятие	класс	кто проводил
12 сентября – День перенесения мощей Святого благоверного князя Александра Невского. Делегация школы на площади Александра Невского	Актив Музея истории школы (7-9 классы 15 человек)	РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга
«От героев былых времен» Торжественный вечер, посвященный Дню артиллериста	Классы с 6 по 11 (120 человек учащихся и 15 взрослых)	РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Совет ветеранов Калининского района; ННКО «Мост поколений»; Музей истории школы №138
«Ленинград. Война. Блокада.» Конференция+конкурс творческих работ	Классы с 7 по 11	ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района»; Музей истории школы №138
«Героям Отечества – Слава» Районный этап	6-9кл. 10 человек	
«Героям Отечества – Слава» Городской этап	8 кл. 1 человек	ГБОУ «Балтийский берег»; Музей истории школы №138
«На благо Родины» Всероссийский литературный конкурс	3 человека 7 и 9 кл.	«Союз писателей России», «Союз журналистов России»
Проект «Хранители времени»	Команды по 10-20 человек от ОУ №№ 95,96,111, 146, 148, 653	Музей ДДТ Калининского района «Выборгская сторона», Музей истории школы №138

Экскурсии для учащихся школ района	ОУ №10 «Александр Невский – Спаситель Русской земли» (20 детей и 3 взрослых); ОУ№139 «Как рубашка в поле выросла» (15 детей и 3 взрослых)	ОУ №10; ОУ№139
Экскурсии для учащихся школ района В ПО «Ленрезерв»	ГБОУ СОШ №138 2 группы по 25 человек; ОУ №619 25 человек	ПО «Ленрезерв»; ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района»; заведующая Музеем истории школы №138
Экскурсии для руководителей ГУВД городов РФ в ПО «Ленрезерв»	25 человек	ПО «Ленрезерв»; ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района»; заведующая Музеем истории школы №138
ЦВР Калининского района «Академический»	Семинар для классных руководителей Калининского района	ЦВР Калининского района «Академический»; заведующая Музеем истории школы №138 (доклад)
Городской семинар-практикум «Изучение блокады и битвы за Ленинград средствами музейной и краеведческой деятельности. Опыт и перспективы», к 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Педагоги школ Санкт-Петербурга	ГБНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных»
«Ленинград. Война. Блокада.» Конференция. Городской этап	9 класс (1 человек)	ГБНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных»
«Ленинградская Победа». Литературно-музыкальный вечер, посвященный 80 летию Прорыва блокады	5-11 классы (45 человек) 6 гостей	РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Музей истории школы №138; Театр Драмы им. О.Ф.Берггольц
Проект «Расскажи мне о войне». Выставка «1943 – день за днём». апр.-май 2021	Предметы из фондов Музея истории школы	Исторический парк «Россия – моя история»
«Я самый обыкновенный солдат» К 100 летию ветерана Великой Отечественной войны Феофанова Бориса Капитоновича	4-11 классы, педагоги ГБОУ СОШ №138	Исторический парк «Россия – моя история»; РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Музей истории школы №138; ПМК «Буревестник»; ННКО «Мост поколений»;
Открытие постоянного раздела экспозиции, посвященного кавалеру	Актив Музея истории школы (5-9 классы, 15 человек)	Государственный Артиллерийский музей; РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-

ордена Александра Невского Б.К.Феофанова		Петербурга; Музей истории школы №138;
Проект «Перерыв на кино» Просмотр документальных фильмов «Я самый обыкновенный солдат», «От Невского до Байконура» и Просмотр художественного фильма «Африка»	5-11 классы	ННКО «Мост поколений», Музей истории школы №138
28 марта – День рождения Клуба кавалеров ордена Александра Невского	Актив Музея истории школы (5-9 классы, 5 человек)	Администрация Свято-Троицкой Алекسانдро-Невской лавры; РОИП «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт-Петербурга; Музей истории школы №138;
«Встречи у рояля» Литературно-музыкальный вечер	Актив Музея истории школы (9 классы, 5 человек)	Народный Музей «А музы не молчали»; «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт- Петербурга; Союз композиторов РФ, Петербургское отделение
Юбилейный вечер, посвященный 55 летию со дня создания Народного Музея «А Музы не молчали»	Актив Музея истории школы (9 классы, 5 человек)	Народный Музей «А музы не молчали»; «Клуб кавалеров ордена Александра Невского Санкт- Петербурга;

Участие в мероприятиях по безопасности

<i>месяц</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кто проводил</i>
февраль	Окружной тур олимпиады по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	10	РОЦ БДД
март	Районный тур олимпиады по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	9	РОЦ БДД
апрель	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	25	ВДПО.РФ
октябрь	Окружные соревнования «Безопасное колесо»	4	РОЦ БДД
	Он-лайн квест «Знатоки истории пожарной охраны»	18	ВДПО.РФ
ноябрь	Он-лайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	172	Учи.ру
	Он-лайн олимпиада по пожарной безопасности	25	ВДПО.РФ
	Районный тур олимпиады по ОБЖ	3	
декабрь	Районный тур всероссийского творческого конкурса «Дорога и дети»	4	РОЦ БДД

13. Анализ реализации программы развития школы на 2021-2025 гг.

Цель программы развития: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

Достижение поставленной цели осуществляется через реализацию следующих проектов.

ПРОЕКТ «Образование для реальной жизни»

В контексте Федерального проекта «Современная школа» (Национальный проект «Образование»)

Цель проекта: обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации учащихся.

ПРОЕКТ «Школа – пространство успеха»

Цель проекта: достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, усвоение универсальных способов их получения, осознание обучающимися своей индивидуальности, готовности к социальному, профессиональному и культурному самоопределению, развитие конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, нацеленной на дальнейшее обучение для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом.

ПРОЕКТ «Ступени учительского роста»

Цель проекта: разработка, апробация и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов школы.

ПРОЕКТ «Школа цифрового века»

Цель проекта: создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива, повышения качества образования.

Этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2020 -2024 гг. по следующим этапам:

1 этап (с сентября 2020 по январь 2021 г.г.): организационный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка проектов, программ, составление плана работы.

2 этап (с января 2021 по август 2024 г.г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с августа 2024 по декабрь 2024 г.г.): рефлексивный, обобщающий, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

С января 2021 года начался второй этап Программы развития школы – основной.

На основном этапе проводятся следующие мероприятия.

Регулярно проходит закупка, доставка и настройка оборудования для мастерских, учителя технологии прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновления содержания предметной области «Технология». Регулярно проходят тематические экскурсии на предприятия. Педагоги участвуют в работе педагогических сообществ.

В 2021 году заключен договор с Политехническим университетом Петра Великого о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся 10-го класса на базе университета под руководством преподавателей университета проводят проектно-исследовательскую деятельность.

В 2022 году закуплены 31 ноутбук для работы в системе «Знак».

В системе дополнительного образования работает кружок «Робототехника».

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ГБОУ СОШ № 138, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и некоторого количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития школы можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

14. Заключение

План работы школы в основном реализован. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Перспективы и планы развития

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Цель: Развитие школы в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими направлениями развития системы образования, государственным и социальным заказом с учётом особенностей района.

В соответствии с действующим законодательством целью деятельности школы является предоставление полного объема образовательных услуг на ступенях начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, подростков и их семей. Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также педагогического коллектива в 2023 году необходимо решить **следующие задачи:**

- Обеспечить развитие модернизационных процессов, инициируемых государством в образовании, при сохранении лучших традиций системы образования района.
- Обеспечить эффективное использование бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы школы, в т.ч. парка электронно-цифровой техники, средств коммуникации, а также технологического обеспечения процесса информатизации образования; способствовать привлечению внебюджетных средств на эти цели.
- Обеспечить эксплуатацию существующих и внедрение новых АИСУ ОУ, в т.ч. систем электронного документооборота и открытых мониторинговых систем.
- Совершенствовать образовательное пространство школы для эффективной реализации образовательных стандартов.
- Обеспечить активное включение педагогов в работу при внедрении новых форм повышения квалификации на уровне района, города, страны.
- Обеспечить формирование основ здорового образа жизни у детей и подростков, продолжить работу по формированию здоровьесберегающей среды в школе.
- Повышать уровень качества предоставления образовательных услуг всем учащимся, включая детей-иностранцев.
- Расширить охват учащихся дополнительными образовательными услугами в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей школьного спортивного клуба и занятий по интересам учащихся.
- Повышать профессиональный уровень педагогических работников.

- Развивать инновационную деятельность в школе.
- Повысить уровень качества работы классных руководителей.
- Совершенствовать систему диагностики воспитанности учащихся.
- Искать и применять новые формы работы с семьёй. Привлекать родителей к жизни школы.

18.04.2023г
М.П.



Директор ГБОУ СОШ №138

С. А. Константинова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1034 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	558/54 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870/84,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268/26 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	35/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/0,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/5,2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/92 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/68 человек/%
1.29.1	Высшая	28/39 человек/%
1.29.2	Первая	21/29 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	38/53 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/35 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/72 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/66 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1034/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м