ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №138
имени Святого благоверного
князя Александра Невского
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 138
имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района
Санкт-Петербурга
С. А. Константинова
Приказ от 31.08.2026 № 42

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 138 ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.08.31 12:42:25 +03'00'

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №138 ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

для 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

План внеурочной деятельности школы №138 разработан в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования; с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее - СП 2.4.2.4283-26);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

1I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел

(в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится **на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях,

созданных
в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 6 часов в неделю и устанавливается учебным планом школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы принимаются Педагогическим Советом школы и утверждаются приказом директора школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками школы, педагогами отделения дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами отделения дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек.

Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в электронном виде в АИСУ «Параграф». Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

IV. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим образовательной деятельности	**10-11 классы**
Урочная деятельность	7 уроков
Перерыв	20 минут
Внеурочная деятельность	1 - 2 занятия

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, определяется необходимостью обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы среднего общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

В 10 и 11 классах перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20 минут. После окончания уроков планируется отдых обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в полной мере.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Россия - мои горизонты	1	1
Математика для каждого	1	1
Разговоры о важном	1	1
Здорово быть здоровым	1	1
Компьютерное проектирование. Черчение	1	1
Начальная военная подготовка	1	
Основы физического эксперимента		1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

План работы ученического самоуправления
на 2026-2027 учебный год

Цели ученического самоуправления:

1. Развития демократических, коллегиальных форм управления образованием.
2. Создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития юных граждан России, обучающихся.

Задачи ученического самоуправления:

1. Представление инициатив и предложений, обучающихся по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса ГБОУ СОШ № 138.
2. Поддержка личностной траектории развития обучающихся.
3. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни школы, города, страны.
4. Привлечение учащихся к программам районного и городского школьного самоуправления, участие в деятельности Молодежного совета и мероприятиях РДДМ.
5. Получение опыта общественно-государственного управления.
6. Содействие в укреплении дружеских и партнерских отношений между обучающимися.
7. Осуществление деятельности, направленной на защиту прав обучающихся.

ПЛАН работы ученического самоуправления «ШАНС»
в 2026-20267 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация работы классного самоуправления. Проведение выборов (перевыборов) в органы ученического самоуправления внутри класса.	сентябрь	Совет Лидеров 5-11 классы
2	Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне школы. Выборы лидера ученического самоуправления.	октябрь	Совет Лидеров
3	Заседание актива Совета старшеклассников, выбор нового актива Совета старшеклассников.	1 раз в неделю	Куратор РДДМ Советник
4	Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом внеклассных мероприятий.	в течение года	9- 11 класс
5	Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении).	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
6	Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива. Распределение обязанностей, разъяснение функциональных прав и обязанностей.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
7	Анализ уровня и качества проведения мероприятий.	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
8	Подготовка и проведение флеш акций гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
9	Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек).	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
10	Учебно-познавательное направление (организация дней науки, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин).	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
11	Информационное направление (деятельность	в течение года	Заместитель директора

	школьной газеты и школьного радио).		по ВР, координатор УС, лидер УС
12	Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий).	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
13	Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории). Организация и контроль дежурства классов по школе.	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС
14	Организация шефства над 1-4 классами.	октябрь	10-11 класс
15	День самоуправления	4 октября	10-11 класс
16	Организация и проведение декадных мероприятий посвященных: - Дню пожилого человека - Дню учителя - Дню матери - Дню народного единства - Дню Конституции РФ - Дню защитника Отечества - Международному женскому дню - Всемирному Дню здоровья - Дню космонавтики - Празднику весны и труда - Дню Победы.	в течение года	Совет Лидеров Куратор РДДМ Советник
17	Обучающая программа: -Ученическое самоуправление; - Я -Лидер; - Социальное проектирование; - Старший младшему	декабрь-март	Совет Лидеров Куратор РДДМ Советник
18	Конкурс «Лучший класс года»	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС Совет Лидеров Куратор РДДМ

			Советник
19	Декады о правилах дорожного движения	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС Совет Лидеров Куратор РДДМ Советник
20	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	в течение года	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС Совет Лидеров Куратор РДДМ Советник
21	Итоговое заседание Ученического Совета. Подведение итогов работы за год.	май	Заместитель директора по ВР, координатор УС, лидер УС