|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  «Зоопарк» |
| Дата проведения | Февраль -апрель 2016 г |
| Участники проекта | Ученики 1-а класса. |
| Руководители проекта | Герасимович Р. В. |
| Тип проекта | Долгосрочный, групповой, исследовательско – информационный |
| Цель проекта | * Обобщить знания детей о назначении зоопарка, различных группах животных и их отличительных особенностях.
* Активизировать творческие и коммуникативные способности детей,
 |
| Задачи проекта | Приобретение опыта решения проектных задач по формирование начальных навыков.Формирование умения слушать и читать на основе поставленной цели ; осваивать материал на основе плана действий; вносить коррекцию в собственные действия; вести рассказ от начала до конца; творчески применять знания в новых условиях, работать с несколькими источниками информации, поэтапно решать проектные задачи. |
| Учебные дисциплины, участвующие в проекте | Окружающий мир, занятия по внеурочной деятельности «Мои первые проекты», литературное чтение, занятии я в ГПД |
| Этапы проекта | Краткое описание деятельность участников проекта |
| 1. Подготовительный | 1. Урок окружающего мира. «Зоопарк». Постановка вопросов: Что такое зоопарк? Какие животные содержаться в зоопарке? Как вести себя в зоопарке? |
| 2. Планирование | 2. Составление плана работы, деление на группы, выбор путей поиска информации. |
| 3. Работа над проектом | 3. Выступление ученицы 4-в класса Рыбинской С. с информацией о Ленинградском зоопарке.4. Чтение произведений о животных на уроках литературного чтения.5.Работа в группах:- выбор части зоопарка и животных, -поиск информации об выбранных животных, - работа с энциклопедиями, - выбор оформления вольеров в зависимости от особенностях выбранных животных, - создание своей части зоопарка в различных техниках, - создание плакатов-правил поведения в зоопарке |
| 4. Презентация проекта | Рекламное представление своей части зоопаркСоздание коллективной работы «Зоопарк» |
| 5. Рефлексия | Устный опрос учащихся об успехах и трудностях. |



