

К юбилею школы

Война. Блокада. Школа

В первые месяцы войны сотни тысяч ленинградских детей были эвакуированы. К сентябрю месяцу массовая эвакуация прекратилась, и в осажденном городе осталось около 400 тысяч детей школьного и дошкольного возраста. Несмотря на фронттовую обстановку, предполагалось, что с 1 сентября 1941 г. начнется очередной учебный год и школьники, оставшиеся в Ленинграде, вновь сядут за парты. Однако тяжелые бои, развернувшиеся в сентябре под Ленинградом, постоянные бомбежки и артобстрелы не позволили приступить к занятиям 1 сентября.



Здание школы на ул.Комсомола, д.4.

Город был взят в кольцо 8 сентября 1941 года. Лишь 26 октября исполком Ленгорсовета вынес решение о начале учебного года, и 27 октября учащиеся приступили к занятиям.

Наша школа располагалась в здании на улице Комсомола, 4. В здании школы, близком к Финляндскому вокзалу, был сформирован военный госпиталь, но школа не прекращала работу.

Первая блокадная зима была очень трудной. Не было воды, отопления. Нормы выдачи хлеба постоянно снижались. С каждым днем все меньше и меньше детей приходило в школу. Поэтому в декабре 1941 года школам было разрешено временно прекратить занятия.

В нашей школе зимой было организовано обучение на дому. Инициатором таких занятий была завуч школы Рылова Мария Петровна. Как правило дети собирались по несколько человек у кого-нибудь на квартире, приходила учительница, и они приступали к занятиям. А уже весной (8 мая 1942 года) учащиеся снова сели за парты. Для обучения были выделены помещения по адресам: ул. Михайлова, д.8 и ул. Комсомола, д.17. Всего учащихся набралось 376 человек, из них первоклассников – 39.

Здесь школа работала в 1941-1942 гг.



ул.Михайлова, д.8



ул.Комсомола, д.17

Школа практически заменила учащимся дом: они полный день находились в школе, где детям было организовано горячее питание, отапливаемые помещения. Мария Александровна Ильина училась в нашей школе в 1-м классе в 1942 году: «Мы были теми самыми блокадными семилетками, которых записали в школу ещё перед войной, а собрали в классы оставшихся в живых после голодной страшной зимы только в мае 1942 года. И начали учить. Учительнице нашей, Тамаре Ивановне Копачёвой, было тогда всего 19 лет, она только-только закончила педагогическое училище и один курс Герценовского института. Но нам она казалась взрослой-взрослой. <...>».

Однако учеба детей была сопряжена с необходимостью частых спусков в убежища: ребята продолжали учиться в условиях бомбежек и артобстрелов. Вот как описывает одну из бомбежек Андрей Рихардович Метс, тогдашний первоклассник: «Сидели мы в бомбоубежище. <...> Стены вздрагивали от непрерывной канонады. Земля содрогнулась, все здание как бы подпрыгнуло. Свет погас. Все вскочили, но тут же повалились друг на друга. Девочки кричали одна громче другой. Чтобы их успокоить, отвлечь нас, учительница предложила петь песни. Мы запели «В бой за Родину» и в самом деле мало-помалу успокоились. Открылась дверь, и с фонарем вошла к нам в отсек директор Надежда Андреевна Малинина. Она нас похвалила за то, что мы не трусим, посидела немного и, согнувшись, пошла в свете своего фонаря дальше».

На каникулы – а они начались с 30 июня – ученики 5-8-х классов выехали в совхозы. Сначала они участвовали в прополке овощей, а потом и в их уборке. За работу в совхозе 36 учащихся были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

В 1943-1944 году школа переехала в здание на ул. Комсомола, д.13. В этом же году было введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Школа №138 стала женской. В тот год в ней обучалось 209 девочек. День Победы наша школа встретила в своем здании на улице Комсомола, д.4.



В этом здании на ул. Комсомола, д.13 школа работала в 1943-1944 учебном году

67

ОТЧЕТ ШКОЛЫ №4 1941/42 УЧЕБНОГО ГОДА.

Отчет составляется в трех экземплярах, из которых два экземпляра представляются школой в РОЗО в 1942 г. и третий хранится в архиве школы.

1. Адрес школы ул. Комсомола, в ул. Комсомола
2. Полное название школы: 138 средняя школа №4
3. Тип школы _____
4. Когда началось занятия в школе сентябрь 1941г.
когда закончились 30 июня 1942г.
5. Результаты:

| Класс | Число: | | Из них: | | на общегосударственные экзамены: | |
|----------------|----------|-------------|-----------------|-------------|----------------------------------|----------------|
| | учащихся | учащихся | переоформленных | остатков | число учащихся | число учащихся |
| основных | всего | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе |
| 1-й класс | 1 | 33 | 36 | - | - | 18 |
| 2-й класс | 1 | 56 | 42 | - | - | 24 |
| 3-й класс | 2 | 48 | 65 | - | - | 39 |
| 4-й класс | 2 | 64 | 59 | - | - | 28 |
| 1-17 классов | 6 | 235 | 202 | - | - | 99 |
| 7-й класс | 2 | 60 | 53 | - | - | 23 |
| 8-й класс | 2 | 53 | 44 | - | - | 29 |
| 9-й класс | 1 | 28 | 24 | - | - | 20 |
| 10-й класс | 5 | 141 | 124 | - | - | 78 |
| 11-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 12-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 13-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 14-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 15-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 16-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 17-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 18-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 19-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 20-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 21-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 22-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 23-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 24-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 25-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 26-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 27-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 28-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 29-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 30-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 31-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 32-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 33-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 34-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 35-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 36-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 37-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 38-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 39-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 40-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 41-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 42-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 43-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 44-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 45-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 46-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 47-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 48-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 49-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 50-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 51-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 52-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 53-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 54-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 55-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 56-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 57-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 58-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 59-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 60-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 61-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 62-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 63-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 64-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 65-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 66-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 67-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 68-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 69-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 70-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 71-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 72-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 73-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 74-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 75-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 76-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 77-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 78-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 79-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 80-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 81-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 82-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 83-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 84-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 85-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 86-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 87-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 88-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 89-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 90-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 91-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 92-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 93-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 94-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 95-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 96-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 97-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 98-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 99-й класс | - | - | - | - | - | - |
| 100-й класс | - | - | - | - | - | - |
| Итого по школе | 11 | 346 | 329 | - | - | 147 |

Отчет о работе школы в 1941-1942 учебном году

Школа

(из воспоминаний Ивановой Нины Николаевны, ученицы школы №138)

<...> Вообще все было необычное. Прежде всего сама школа – бывшая коммунальная квартира. Зато здесь была кухня. А это главное: ведь школа обещала ученикам двухразовое питание, – правда, в обмен на иждивенческие карточки. И если бы не это, наверное, многие юные старички да старушки, главным занятием которых давно уже стало лежание, так бы и продолжали умирать на своих кроватях да диванах.

А еще школа просила всех вымыться. И ничего в такой просьбе не было странного: всю зиму об этом даже подумать было страшно.

Ну, а затем шли уже пустяки – собрать книжки, тетрадки, карандаши. Если их не сожгли. <...>

<...> По календарю уже весна, а в школе ртутный столбик едва поднимается над нулем. И неудивительно, что все ребята явились в ватниках, зимних пальто, платках, валенках с галошами. Но, как вы думаете, что сделали эти школьники при первой встрече? Они стали хохотать. Показывали друг на друга пальцами и смеялись.

Пришли учителя и какая-то тетенька в белом. «Повар... повариха...» – полетело от парты к парте. Но женщина почему-то строго сказала: – Ребята! Мы должны вас проверить на педикулёз.

Много новых слов узнали ребята за время блокады, но такого еще не слышали. И, судя по всему, это было не то, что можно сразу же или немного погодя съесть. И само по себе это было уже достаточно серьезным разочарованием. <...>

<...> Между тем занятия набирали ход. Учителя растолковывали новый материал, отсчитывали параграфы и примеры на дом, к доске вызывали, отметки ставили, но для ребят это была как бы скорлупа жизни, а главное состояло в другом: сколько еще до обеда осталось? Четыре урока... два... один.

Не переживали, как до войны: ах, вызовут! Слушали, что говорит учитель, записывали, отвечали, но «обеденная» мысль не отходила ни на шаг. <...>

<...> А когда организовался стрелковый кружок, началось настоящее паломничество в подвал. Здесь был тир. И так же, как раньше ждали обеда, теперь не могли дождаться той сладкой минуты, когда можно будет взять винтовку, прицелиться и б-бах! Стреляли лежа, стоя, с колена. Все хотели стать снайперами. Не ради забавы: ведь враг по-прежнему рядом. <...>



Преподаватель
А. И. Боконевец ведет урок
естествознания в 7 классе
школы № 239 Октябрьского
района. Апрель 1942 г.
Автор съемки А. Рослик.
©ЦГАКФФД СПб

Деятнацатилетие

Исполнилось мне девятнацать.
Вы помните день мой, друзья?
Сегодня нам всем не собраться,
Но с вами по-прежнему я...

Привет вам, друзья и подруги,
Я вас поименно зову,
Я мысленно жму ваши руки,
Я вижу вас, как наяву.

Услышьте ж меня, с кем вместе
Делил я веселье и грусть.
Мой сверстник, погодок, ровесник!
Ни к шутке веселой, ни к песне
Сегодня душой не тянусь.

Сегодня с тобой мы не спляшем,
Веселье и смех отгони:
Прекрасную родину нашу
Постигли тяжелые дни...

Накинулась сила тупая,
Хмельная от крови орда,
Насилуя, грабя, пытая
На села и города.

Стать нашей судьбы господином –
Вот каждого немца мечты.
Товарищ, ровесник, скажи нам,
Подобное стерпишь ли ты?

Ответ твой заранее знаю –
Мы делом ответим в бою.
Мы вместе с тобой повторяем
Заветную клятву свою:

Чтоб вражьей кровавой расправы
Моя не узнала семья;
Чтоб пьяного немца забавой
Не стала невеста моя;

Чтоб все, что в мечтах я лелеял,
Я выполнить в жизни сумел;
Чтоб с номером бирки на шею
Никто мне надеть не посмел;

Чтоб было светло и красиво
В советских родных городах,
Чтоб зрели колосья на нивах,
Чтоб яблоки рдели в садах,
Чтоб все заниматься могли мы
Спокойно любимым трудом,
Чтоб были стихи и картины,
Чтоб песни звенели кругом –

В бою не узнаю пощады,
Не буду в бою отступать,
Подобно бойцам Ленинграда,
Подобно бойцам Сталинграда,
Сражаясь за каждую пядь.

А если врагам всенародным
Позволю к Востоку пройти,
Так пусть же на будущий год мне
В такой же вот день, как сегодня,
Не будет, друзья, двадцати!

Октябрь 1942 г.

Забинков Ю.С.

выпускник 1941 года



Художник Жуков Н.Н.
"Ломая сопротивление врага"

Бессмертный полк



Абросимов Борис Иванович, 1918 г.р., инженер-лейтенант, Северный флот, подводная лодка М-175, погиб в январе 1942 в районе к северу от полуострова Рыбачий (70° 09' северной широты, 32° 50' восточной долготы).

Агапов Николай Николаевич, 1923 г.р., старший сержант, 37 стрелковый полк, 56 стрелковой дивизии, погиб 06.05.1943, Ленинградская обл., Слуцкий р-н, д. Московская Славянка.

Батраков Владимир Иванович, 1921 г.р., стрелок-радист стр. батальона ВВС КБФ, пропал без вести в сентябре 1941 г.

Гертель Борис Альфонсович, 1921 г.р., младший сержант, пропал без вести в октябре 1941 г.

Иванов Евгений Николаевич, 1921 г.р., 102 сд, погиб 09.03.1943, Курская обл., Дмитровский р-н, д. Богословка.

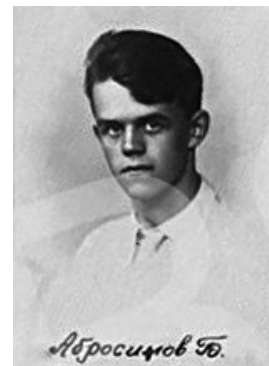
Патронов Лев Васильевич, 1921 г.р., красноармеец, телефонист 687 артиллерийского полка 236 стрелковой дивизии, умер от ран 19.08.1944, Молдавская ССР, Слободзейский уезд, с. Незавертаиловка. Награжден медалью «За отвагу».

Патронов Михаил Васильевич, 1914 г.р., сержант, 3 стрелковая бригада, погиб 19.02.1942, Новгородская обл., Старорусский р-н, д. Шишиморово.

Ратнер Рафаил Борухович, 1921 г.р., младший сержант, 305 сд, погиб 14.10.1941 Ленинградская обл., Новгородский р-н, д. Марково.

Селицкий Виктор Антонович, 1924 г.р. 34 олсбр (отдельная линейная стрелковая бригада) 48 запасного сп, пропал без вести 23.10.1943.

Церс Иммар Петрович, 1918 г.р., старший сержант, 121 гвардейский стрелковый полк 43 гвардейской стрелковой дивизии, погиб 24.12.1942, Ленинградская обл., Полавский р-н, д. Сорокино.



Абросимов Б.И.



Патронов Л.В.

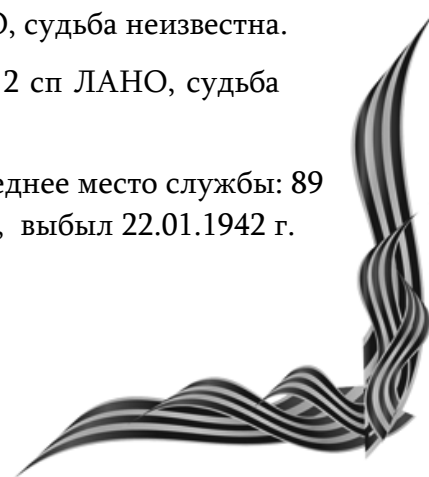


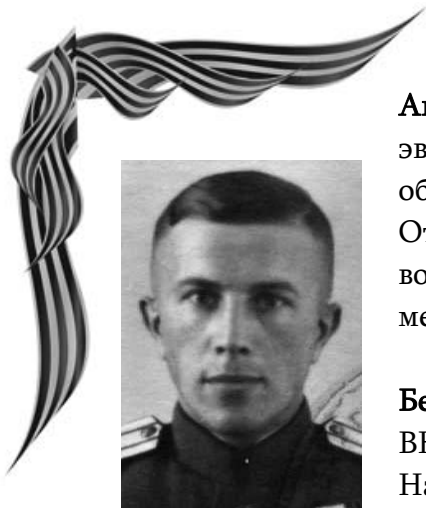
Шиман Б.С.

Шиман Борис Семенович, 1918 г.р., ЛАНО, судьба неизвестна.

Патронова Татьяна Васильевна, 1918 г.р., 2 сп ЛАНО, судьба неизвестна.

Шевцов Антон Федорович, 1923 г.р., последнее место службы: 89 отдельный полк связи 48 армии, 54 армии, выбыл 22.01.1942 г. судьба неизвестна.





Аничков М.Н.

Аничков Милий Николаевич, 1920 г.р., сортировочный эвакуационный госпиталь №1170. Награжден медалями «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени. Закончил службу в 1980 г. в звании полковника медицинской службы.

Безнина Маргарита Васильевна, 1919 г. р., мл. сержант, 2-й полк ВНОС (Войска воздушного наблюдения оповещения и связи). Награждена медалью «За оборону Ленинграда», орденом Отечественной войны II степени.



Быстров П.И.

Быстров Павел Иванович, 1918 г. р., закончил войну в звании мл. лейтенанта. Воевал в 145 сд 43 армии 1 Прибалтийского фронта. Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени.

Васильев Евгений Павлович, 1926 г.р, сержант 29 гвмп 2 украинского фронта. Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Васильев П.В.

Васильев Павел Васильевич, 1920 г.р., 209 гв. авп 19 гв. ад, закончил войну в звании майора медицинской службы. Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «За боевые заслуги», орденами Красной Звезды и Отечественной войны I степени.

Генрихова Галина Ивановна, 1922 г.р., медсестра ЭГ №88, демобилизована в марте 1943 года по ранению.



Генрихова Г.И.

Герасимов Марк Васильевич, 1918 г. р., мл. лейтенант, 1758 зенитный артиллерийский полк. Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За боевые заслуги». Закончил службу в 1971 г. в звании инженер-полковника.



Герасимов М.В.

Горшков Евгений Павлович, 1920 г.р., старшина, 272 сп 123 сд. Награжден медалью «За оборону Ленинграда».

Патронов Николай Васильевич, 1923 г.р., политрук, ЛАНО, демобилизован по ранению в июле 1942 г.





Граменицкий П.М.

Граменицкий Петр Михайлович, 1922 г.р., 344 сд.. Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «За боевые заслуги», орденом Красной Звезды. Закончил службу в звании полковника медицинской службы.



Егорова Э.С.

Егоров Ким Леонидович, 1926 г. р. Воевал в составе 109-го бомбардировочный авиационный полка дальнего действия. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом «Отечественной войны» II степени.



Егоров К.Л.

Егорова Энгелина Сергеевна, 1926 г.р., старшина медицинской службы эвакогоспиталя №2196 52 армии. Награждена медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Жуков Петр Ефимович, 1922 г.р., сержант, командир отделения 2-й стрелковой роты 731 сп 205 сд; 238 сп, 577 сп. Награжден орденом Славы III степени, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».



Керстен М.Н.

Забинков Юрий Соломонович, 1923 г.р., ст. лейтенант, 201 зенап ПВО. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Керстен Михаил Николаевич, 1918 г.р., рядовой. Всю войну воевал в Кронштадтском секторе береговой обороны КВМБ КБФ. Награжден орденом Отечественной войны II степени.



Забинков Ю.С.

Кузьмичева Зинаида Александровна, 1919 г.р., лейтенант адм. сл. эвакогоспиталя №925, фронтовой эвакуационный пункт №50, Награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени.



Лукьянов Г.С.

Лукьянов Георгий Сергеевич, 1922 г.р., сержант. 1-й Украинский фронт, 345 гв. стрелковый полк 105 гв. дивизии. Награжден орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945», орденом Отечественной войны II степени.

Кузьмичева З.А.



Мехов Станислав Васильевич, 1921 г.р., старший лейтенант, 10-й отдельный полк резерва офицерского состава Калининского фронта, 1 Прибалтийского фронта, Земландской группы войск. Награжден орденом Красной Звезды, медалями «За взятие Кенигсберга» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Мехов С.В.

Овинцев Николай Иванович, 1920 г. р.. Награжден медалями «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За Победу над Японией», «За боевые заслуги», орденом «Красная звезда». Уволен в запас в 1968 году в звании инженера-подполковника.



Руткевич Ю.Я.

Руткевич Юрий Янович, 1924 г.р., капитан, 1 гвардейский стрелковый полк 4 стрелковой дивизии ЛАНО. Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени.



Овинцев Н.И.

Табаровский Игорь Константинович, 1918 г. р., гв. ст. лейтенант, 179-й артиллерийско-минометный полк 2-го корпуса 7-ой кавалерийской дивизии. Награжден орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны» I и II степени, медалями за «Освобождение Варшавы», «За взятие Берлина». После окончания войны служил в составе оккупационных войск на севере Германии. Из Армии был демобилизован в ноябре 1954 г.



Табаровский И.К.

Урыков Герман Яковлевич, 1914 г.р., 103 стрелковый корпус 2-й гв. армии. Награжден орденами Красной Звезды, Красного знамени, «Отечественной войны» I и II степени. Награжден орденом Знак почета. Награжден медалями «За взятие Кенигсберга», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Закончил службу в 1960 г. в звании подполковника артиллерийско-технической службы.



Урыков Герман Я.

Урыков Георгий Яковлевич, 1923 г.р., центр. база вооруж. 59 ЦВБ 59 ГАУ ВС. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Закончил службу в 1969 году в звании подполковника артиллерийско-технической службы.

Урыков Георгий Я.



Уткин Николай Иванович, 1922 г.р., рядовой, ушел на фронт в 1941 г. Воевал в составе 48 инженерно-стрелкового батальона 202 сд, С-З фронта. С июня 1944 г. воевал в составе 265 сд. 1-го Беларусского фронта. Награжден орденом Красной звезды и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Баллада о старом слесаре

Когда, роняя инструмент,
Он тихо на пол опустился,
Все обернулись на момент,
И ни один не удивился.

Изголодавшихся людей
Смерть удивить могла едва ли.
Здесь так безмолвно умирали,
Что все давно привыкли к ней.

И вот он умер – старичок,
И молча врач над ним нагнулся.
– Не реагирует зрачок,
– Сказал он вслух, – и нету пульса.

Сухое тельце отнесли
Друзья в холодную конторку,
Где окна снегом заросли
И смотрят на реку Ижорку.

Когда же, грянув, как гроза,
Снаряд сугробы к небу вскинул,
Старик сперва открыл глаза,
Потом ногой тихонько двинул.

Потом, вздыхая и бранясь,
Привстал на острые коленки,
Поднялся, охнул и, держась
То за перила, то за стенки,

Под своды цеха своего
Вошел – и над станком склонился.
И все взглянули на него,
И ни один не удивился.

*Владимир Лифшиц,
зима 1941-42*





Труженики блокадного Ленинграда

Войно-Оранская Вера Антоновна 1923 г.р., работала в ЭГ №1117, награждена медалью «За оборону Ленинграда», орденом Отечественной войны II степени.

Добрецова Берта Николаевна, 1926 г.р., работала слесарем в 12 паровозном депо Октябрьской ж/д. Награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Кочванская Надежда Александровна, 1924 г.р. работала санитаркой в эвакогоспитале №1012 Ленинградского фронта. Награждена медалью «За оборону Ленинграда», орденом Отечественной войны II степени.

Криштопанис Валентина Адамовна, 1921 г.р., работала на фабрике «Красная работница». Награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Крылова Галина Сергеевна 1923 г.р., работала техником-лаборантом в 12 паровозном депо Октябрьской ж/д, награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Масс Галина Михайловна, 1922 г.р., работала медсестрой в ЭГ №1117 награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Маценко Таисия Ильинична, 1922 г.р., работала на 11-й дистанции связи и сигнализации Октябрьской ж/д электромехаником, состояла в команде МПВО. Награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Меева Тамара Федоровна медсестра ЭГ №2012, награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Петерсон Елена Борисовна 1922 г.р., В 1941 г. старшая пионервожатая в 12 детском доме. Была командиром медико-санитарной роты МПВО Красногвардейского р-на. Награждена медалью «За оборону Ленинграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени

Петровская Ира Федоровна, 1919 г.р., работала в центральном военно-историческом архиве. Участвовала в строительстве оборонительный укреплений, боец группы самозащиты. Награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Породина Серафима Михайловна, 1918 г.р., В блокаду работала диспетчером на заводе им. К. Маркса, состояла в команде МПВО. Награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Рутштейн Анна Герасимовна, 1921 г.р., работала на 11-й дистанции связи и сигнализации Октябрьской ж/д, электромехаником, награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Рутштейн Вера Герасимовна 1923 г.р., работала на 11-й дистанции связи и сигнализации Октябрьской ж/д, рабочая связи, награждена медалью «За оборону Ленинграда», орденом Отечественной войны II степени.



Войно-Оранская В.А.

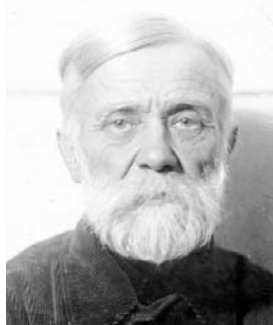


Породина С.М.



Рутштейн А.Г.

К юбилею школы



Н. Ф. Платонов, учитель физики

(1874-1941)

Николай Федорович Платонов родился в городе Новый Оскол Курской губернии в 1874 году. По окончании гимназии в 1893 году, поступил в Московский университет на физико-математический факультет, который окончил с дипломом I степени. В 1898 году получил место преподавателя в Тверской духовной семинарии. Однако ограниченность программы не удовлетворяла молодого педагога, и он в 1902 году перешел на работу в Тверскую мужскую гимназию, где проработал до 1926 года. Одновременно с преподаванием в школе, Николай Федорович преподает физику и математику в Тверском институте народного образования.

В 1934 году Николай Федорович переезжает в Ленинград. С осени 1934 года работает в школе №7 Красногвардейского района (ныне школа №138), преподает физику и астрономию в 9-10-х классах, активно участвует в работе ГИИП. Николай Федорович завоевал общие симпатии и выдающийся авторитет среди актива ленинградских учителей физики, студентов педагогического института им. Герцена. Выпускники школы №7, вспоминая своего учителя говорили: «Никогда и ни при каких условиях не приходилось слышать от Николая Федоровича хладнокровного, безразличного рассказа о чем бы то ни было, относящемся к науке». Николай Федорович Платонов был педагог до мозга костей, один из редких людей, для которых педагогический труд был наслаждением.



Учитель физики 7 средней школы Красногвардейского района, профессор Н. Ф. Платонов объясняет ученикам 9а класса Зое Карповой, Оле Власовой и Мише Аничкову устройство дюара – сосуда, сохраняющего тепло и холод»

Физика сегодня



Школьная жизнь



Зачем надо было собирать макулатуру?

История сбора макулатуры началась в 30-е годы в Советском Союзе. Сбор макулатуры был необходим для восстановления сырьевой базы и улучшения производственных мощностей в стране. На территории СССР дефицит бумаги был особенно ощутим. Основными источниками бумажного сырья было переработанное старые полиграфические и канцелярские издания, а также использованные и ветхие книги и газеты. Сбор макулатуры стал одним из способов увеличения производства бумаги и удовлетворения спроса на нее, а спрос был нештучным.

Дети, подростки ходили по квартирам, жилым сельским домам и спрашивали, не залежалась ли где ненужная макулатура. В школах 2 раза в год проводились соревнования по сдаче макулатуры. Победителей награждали грамотами, фотографии класса вешали на Доску Почета.

В поход за бумагу!

Дайте хорошую тетрадь!

21 миллион ребят учится в школах.

В нашей стране выходят тысячи печатных книг и журналов. Наши типографии печатают миллионы экземпляров различной художественной и технической литературы.

И вот на этот выпуск учебников, тетрадей, газет, журналов и книг нам сейчас не хватает бумаги.

Программа бумажных фабрик не выполнена. Одна из причин прорыва – слабое снабжение бумажным «ломом». И поэтому Центральный комитет комсомола сейчас объявил двухмесячник комсомольского и пионерского похода за бумагу.

Перед пионерами и комсомольцами поставлена задача помочь бумажным фабрикам выполнить промфинплан, – сбором необходимого для них бумажного «лома».

Дано задание – за два месяца – до 1 января 1933 года собрать 60 000 тонн макулатуры.

**Это задание должно быть выполнено!
За работу, ребята!**

Ленинские искры №82 от 27.10.1932 г.

Рабочим и работницам фабрики

«Светоч»

Дорогие товарищи!

Тетради, которые вы делаете идут во все школы Советского Союза. Мы, ученики 213 школы, хотим вам сказать о том, что тетради очень плохие.

Бумага плохого качества. Когда мы пишем чернилами, бумага промокает. Приходится писать на одной стороне, а ведь тетрадей нехватает. Тетради плохо пролинованы. На многих страницах не видно линеек. Поэтому нам трудно правильно писать. Обложки тетрадей некрасивые. Мы просим рабочих обратить на это внимание.

Ученики 213 школы

Ленинские искры №83 октябрь 1932 г.



Собира́л бума́гу – получи́ тетради!

В конкурсе по сбору бумажного лома, проводимого газетой «Ленинские искры» и «Сменой» участвовали удовлетворительно Октябрьский (19 тонн), Володарский (17 тонн), Петроградский и Выборгский по 10 тонн.

За активное участие в проведении двухмесячника сбора макулатуры городской штаб премирует: первая премия

базе химического комбината и 146 школе Выборгского района – 5000 тетрадей;

вторая премия

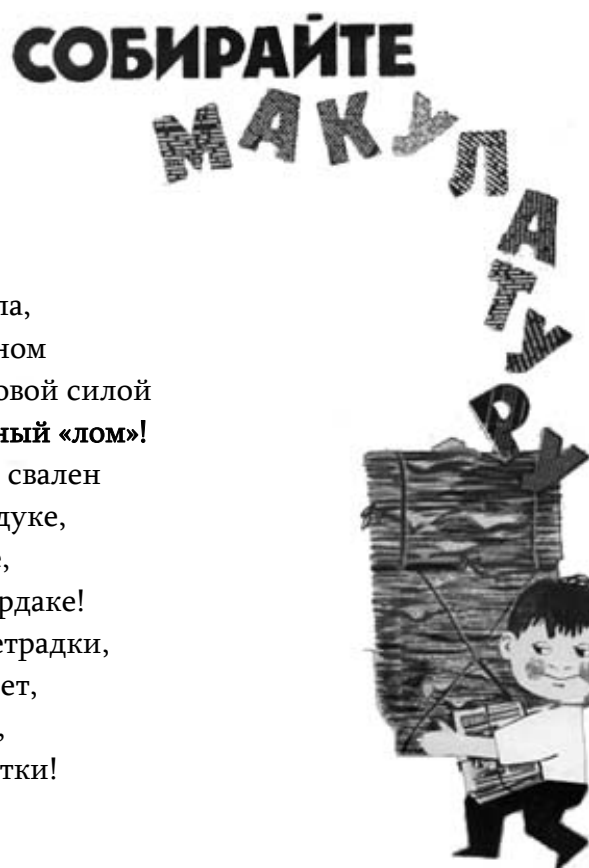
базе «Красный треугольник» и 73 ФЗД – 4000 тетрадей;

третья премия

базе торгового порта и 79 ФЗД – 3000 тетрадей.

Ленинские искры №15 1933 г.

Кого б газета ни спросила,
Услышишь много об одном
– Сейчас нам нужно с новой силой
Собирать любой бумажный «лом»!
Взгляните дома – в кучу свален
Бумажный хлам и в сундуке,
На этажерке и в подвале,
В шкафу, в столах, на чердаке!
Глядишь – старинные тетрадки,
Которым много-много лет,
Гора прочитанных газет,
И устаревших книг десятки!
Все накапливается, растёт
Из года в год,
Из года в год!
Когда напомним – каждый скажет:
И верно! Дома из угла
Бумажный ворох барахла
Свой пыльный взгляд угрюмо кажет!
**Но это лом, но этот хлам,
Уйдя на фабрику порядком,
Опять вернется скоро к вам,
Но только – чистою тетрадкой!**



*(отрывок) Марк Гейзель
Ленинские искры №84 1932 г.*

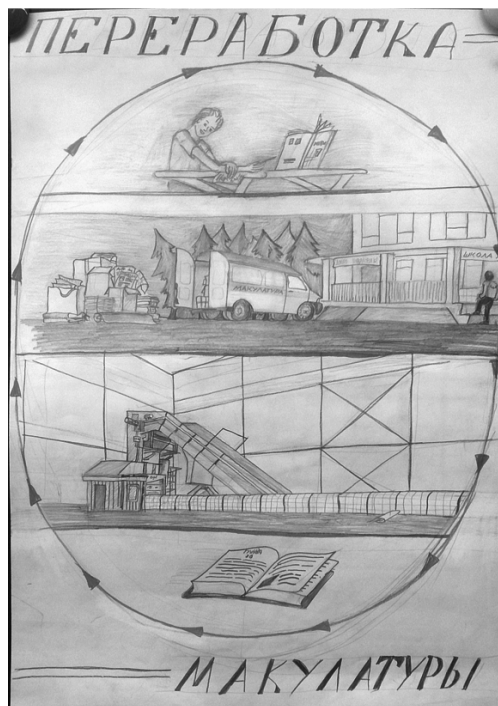


Рисунок Серова Сергея, 7Г класс, 2017 г.

Сбереги дерево – сдай макулатуру!

Традиция сдавать макулатуру жива до сих пор. У нас в школе сбор макулатуры проходит два раза в год: осенью и весной. Наш класс тоже принимает участие, но результаты далеко не впечатляющие. В средней школе первое место занял 6В класс, а в начальной школе – 3А. Эти два класса сдали тонну макулатуры. Всего мы сберегли около 40 деревьев.

Сбор металлолома теперь не проводится. Зато есть такие акции как «Батарейки, сдавайтесь!» и «Крышечки доброты».

Батарейки можно встретить повсюду: в игрушках, в часах, в звонке, в пульте, в фотоаппарате. Но отработав положенный срок, чаще они оказываются в мусорном ведре. А ведь



батарейки являются очень опасными отходами и выбрасывать их с остальным бытовым мусором нельзя. Практически во всех батарейках содержатся токсичные вещества в виде различных металлов и химических соединений, которые при разрушении корпусов батареек попадают в природную среду. Известно, что одна батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей. Мы собрали 12000 батареек. Нами было сохранено 26 литров воды, 205 квадратных метров почвы, 5123 дерева.

«Крышечки доброты» – это не просто экологический проект, направленный на сбор вредного пластика. Это еще и благотворительный проект все средства которого направляются на приобретение инвалидных колясок и других средств передвижения для детей с особенностями развития, воспитывающихся в приемных семьях, для изготовления школьных скамеек. В этом году ученики нашей школы собрали 375000 крышечек. В средней школе первое место занял 6В класс, а в начальной школе – 2А.

Эти акции очень помогают природе, позволяя сберечь природные ресурсы.



Сачкова Вероника, 8Г класс



9А и 9Г на погрузке макулатуры



Школьный дневник

В России школьный дневник появился примерно в середине XIX века, когда по всей империи начали открываться государственные гимназии. В конце XIX века появились первые промышленным образом произведенные «Дневники для записывания уроков», форма которых, была утверждена Ученым комитетом Министерства народного просвещения.

После 1917 года дневники исчезли. Только в 1930–1934 годах – после проведения реформы, введившей всеобщее обязательное начальное образование, появилась советская версия дневника. Именно тогда дневник превратился в средство коммуникации между учителями и родителями.

В дневнике учителя писали замечания о поведении и успеваемости. Эти записи частенько заставляли учеников не без трепета нести дневник домой. Чтобы скрыть от родителей оценки или замечания в ход шли ластик, лезвие, которыми можно было подтереть бумагу и превратить тройку в пятерку, двойку – в тройку. Единица вообще отлично исправлялась на четверку. У некоторых учащихся было два дневника. Один дневник – для учителей, другой – для родителей.

Иногда учителя, стремясь поощрить особо прилежного ученика, писали в дневнике: «Спасибо за воспитание сына (дочери)!» Прочитавших подобное родителей, конечно, раширало от гордости за свое дитя. Однако комментарии нередко содержали замечания иного характера: «забыл сменную обувь», «не готов к физкультуре», «бегал по коридору», «испачкал стул товарища мелом» и проч. За это дома не хвалили. Но самая ужасная запись звучала как приговор: «Просим родителей зайти в школу!»

Технический прогресс не стоит на месте. И вот уже появился электронный дневник. Им сегодня подавляющее большинство школьников, их родителей и учителей.

Если исчезнет обычный дневник, то уйдёт что-то очень важное

Бумажный дневник может стать ценным личным артефактом, наследием для будущих поколений, которое можно будет держать в руках. Цифровой файл – это нечто эфемерное, которое может стать недоступным с развитием технологий.

Каждый бумажный дневник был уникален. Перелистывание бумажного дневника – это как разговор с собой из прошлого.

Исследования показывают, что процесс письма от руки активизирует больше зон мозга, чем печатание на клавиатуре, и способствует лучшему усвоению и запоминанию информации. Написанное от руки часто «оседает» в памяти глубже.

Электронные устройства могут выйти из строя, потерять данные из-за сбоев, вирусов или просто устареть. Бумажный дневник, при должном хранении, может существовать десятилетиями.

Постоянное взаимодействие с экранами может вызывать усталость глаз, головную боль, а также ощущение «цифровой перегруженности». Бумажный дневник предлагал отдых от этих раздражителей.

В итоге, школьники могли потерять:

- Осязаемую связь со своей личной историей и процессом взросления.
- Преимущества письма от руки для памяти и развития моторики.
- Возможность избежать отвлекающих факторов и цифровой усталости.

Хотя электронные дневники, безусловно, удобны для быстрой фиксации информации и обмена с учителями, они лишили школьников очень важной части их развития – осмысливать свой мир, и создавать физическое, личное свидетельство своего пути.

Холобцева Ксения, 9Г класс

