

Литературно-художественный журнал школы № 138

ПАЛИСМАН

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

№33
2013



Рисунок Архиповой Наташи, 8Г

Стр. 5 С чего начинается

Родина?

«Я думаю, что Родина начинается
с любви к городу, в котором
ты живешь»



Стр. 25 *Навстречу Олимпиаде-2014.*
Огонь в наших сердцах



Стр. 19 *70-й годовщине снятия Блокады посвящается.*
Ленинградский трамвайчик

RSPR 78-00228-Ж-01



Музыка: В.Баснер

Слова: М.Матусовский

С чего начинается Родина?

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот,
С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.

А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли.

А может она начинается
Со стука вагонных колёс,
И с клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс.

С чего начинается Родина?



ТАЛИСМАН № 33

2013

Читайте в номере:

С чего начинается Родина?	5
<i>«Я думаю, что Родина наша начинается с нас...»</i>	
Поговорим о патриотизме	7
<i>«Скажите, а вы лично патриот или нет?»</i>	
Чистая Родина	9
Гранд Макет Россия	11
<i>«В этом музее воссозданы в миниатюре самые знаменитые места России»</i>	
<i>«Мне очень понравилось, как там всё движется»</i>	
Любашинский парк	13
<i>«...как красив он в любое время года!»</i>	
Изучайте историю!	14
<i>«Надо узнавать все больше и больше про нашу страну, ведь она такая большая!»</i>	
<i>«Изучая историю, человек получает опыт»</i>	
<i>Блокадная ласточка</i>	
Письма героям войны	15
<i>«Дорогой дедушка, ты можешь гордиться своим сыном и внуком»</i>	
<i>«Нам, петербуржцам, живущим в 21 веке, повезло: нас не коснулась война!»</i>	
Ожидание	17
1942 год. Ленинград	18
Ленинградский трамвайчик	19
Самый дорогой подарок	20
Мы читаем Маршака	21
<i>«...компьютерные игры портят зрение, ухудшают психику,</i>	
<i>а книги дают нам новые знания»</i>	
Зимние фантазии	24
<i>Навстречу олимпиаде-2014</i>	
Огонь в наших сердцах	25
<i>«Олимпийский огонь – это не просто атрибут олимпиады»</i>	
Спорт - моя жизнь	27
Мой выбор	28
Бальница	29
Команда «Муравейник»	30
Я очень люблю плавать.....	31
Это все спорт	32
Прогулки по родному городу	33
За что мы любим Родину?	35
<i>«Если на Родине не будет комфортных условий для жизни, то за что нам ее любить?»</i>	
<i>«...если ты не уважаешь свою Родину, то и человеком тебя назвать нельзя»</i>	
Родина бывает разная.....	37
<i>Классика</i>	
Моя она	39
<i>Искусство отдыхать</i>	
Республика кошек	42
В Музее пожарной охраны.....	43

Тема номера



Любовь к родине дает смысл жизни, без которого человек лишь жалко существует. Например, в годы Великой Отечественной войны советские солдаты совершали настоящие подвиги в борьбе за свою страну. Для них Родина – это самое святое.

Разлука с Родиной угнетает человека. Так, знаменитый композитор Сергей Рахманинов, уехав из России, сильно тосковал по ней и даже больше десяти лет ничего не писал. Создав Третью, последнюю симфонию, он выразил в ней все свои воспоминания о России и скорбь о родной земле.

Без Родины человек может потерять себя.

Петрова Дарья, 17 лет



Родина – это вся твоя жизнь.

Востриков Женя, 5 «В»

Для меня Родина – это первое слово, первый мой шаг, и я думаю, что Родина – это сама жизнь. Она как мать. Дает тебе жизнь, дает жить... У каждого Родина своя. И каждый ее любит, пытается сделать лучше. В военные годы на домах были развешаны плакаты «Родина-мать зовет!» Это призывали людей на ее защиту. И все смелые люди уходили на фронт. Кто-то уходил из жизни, кто-то возвращался. И все они были герои, защитники Родины. Вот кто по-настоящему любил Родину! В наше время мало таких людей. А очень хотелось бы видеть наш народ любящим свою Родину. Ведь моя Родина – самая лучшая, о другой и мечтать нельзя!

Дергунова Яна, 11 лет

Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись; горе тому, кто это думает, двойное тому, кто действительно без нее обходится.

И.С.Тургенев



От редакции



Давайте любить свою Родину!

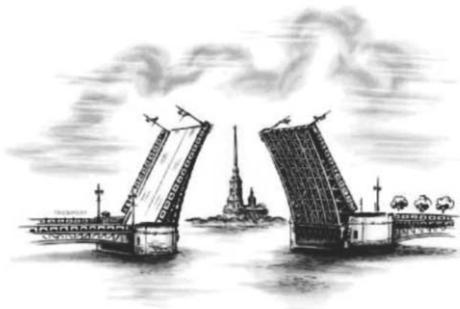
Одна из важнейших ценностей в жизни человека – Родина. Что мы называем Родиной? Конечно, многие думают, что это место, в котором мы родились. Да, отчасти это так, но все же для меня Родина – это место, *которым* ты живешь, и не важно, родился ты там или нет. Туда хочется возвращаться вновь и вновь, и ты чувствуешь всей душой, что там живет что-то очень родное, часть тебя.

Для каждого человека Родина – это что-то особенное. Для кого-то это дом, для кого-то улица. Для некоторых Родина – это город, в котором они живут. А для многих – страна. И не важно, что это за место, главное, что ты считаешь его родным.

Не секрет, что некоторые россияне хотят уехать из своей страны. А все потому, что они не изучают свою Родину, не познают ее. Поэтому и не любят. Люди видят в своей стране только плохое. Мне кажется, это неправильно. Ведь для того чтобы научиться любить свою Родину, ее нужно знать. Знать ее историю, традиции, культуру народов, населяющих Россию. Познание приведет к пониманию, к умению видеть как минусы, так и плюсы.

Родину нужно любить, ее нужно беречь. Любить за то, что она есть, что она такая прекрасная и близкая тебе. Беречь потому, что она такая одна. Так давайте любить ее так же искренне и бескорыстно, как она любит нас! Несмотря ни на что.

Халикова Полина, 14 лет



С чего начинается Родина?

Родина начинается с человека, который любит свой город, свою страну, свою семью, своих друзей.

Парфеев Дима, 11 лет

Я думаю, что Родина наша начинается с нас, и мы должны беречь ее. Следить, чтобы никто не мусорил, не засорял наши лечебные источники – тогда наша Родина будет жить. Мы должны ухаживать за своей Родиной, потому что наши предки сражались за нее и рисковали своими жизнями ради нас. И мы должны защищать нашу Родину для будущих поколений.

Венедиктов Олег, 11 лет



Рисунок Весниной Юли, 3Г



Рисунок Юхненко Маши, 4В

Когда меня спрашивают, с чего начинается Родина, я представляю семью, гармонию в семье, и думаю, что Родина – это доверие и любовь. Если я на улице увижу старенькую бабушку, то обязательно помогу ей донести пакеты. Я это сделаю, потому что я должна и я этого хочу, это мое назначение. Представьте, что это ваша мама, и ей кто-то не помог. Мне было бы стыдно. Мне жалко и животных, когда их убивают ради шуб и дубленок. Я люблю все живое.

Мацулевич Саша, 11 лет

Когда говорят о Родине, мне представляется большая карта России, где живут люди, которых очень много. Все они разные, но их объединяет их страна, язык, на котором они говорят. Здесь живут разные звери и рыбы, есть животные, которые занесены в Красную книгу из-за того, что люди стали их убивать. Но ведь у них тоже есть право на жизнь, как и у всех нас. Берегите нашу Родину!

Човганюк София, 12 лет



Рисунок Дроздовой Дарины, 6А

Я думаю, что Родина начиналась с травы, деревьев, а потом появился ветер. Потом появились люди, они начали ухаживать за планетой. Мир стал чистый, дружелюбный. На мой взгляд, Родина начинается с людей!

Николаева Катя, 11 лет

Для меня Родина – это моя семья, мои друзья, моя страна. Родина объединила нас и наши сердца. Получается, что Родина начинается тогда, когда мы все объединились.

Виноградов Василий, 11 лет

Родина начинается с семьи. Потому что в слове «родина» корень «род», а ведь род – это и есть твоя семья. Еще Родина начинается с твоего рождения. У слов «родина» и «рождение» тоже один и тот же корень. Когда ты рождаешься, например, в России, тебе дают Российское гражданство. И если ты живешь 5 лет в другой стране, то тебе тоже могут дать гражданство этой страны. Но эта страна не будет твоей Родиной. А вообще, без Родины человек не может!

Мамедов Тимур, 11 лет

Для меня Родина начинается с мамы, с первого слова, со школы, в которой я учусь, и со всей русской земли. История России была очень трудной. Нападения врагов, разные болезни. Но Россия справилась со всем этим. Я считаю свою страну сильной, целеустремленной и отважной. Многие поколения отдали свои жизни для нашего благополучия. Будем чтить их труды и потери.

Голубев Роман, 11 лет



Рисунок Захаренко Кристины, 4В



Рисунок Чубриковой Маши, 4Г

Я считаю, что Родина начинается с мамы. Ведь когда ты рождаешься, ты попадаешь в новый для тебя мир. И когда мама выводит тебя гулять, ты видишь вокруг себя красивый пейзаж – Родину. Поэтому я думаю, что Родина начинается с мамы... и тебя.

Иванова Лиза, 11 лет

Родина, конечно же, начинается с веры в Бога. Бог прощает любые обиды и грехи, прощает все долги. Без него нас бы не было, он незаменим. А как вы думаете, что было бы, если бы его не существовало? А я вам отвечу: не было бы даже космоса и всего остального. Верь! И ты не останешься одинок!

Кожяков Миша, 11 лет



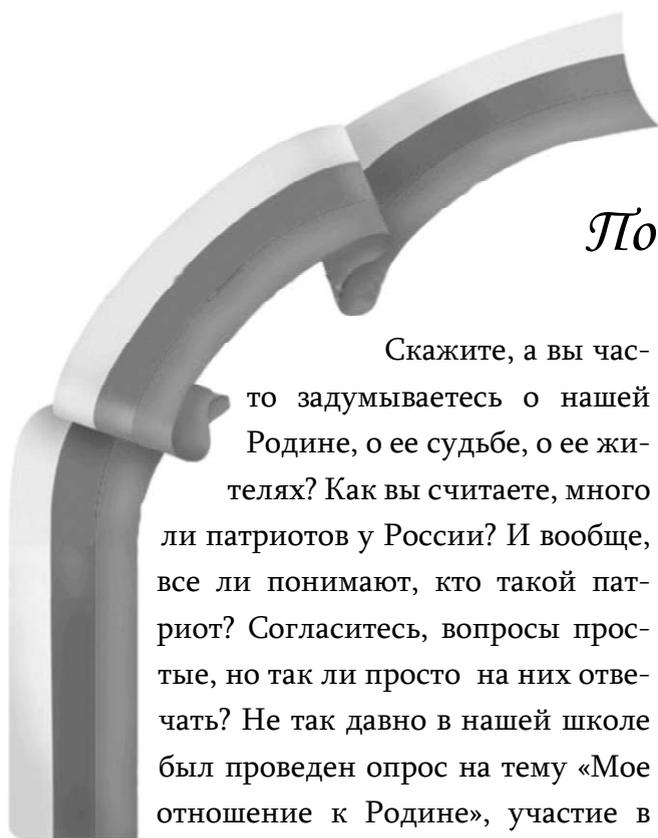
Рисунок Юхненко Маши, 4В



Рисунок Петровой Лизы, 5А

Я думаю, что Родина начинается с любви к городу, в котором ты живешь. К тому месту, где ты родился, где живут твои родные. Где тебе нравится и где тебя любят. Родиной называют то, за что ты отдашь жизнь. Для меня Родина – Россия, и я готов заступиться за нее, и если враг пойдет, то я готов вступить с ним в бой.

Востриков Женя, 11 лет



Поговорим о патриотизме

Скажите, а вы часто задумываетесь о нашей Родине, о ее судьбе, о ее жителях? Как вы считаете, много ли патриотов у России? И вообще, все ли понимают, кто такой патриот? Согласитесь, вопросы простые, но так ли просто на них отвечать? Не так давно в нашей школе был проведен опрос на тему «Мое отношение к Родине», участие в нем приняли 120 учеников из 5-11 классов.

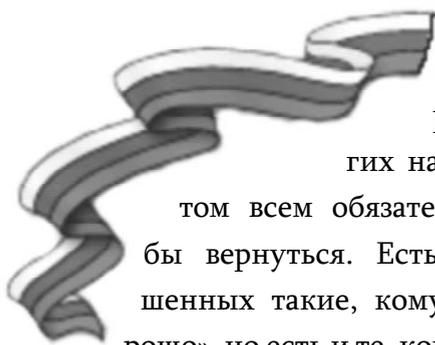
Подсчитав как можно точнее количество ответов на разные вопросы, поделюсь с вами некоторыми итогами и собственными размышлениями. Во-первых, участникам опроса было предложено задуматься над тем, кого же принято называть патриотом. Большинство из опрошенных считают, что патриот – это человек, который любит свою Родину (90%). Второе место занимает мнение, что патриот – это человек, который своими поступками делает лучше жизнь в своей стране (76%). И с этими людьми я, пожалуй, согласен больше, потому что кто, как не патриот, будет развивать свою страну? Около 14% ребят считают, что для того чтобы называться патриотом, достаточно просто жить в своей стране. Вот с этим готов не согласиться. Ведь в нашей стране живет множество приезжих из других стран, и они не считают Россию своей Родиной и не считают себя ее патриотами. Так что просто жить и работать в какой-то стране

не достаточно для того, чтобы болеть за нее душой. И завершая разговор о том, кто такой патриот, я соглашусь с теми людьми, кто считает, что патриот – это человек, который защищает свою страну на войне. Как же с этим можно спорить, не правда ли?

Скажите, а вы лично патриот или нет? Сложный вопрос? Вот, например, 75% опрошиваемых об этом даже не задумывались. Но я их не виню. И надеюсь, что после участия в нашем опросе многие задумаются над тем, что от каждого из нас зависит жизнь всего общества. Ведь только представьте себе: если все граждане, или хотя бы большая их часть, будут истинными патриотами, то как изменится жизнь в нашей стране! Разве это плохо? Разве мы все этого не хотим? Давайте будем делать добро не из-за личной выгоды, а для того, чтобы другому человеку стало хорошо, поверьте – приятно будет и вам! Но старайтесь не делать зла, ибо этот бумеранг к вам когда-нибудь, да вернется.

Но вернемся к результатам нашего опроса. На вопрос «Хотели бы вы уехать жить в другую страну?» в основном все отвечали, что хотели бы уехать лишь на время, для того чтобы отдохнуть, повидать мир, другую культуру





ру, жизнь других народов. Но потом всем обязательно хотелось бы вернуться. Есть среди опрошенных такие, кому «и здесь хорошо», но есть и те, кому хотелось бы покинуть нашу Родину насовсем. Почему? Один из шестиклассников написал: «Поводов куча, но писать места не хватит!». К сожалению, в чем-то он прав, у нашей Родины есть множество минусов...

На вопрос: «Любите ли вы свою Родину?» почти все ответили «да», и это радует. Однако есть и такие, кто отвечал «нет» или «не очень». Ответ «не очень» в основном обосновывался тем, что у нашей Родины проблема с политикой. «Сейчас плохое политическое положение дел в стране» – такое мнение высказал ученик 11 класса. А вот как написал учащийся 7 класса: «...потому что в России государство все деньги берет себе, думает только о своей выгоде, а не о жизни граждан». А ведь отчасти он прав, и это грустно... «Я так люблю свою страну, но недолюбиваю наше государство» – еще одна цитата, теперь уже из анкеты 10-классника. И что тут возразишь? Хотя...Один

из опрошенных ответил на вопрос «Любите ли вы свою Родину?» вопросом: «А за что?» – я же могу ответить на это, процитировав другого участника опроса: «Наша страна самая большая в мире. Страна – это прежде всего единство, союз, и это нужно ценить. А вспоминая подвиг советской армии, на крови которой сейчас стоит Россия во всем своем величии, невольно начинаешь гордиться тем, что мы живем в своей стране. Это честь – родиться в России. Красота и величие нашей Родины безграничны. Недаром говорят, что у России нет никаких границ, у России есть только горизонт». Какие же красивые слова! А ведь правда, как можно не любить нашу Родину? Ведь это наш дом, здесь наши друзья, семья, школа, работа и многое другое! Здесь мы родились, здесь мы выросли, и здесь мы стали теми, кто мы есть сейчас. Да, у нашей страны есть свои минусы, но поверьте – плюсов у нее гораздо больше.

Мехдиев Никита, 16 лет



Чистая Родина

Быть патриотом – это значит отстаивать интересы своего государства, своей Родины во всех отношениях, в том числе и в вопросах экологии. Экологические проблемы являются одними из важнейших, потому что от состояния окружающей среды напрямую зависит здоровье людей. Чтобы больше узнать об экологических мероприятиях в нашей школе, я встретила со знающими людьми – Брониславой Михайловной Скачковой и Евгенией Владимировной Замореновой – и попросила их рассказать о том, что делается в нашей школе по этому направлению. А именно: об акциях по сбору макулатуры и использованных батареек.

Оказывается, переработка макулатуры и батареек приносит огромную пользу. «Тонна макулатуры экономит 10 деревьев, 1000 киловатт электроэнергии, 200 кубометров воды, ионизированный кислород для 30 человек, и это еще не все.

Прежде всего, конечно, лес, который мы сохраняем,» – рассказала Бронислава Михайловна. И если, перерабатывая бумагу, мы сохраняем деревья, то в случае с батарейками мы еще и предотвращаем загрязнение окружающей среды. Вот что об этом я узнала от Евгении Владимировны: «Во-первых, корпус у батареек железный. Во-вторых, внутри находится электролит – химическое вещество. И

если корпус проржавеет и разложится, то электролит будет сто лет лежать, потом выльется в почву, произойдет химическое загрязнение окружающей среды. Есть еще одна похожая проблема, с которой борются сейчас, – это затонувшие в Балтийском море суда, перевозившие разные химические вещества, и наши, и немецкие. Вот сколько прошло лет после войны, бочки, в которых они были, начинают ржаветь, и все это скоро начнет выливаться. Мы тоже должны что-то делать с этой проблемой».

Несомненно, оба мероприятия – и сбор макулатуры, и сбор использованных батареек – одинаково важны, но макулатуру собирать начали гораздо раньше. «Сборы макулатуры в нашей школе начали проводиться, когда я еще здесь училась, – вспоминает Бронислава Михайловна. – Это было традиционно,

это было регулярно, и каждый месяц мы, ученики, сдавали макулатуру. В пионерские (советские) времена ученики вообще регулярно решали вопросы экологии. Эта традиция возобновилась в нашей школе года четыре назад, с тех пор по два раза в год мы стараемся собрать макулатуру и принести какую-то пользу».



Конечно, нельзя не оставить без внимания участников этой акции. На вопрос о количестве собранной макулатуры Бронислава Михайловна ответила так: «Было собрано чуть больше 4 тонн, соответственно, можно подсчитать, сколько деревьев мы сэкономили. Очень обидно, что некоторые наши классы очень слабо в этом принимали участие. Но есть отдельные ребята, которых хочется особо отметить. Например, ученица 3 «Г» класса, чья семья сдала 450 кг, почти полтонны. А есть классы, где и ста килограммов 25 человек вместе не сдали. Поэтому хотелось бы, конечно, чтобы ребята были активнее. Спасибо огромное семьям. В основном это все начальная школа. А в средней больше всех макулатуры сдал 8 «В» класс – 175 кг, из них 160 кг – Васильева Мария, получается, что остальные ребята сдали всего 15 кг». По мнению Брониславы Михайловны, главной причиной пассивности учеников является простая человеческая лень, поэтому педагогам необходимо проводить воспитательную работу в этом плане.

Евгения Владимировна рассказала о других, не менее актуальных экологических мероприятиях. «Акция «Экомобиль» существует у нас уже несколько лет, но она недостаточно распространена. Но экологическая

работа идет, все больше людей узнают об этом. Сдают лампочки, лаки, краски. Люди становятся более грамотными. Несколько лет назад, например, не было принято, как сейчас, добровольно выходить на пляжи для уборки. Народ осознал, что надо заботиться о своем здоровье, заботясь об окружающей среде. Вот мы с пятым классом скоро будем определять количество пыли в нашей школе на стенах и подоконниках, есть ли смысл менять обувь».

«Наши ребята принимают участие в различных акциях. Это конкурсы рисунков, плакатов, разные экологические игры, которые проходят в районе на базе ДДЮТ. Наша команда пятых классов заняла первое место в конкурсе «Наша чистая планета». В общем, труды педагогов не проходят даром, ребята показывают те знания, которые мы им передаем», – в завершение разговора отметила Бронислава Михайловна.

Мне же хочется добавить, что природа, как и Родина, – это наш общий дом, и мы должны заботиться о нем, чтобы наша Родина была чистой и красивой.

Мосокина Анна, 14 лет



**1 батарейка губит
тысячи дождевых
червей**



Удивительное рядом



Гранд Макет Россия



Я хочу рассказать об одном необычном музее в Санкт-Петербурге, называется он «Гранд Макет Россия». Это, можно сказать, наша страна в миниатюре. Строился макет пять лет, и занимает он по размерам второе место в мире после Германии. Плохо только, что он находится очень далеко от центра Санкт-Петербурга, и не все до него могут доехать. И билеты там дорогие (250-450 рублей), хотя за такое зрелище можно отдать и такие деньги.

В этом музее воссозданы в миниатюре самые знаменитые, примечательные места и памятники России, например Кремль, Петропавловская крепость и т.д. Это огромный макет, который поражает своими размерами. На макете расположены горы Кавказ и Урал, тайга, тундра, Северный Ледовитый океан, Приморье с Тихим океаном, Балтика, две столицы – Москва, Петербург, русская про-

винция, природные ресурсы нашей страны. Там есть и машины, которые ездят по дорогам, останавливаются на красный свет, включают фары при темноте, создают пробки. Когда наступает ночь, во всех зданиях включается свет, в парках и на магистралях свет тоже горит. Там есть железная дорога, которая охватывает весь макет. Создание этого макета было грандиозным, ведь это всё так трудно делать: каждое дерево, листочек, каждого человека, любую мельчайшую деталь. Получилось целое произведение искусства. Сделать это могли только профессионалы.

Мне очень понравилось, как там всё движется. Больше всего мне запомнились воздушный шар, плотина, как тушат пожар, военно-морская база, колесо обозрения, берег с брошенным на него кораблём, железнодорожная станция. Я был удивлён, что всего четыре человека наблюдали за сорока пятью

мониторами, управляющими макетом. Чтобы это всё контролировать, надо быть профессионалом. Я бы хотел, чтобы проект развивался дальше, чтобы его посещало больше людей, и это место становилось более знаменитым, потому что не каждый город может похвастаться такой достопримечательностью, как Гранд Макет.

Что ещё про него рассказать? Он очень дорогостоящий, на нём стоят датчики движения, так что никто не украдет ни одной фигурки. Я узнал об его существовании от бабушки. Когда я в первый раз ехал туда, я думал, что это небольшой проект, но когда зашёл в зал, я был удивлён: он был таким большим, и всё там двигалось. Меня поразило то, как маленькие человечки тушат пожар и от пожарных машин раздаётся звук сирен. Когда идёшь по коридору к макету, видишь, как по обе стороны за стеклом работают люди, как они собирают детали. И ещё в том же коридоре можно увидеть самые большие корабли

мира. Всего около пятнадцати кораблей, и каждый красивее другого. Внутри макета также есть подземные туннели, там ездит около двадцати видов поездов, от старых с трубами до новых.

Если ты проголодался, то в этом музее есть столовая, так что после экскурсии можно сходить туда и как следует подкрепиться. Ещё там можно сходить в кинозал и услышать информацию, которой ты не знал, и посмотреть крупный план, рассмотреть на экране то, чего не увидел на макете. Там нет экскурсовода, а есть пульт с цифрами, на каждый регион – своя цифра, и с помощью этого пульта можно многое узнать. Вот такой он, «Гранд Макет Россия». Приходите, и сами все увидите. Вот и всё.

Андронов Юрий, 14 лет



Санкт-Петербург



Урал



Заполярье

Любашинский парк

Одно из моих любимых мест в Санкт-Петербурге – Любашинский парк. В нем я бываю каждый день, когда гуляю со своей собачкой по кличке Малыш. Раньше я не обращала на парк никакого внимания: парк как парк, но когда появился Малыш, все изменилось. В парке я познакомилась со многими людьми, которые, как и я, собачники. Здесь мы отмечаем Дни рождения и государственные праздники.



Мы гуляем в нашем парке в любую погоду, благодаря этому я поняла, как красив Любашинский парк в любое время года. К примеру, летом сядешь на траву в глубине парка, тихо, машин почти не слышно, и только лай собак сопровождает эту тишину. Везде все зелено, а кое-где растут цветы.

Зимой же можно побеситься, поваляться в снегу, поиграть в снежки. Конечно, под вечер темнеет, но это не повод идти домой, если ты не один. А когда включают фонари, парк становится еще красивее. Ведь когда идет

снег, можно посмотреть на свет от фонаря и увидеть, как красиво смотрятся снежинки при таком освещении. Домой после таких прогулок, как правило, все приходят мокрые, с красными носами. Но радость переполняет! Главное, одеться теплее и не заболеть.

Осенью в нашем парке можно наблюдать прекрасное зрелище – листопад. Листики самых разных цветов: красных, зеленых, желтых, оранжевых – кружась, падают на землю. А так как в парке большое количество деревьев и кустов, это выглядит еще красивее, чем на простых улицах нашего города.

А весной так интересно наблюдать, как образуются новые листочки. И такая радость тебя охватывает, когда видишь целиком зеленое дерево с маленькими листочками, что означает – лето совсем близко. Спасибо парку!

Лобанова Анастасия, 14 лет



Изучайте историю!

Историческая наука привлекает многих из нас. Мы изучаем историю в школе, читаем исторические романы, смотрим фильмы. Еще бы! Ведь всегда интересно узнать, как люди жили до нас. Сейчас в обществе активно обсуждается вопрос о том, каким должен быть школьный учебник по истории. Как оценивать те или иные исторические события? Какая она, историческая правда? Да и вообще, нужно ли современному человеку знать прошлое своей страны?

Ученики 5 «В» класса не сомневаются: историю своей страны знать надо, это интересно и поучительно. В прошлом году они даже делали проект «Великие сражения России» (см. фото)

Я думаю, история показывает нам огромный мир событий и исторических личностей, рассказывает много поучительных историй. Изучать обычаи, нравы, порядки разных народов очень интересно. Изучая историю, человек получает опыт, узнает, как менялись во времени события и вещи. Например, оружие. В древнем мире это были камни, потом лук и стрелы, ножи. Сейчас оружие стало огнестрельным, ядерным. Какая бы еще наука, кроме истории, могла нам это рассказать? То же самое можно сказать об истории моды, истории живописи. История расширяет кругозор человека.

Лосина Влада, 11 лет



Историю надо изучать, потому что это интересно. Надо узнавать что-то новое про разные войны, делать раскопки. И узнавать все больше и больше про нашу страну, ведь она такая большая!

Крылова София, 11 лет

История нам нужна для того, чтобы мы знали, чем занимались наши предки, как они выглядели, что ели, как говорили, на чем писали и чем писали.

Востриков Женя, 11 лет



К 70 - летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Письма героям войны

61-я Хиркисская Краснознаменная бригада
морской пехоты, подполковнику Иванову И.В.

Здравствуй, дедушка! В который раз пишу тебе письмо, не получив ответа на предыдущее. У на душе становится тревожно. Из выпуска новостей я знаю, что вы стоите первым эшелонам клинни фронта. Я постоянно думаю о тебе! Вспоминаю, как мы вместе провели каникулы. А сегодня ты мне приснился, и было ощущение, что ты приехал на побывку. Я каждый день молюсь за тебя. Береги себя и своих матросов. Мы тебя любим и ждем! Твоя правнучка Маша

Чурикова Маша, 4 «Г»

Мальчику из блокадного Ленинграда

Здравствуй, незнакомый мне мальчик из блокадного Ленинграда. Пишет тебе Бакианский Денис. Я живу в Санкт-Петербурге и учусь в пятом классе. Тебе так же, как и мне, десять лет. Ты так же ходишь в школу, как и я. Только у тебя в твоём Ленинграде сейчас война... Я знаю, что тебе сейчас очень трудно и страшно, каждый день город бомбят, каждый день умирают люди, умирают от голода и холода. Но я точно знаю, что эта страшная война закончится! И закончится она победой наших солдат, а значит, и вашей победой!

После войны ты закончишь школу, институт. А когда пройдет еще много лет, ты придешь в нашу школу на классный час и расскажешь нам, школьникам, как ты пережил эту страшную блокаду в Ленинграде. И мы в почтительной тишине будем слушать тебя, настоящего героя... А я буду очень ждать тебя в моей школе. Я верю, ты согласишься на меня и узнаешь. И в праздник освобождения города от блокады, в твой праздник, мы с ребятами будем читать тебе хорошие, радостные стихи, чтобы ты улыбался.

А сейчас держись, пожалуйста, мужайся! Даже если ты останешься совсем один. Во всех других городах, поселках, деревнях сейчас думают о ленинградцах и стараются помочь всем, чем могут. Поэтому ты не один. Нас много, а вместе мы сила. И завтра будет над нашими головами мирное небо. Осталось продержаться совсем немного, поверь!

Бакианский Денис, 5 «Г»

Письмо в 1942 год

Здравствуй, дорогой прадедушка! Мы с тобой никогда не виделись, но я часто просматриваю семейный альбом, в котором осталось две твоих чёрно-белые фотографии, на которых ты ещё совсем молодой. Папа много рассказывал мне о тебе. Я узнал, что ты ушёл на фронт в первые дни войны, оставив дома прабабушку и моего дедушку, которому тогда было два года. Ты писал много писем с фронта своим родным. Жаль, что сохранилось всего одно. Ты пропал без вести. Родные долго пытались найти тебя, но всё безрезультатно. Для нас ты всегда будешь героем. Мой дедушка пошёл по твоим стопам, а папа – по стопам деда. Я считаю, что защищать Родину — наше семейное дело. Дорогой дедушка, ты можешь гордиться своим сыном и своим внуком. Я же, твой правнук, ещё учусь в школе, но надеюсь стать таким же героем Отечества, как ты! Твой правнук Андрей.

Подкатилов Андрей, 9 «Д»