

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ СОШ №138
от 29.08.2016г.
Протокол № 1



ПРОГРАММА
внутреннего мониторинга качества образования ГБОУ СОШ №138
имени Святого благоверного князя Александра Невского
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2016 – 2020 гг.

1. Пояснительная записка

Структура и функции системы контроля качества образования, а также требования к качеству и контролю качества образования, определены Законом РФ «Об образовании». Закон РФ «Об образовании» определяет государственные стандарты как основу объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников; требования к образовательным программам; реализацию образовательных программ; общие требования к содержанию образования; общие требования к организации образовательного процесса.

Программа мониторинга качества образования предполагает комплекс управленческих решений: создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленной цели, планы мониторинговых исследований и др.

Достижение целей, определяемых Концепцией модернизации российского образования, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ предусматривает создание в образовательных организациях таких условий, которые позволили бы качественно изменить результаты общего образования: осуществить перенос акцента образования с «освоения учебного материала» на «развитие основных навыков и компетентностей».

В таком случае, цель образовательной деятельности школы может быть поставлена **как повышение образовательных результатов** (в более узком смысле ей соответствует подцель **повышения качества образования**).

Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, политической, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.

Общеобразовательная школа, выстраивая систему контроля, в качестве первоочередной задачи должна определить цель, результат и критерии образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит разработанная в ГБОУ СОШ №138 Программа мониторинга качества образования

2. Цель мониторинговых исследований:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в образовательной организации (далее – ОО) и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

- создание целостной системы оценивания образовательных результатов учащихся в ГБОУ СОШ №138;
- определение качества работы педагогов.

1. Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОО;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2. Содержание и методы мониторинга:

4.1. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

4.2. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОО, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников ОО.

2.4. Методы, используемые в процессе проведения мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- анализ;
- синтез;
- обобщение.

3. Этапы проведения мониторинговых исследований.

I этап — подготовительный.

- Определение объекта (выбор классов и предметов для проведения контрольного среза)
- Установка сроков проведения
- Разработка инструментария для проведения мониторинга (электронный или бумажный вариант)

II этап — практическая часть мониторинга.

- Тестирование, контрольная работа, анкетирование и др. измерительные материалы
- Сбор информации

III этап — аналитический.

- Систематизация полученной информации
- Анализ полученных данных
- Разработка рекомендаций и предложений на последующий период

4. Мониторинг качества образования.

В школе разрабатывается пакет контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования учащихся, проводится экспертиза качества образования учащихся, выявляется степень обученности учащихся. В системе проводится анализ достижений учащихся: результативность участия учащихся в олимпиадах, научно-практической конференции, интеллектуально-творческих играх и других внешних и внутренних конкурсах.

5. Распределение функциональных обязанностей по исполнению мониторинга:

- Составление спецификации тестов и др. измерительных материалов — зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
- Проведение контрольных срезов — зам. директора по УВР, руководители МО, учителя школы (в соответствии с графиками и расписаниями проведения тестирования)
- Проверка и оценивание выполненных работ — руководители МО, учителя-предметники
- Составление отчета о проведении контрольной работы — руководители МО, учителя-предметники
- Сбор информации о проведении контрольных работ и её систематизация — зам. директора по УВР
- Анализ данных об анализе учебно-воспитательного процесса и разработка рекомендаций и предложений на последующий период — заместители директора по УВР.

6. Ожидаемые результаты.

1. Получение достаточно полной информации о результатах учебной деятельности учащихся.
2. Получение полной картины пробелов в знаниях и умениях учащихся по проверяемым учебным элементам.
3. Оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования у них положительной мотивации к профессиональной деятельности.

Конечный результат: качественно новый уровень образования выпускников школы, проявляющийся в высоком уровне их социальной компетентности и успешной социализации.

7. Разработка инструментария для проведения мониторинга, сбора и обработки информации.

1. **Тест** — основной инструмент мониторинга качества образования. Бумажный или электронный вариант разрабатывают учителя-предметники совместно с заместителем директора по УВР.

Критерии оценки — составляют учителя-предметники

Критерии оценки всегда едины, что для ученика слабого, что для ученика сильного. Формирование критериев оценки результатов тестирования осуществляется только с учетом объема безошибочно выполненной работы. Измерение объема выполненной работы достигается с помощью оценивания в баллах каждого задания и теста в целом.

Отчет и планируемая работа на последующий период — составляют учителя-предметники совместно с зам.директора по УВР

Дата проведения тестирования	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества

2. **Комплексная контрольная работа** – для отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов по ФГОС.
3. **Диагностическая контрольная работа** по предмету.
4. В 9, 11 классах в качестве КИМов могут **использоваться демоверсии** текущего года, подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «ФИПИ».

**Программа
внутришкольных мониторинговых исследований качества образования
на 2016-2020 годы**

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга в 2016 – 2020 учебном году
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1, 5 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике	2-3 неделя октября
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 - 9 классов	Контрольные работы за I полугодие	3-4 неделя декабря
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за I полугодие.	1-2 неделя января
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике	3-4 неделя апреля
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8 классов	Контрольные работы за учебный год	3-4 неделя мая
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	1-2 неделя июня

Мероприятия по реализации модуля «Система внутришкольного мониторинга»

№	Показатели	Технология	Ответственные	Сроки
I Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО	Зам. директора по УВР	ежегодно
II Обеспечение учебного процесса				
1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора по УВР, библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка рабочих программ учителей	Собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	2 раза в год
4.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года
III Мониторинг качества обучения				
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года
3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация Администрация	В течение года По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора по УВР	I четверть

5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, репетиционные экзамены по форме ЕГЭ	Зам. директора по УВР, руководители МО,	IV четверть
IV	Профориентационная работа			
1.	Предпрофильная ориентация учащихся 9 – х классов	Ориентационные и элективные курсы по выбору, анкетирование учащихся и их родителей.	Администрация	ежегодно
2.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления : - в ПУ, СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Зам. директора по ВР	Август – сентябрь